

**Rugsėjo 29 d.** – mokinys, konsultuodamasis su darbo vadovu, formuluoja darbo temą, ją darbo vadovas įrašo į moodle sistemą.

**Spalio 20 d.** – mokinys, konsultuodamasis su darbo vadovu, **formuluoja darbo tikslą ir uždavinius, parengia darbo planą** ir visą medžiagą **mokinys** įkelia į moodle sistemą.

**Gruodžio 8 d.** – mokinys parengia 30 proc. darbo (TARPINIS ATSISKAITYMAS) ir įkelia darbą į moodle sistemą. Vadovas vertina už darbo turinį (50 proc.), o projektinio darbo dalyko mokytojas vertina už aprašo struktūrą (50 proc.). Medžiagą sudaro:

- įvadas (mintys apie darbo aktualumą, svarbą, tikslas, uždaviniai ir hipotezė),
- mokslinės literatūros apžvalga.

**Sausio 12 d.** – mokinys parengia 50 proc. darbo (TARPINIS ATSISKAITYMAS) ir darbą įkelia į moodle sistemą. Vadovas vertina už darbo turinį (50 proc.), o projektinio darbo dalyko mokytojas vertina už aprašo struktūrą, veiklos nuoseklumą (50 proc.). Medžiagą sudaro:

- įvadas (mintys apie darbo aktualumą, svarbą, tikslas, uždaviniai ir hipotezė),
- užsienio ir Lietuvos mokslinių darbų apžvalga (teorinis temos pagrindimas);
- tyrimo objektas ir metodika.

**Vasario 9 d.** – mokinys darbo vadovui parodo tarpinius tyrimų ir/ar sukurto produkto rezultatus.

**Kovo 8 d.** – mokinys darbo vadovui parodo tarpinius tyrimų ir/ar sukurto produkto rezultatus.

**Kovo 29 d.** – mokinys parengia 80 proc. darbo (TARPINIS ATSISKAITYMAS) ir darbą įkelia į moodle sistemą. Vadovas vertina už darbo turinį (50 proc.), o projektinio darbo dalyko mokytojas vertina už aprašo struktūrą, veiklos nuoseklumą (50 proc.). Medžiagą sudaro:

- įvadas (mintys apie darbo aktualumą, svarbą, tikslas, uždaviniai ir hipotezė),
- užsienio ir Lietuvos mokslinių darbų apžvalga (teorinis temos pagrindimas);
- tyrimo objektas ir metodika;
- atliktas tyrimas ar sukurtas produktas (šalia darbo sudėti juodraščius, gamino nuotraukas).

**Gegužės 8 d.** – mokinys parengia galutinį darbo aprašą (100 proc.) (TARPINIS ATSISKAITYMAS). Darbą į moodle sistemą įkelia ne vėliau kaip balandžio 30 d. Vadovas vertina už darbo turinį (50 proc.), o projektinio darbo dalyko mokytojas vertina už aprašo struktūrą, darbo nuoseklumą (50 proc.). Medžiagą sudaro:

- įvadas (mintys apie darbo aktualumą, svarbą, tikslas, uždaviniai ir hipotezė),
- temos teorinis pagrindimas (literatūros apžvalga);
- tyrimo objektas ir metodika;
- atlikti tyrimai ar sukurtas produktas;
- empirinis temos pagrindimas (rezultatai);
- suformuluotos išvados.

**Gegužės 10 d.** – įkelti mokinių darbai perduodami recenzentams.

**Gegužės 24 d.** – mokiniams moodle sistemoje darbai grąžinami su recenzentų pastabomis taisymui.

**Gegužės 29 d.** – mokinys įkelia galutinį darbo aprašą, kuriame atsižvelgta į recenzento pastabas.

**Birželio 7 d.** – mokinys parengia darbo pristatymą ir jį kartu su darbo vadovu aptaria.

**Birželio 10-21 dienomis** vyks darbų pristatymas komisijai bei rašomas galutinis įvertinimas.

## Išrašas iš Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus direktorės įsakymu 2016 rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. 394 patvirtintos INŽINERINIO UGDYMO PRAKTIKOS ĮGYVENDINIMO VGTU INŽINERIJOS LICĖJUJE PROGRAMOS.

### V SKYRIUS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS IR JŲ VERTINIMAS

18. Rengdamas ir pristatydamas Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą mokinys ugdomosi ir parodo įgytas kompetencijas, apibrėžtas vidurinio ugdymo bendrosiose programose ir inžinerinio ugdymo programoje.

19. Mokinio kompetencijos vertinamos rengiant Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą ir pristatant rezultatus vertinimo komisijai. Vertinimas kriterinis. Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamojo darbo veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba pateikti Programos priede.

20. Taškai, skiriami už Inžinerinio ugdymo praktikos ir baigiamojo darbo dalis skirstomi taip:

20.1. už procesą skiriama 25 taškai;

20.2. už rezultatą skiriama 10 taškų;

20.3. už Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą ir jo pristatymą skiriama 15 taškų.

21. Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą vertina darbo vadovas, konsultantas ir vertinimo komisija:

21.1. darbo vadovas ir konsultantas vertina darbo procesą;

21.2. vertinimo komisija vertina darbo idėją, rezultatą, baigiamąjį darbą ir jo pristatymą;

21.3. galutinį Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamojo darbo įvertinimą taškais sudaro darbo vadovo ir konsultanto skirtų taškų (atitinkamai 15 ir 10 taškų) už darbo procesą, vertinimo komisijos skirtų taškų už idėją, rezultatą, baigiamąjį darbą ir jo pristatymą skirtų taškų suma. Maksimalus skiriamų taškų skaičius – 50. Taškai konvertuojami į dešimtbalės sistemos įvertinimą (pažymį) pagal šią atitiktį:

Taškai	50–46	45–41	40–35	34–30	29–25	24–20	19–15	14–0
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	Neišlaikyta

22. Visos Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamojo darbo dalys mokiniui privalomos. Jei bent viena darbo dalis neatlikta, darbas nevertinamas ir galutiniu darbo įvertinimu laikomas įvertinimas – „neišlaikyta“.

23. Licėjus, kaip Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamojo darbo vykdymo vieta, turi būti pasiruošusi kiekviename darbo vykdymo etape VGTU teikti informaciją apie brandos darbo temų formulavimą, įgyvendinimą ir vertinimą. Siekdamas vykdymo ir vertinimo kokybės VGTU numato kasmet patikrinti dalį Inžinerinio ugdymo praktikos baigiamųjų darbų procese.