

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos  
2023 m. birželio 22 d. nutarimu  
protokolo Nr. 2

SUDERINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2023-08-31 įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA  
Vilniaus Gedimino technikos universiteto  
inžinerijos licėjaus direktoriaus  
2023-08-31 d. įsakymu Nr. V-292

## **VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS**

### **2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

## Turinys

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS .....	3
I SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA .....	3
II SKIRSNIS. LICĖJAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	5
III SKIRSNIS. LICĖJAUS INŽINERINIO UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	6
IV SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	9
V SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS .....	11
VI SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS .....	12
VII SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS .....	13
VIII SKIRSNIS. MOKINIO MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	13
IX SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE .....	15
X SKIRSNIS. NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS .....	15
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	16
I SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI.....	16
II SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI .....	20
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	21
I SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI.....	21
II SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	27
V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	29
I SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE .....	29
II SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE .....	30
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIŲ DĖL IŠSKIRINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....	33

# VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS

## 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

### I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – licėjus) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą licėje.

2. Licėjaus ugdymo plano tikslas – suformuoti licėjaus ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti reikalavimus licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

3.2. numatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Ugdymo planą parengė licėjaus direktoriaus 2023 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-258 sudaryta darbo grupė.

### II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### I SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

6.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2024 m. birželio 11 d.	175	35
5–8 ir I–II gimn.	2024 m. birželio 26 d.	185	37
III gimn.	2024 m. birželio 18 d.	180	36
IV gimn.	2024 m. birželio 4 d.	170	34

6.2. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

6.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2024 m. birželio 12 d., 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 2024 m. birželio 27 d., III gimnazijos klasės mokiniams – 2024 m. birželio 19 d., IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Visų klasių mokiniams vasaros atostogos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.;

6.4. ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (1–4 klasėse), pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu antrosios dalies (I–II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (III–IV gimnazijos klasėse) programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.	2024 m. sausio 22 d. – birželio 11 d.
I–II gimn.	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.	2024 m. sausio 29 d. – birželio 26 d.
III gimn.	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.	2024 m. sausio 22 d. – birželio 18 d.
IV gimn.	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.	2024 m. sausio 22 d. – birželio 4 d.

6.5. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skirstomas trimestrais:

1 trimestras	2023 m. rugsėjo 1 d. – gruodžio 1 d.
2 trimestras	2023 m. gruodžio 4 d. – 2024 m. kovo 15 d.
3 trimestras	2024 m. kovo 18 d. – birželio 26 d.

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

7.1. ugdymo procesas pradamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2025 m. birželio 12 d.	175	35
5–8 ir I–II gimn.	2025 m. birželio 27 d.	185	37
III gimn.	2025 m. birželio 19 d.	180	36
IV gimn.	2025 m. birželio 5 d.	170	34

7.2. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.

7.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 13 d., 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 2025 m. birželio 30 d., III gimnazijos klasės mokiniams – 2025 m. birželio 20 d., IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Visų klasių mokiniams vasaros atostogos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.;

7.4. ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (1–4 klasėse), pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu antrosios dalies (I–II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (III–IV gimnazijos klasėse) programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 17 d.	2025 m. sausio 20 d. – birželio 12 d.
I–II gimn.	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – birželio 27 d.
III gimn.	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 17 d.	2025 m. sausio 20 d. – birželio 19 d.
IV gimn.	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 17 d.	2025 m. sausio 20 d. – birželio 5 d.

7.5. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skirstomas trimestrais:

1 trimestras	2024 m. rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.
2 trimestras	2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 14 d.
3 trimestras	2025 m. kovo 17 d. – birželio 27 d.

8. Mokiniai, atostogų metu laikančiam pasirinktą brandos egzaminą, egzamino dalį ar dalyvaujančiam tarpiniame patikrinime, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą, egzamino dalį ar dalyvauja tarpiniame patikrinime, nukeliama į artimiausią ugdymosi dieną.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

10. Esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., licėjus yra dalykų brandos egzaminų centras, licėjuje atliekami remonto darbai ir kita), dešimt dienų per mokslo metus ugdymas organizuojamas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis licėjaus Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. direktoriaus įsakymu Nr. V-207.

## **II SKIRSNIS. LICÉJAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Licėjaus ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (toliau abu kartu – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, specializuotą (inžinerinį) ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, licėjaus 2021–2024 metų strateginiu planu, patvirtintu 2020 m. gruodžio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-356, 2016 m. rugsėjo 6 d. Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus jungtinės veiklos sutartimi dėl inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimo ir atsižvelgiant į licėjaus kontekstą, mokinių amžiaus grupes, licėjaus veiklos įsivertinimą, bendruomenės poreikius ir priimtus susitarimus bei turimus išteklius.

12. Licėjaus ugdymo plane ugdymo proceso organizavimas numatomas dvejiems mokslo metams:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau kiekviena atskirai – 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse, chemijos bei fizikos bendrosios programos 8 klasėje;

12.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendroji programa bei Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

12.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

12.2. 2024–2025 mokslo metais visose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos;

12.3. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalis, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 ar šių programų atnaujinama inžinerinio ugdymo dalimi (toliau – Inžinerinio ugdymo programa).

13. Dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių per savaitę ir ugdymo proceso savaitės skaičių. Pagrindinės ugdymo

turinio planavimo formos: dalyko ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių bei neformaliojo švietimo programos. Klasių vadovų veikla planuojama pusmečiais.

14. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d., aptariamas bei derinamas pasirenkamas mokymo turinys, tarpdalykinė integracija, dalykinės edukacinės išvykos, bendri dalykiniai renginiai, numatomos projektinės ir kūrybinės veiklos. Aptiriamos numatomos bendros veiklos pagal licėjaus ugdymo proceso organizavimo kalendorių.

15. Mokytojai, siekdami sieti formalųjį ir neformalųjį švietimą, nuosekliai ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, edukacines pamokas ar integruotas, praktines ir kūrybines veiklas gali organizuoti muziejuose, bibliotekose, teatruose, botanikos soduose, atviros prieigos STEAM centruose, „LinkMenų fabrike“ ir kt. Siekdami gerinti mokinių praktinius įgūdžius, laboratorinius ir eksperimentus darbus gali atlikti Vilnius Tech, Vilniaus universiteto, Gyvybės mokslų centro laboratorijose ir kt.

16. Remiantis ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti keliamais tikslais, licėjus sudaro ugdymo proceso organizavimo kalendorių, kuriame numato pagrindines bendras veiklas ir jų įgyvendinimo laikotarpius. Bendrų veiklų ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Veiklos / renginiai*	Data	Klasės
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	Visos klasės
Būrelių mugė	Rugsėjo mėn.	Visos klasės
Karjeros dienos	Lapkričio-gruodžio mėn.	Visos klasės
Šimtadienio šventė	Vasario mėn.	Vidurinio ugdymo klasės
Vasario 16-osios šventė	Vasario mėn.	Visos klasės
STEAM dienos	Vasario mėn.	Visos klasės
Inžinerijos savaitė	Kovo mėn.	Visos klasės
Ekologinė savaitė	Balandžio mėn.	Visos klasės
Vasaros sutikimo šventė	Birželio mėn.	Visos klasės
Turistinis žygis (3 dienos)	Birželio mėn.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės
Edukacinės išvykos (2 dienos)**	Rugsėjo-birželio mėn.	Visos klasės
Edukacinės pamokos***	Rugsėjo-birželio mėn.	Visos klasės

Pastabos:

\* veiklos / renginiai ir datos konkretizuojamos licėjaus einamojo mėnesio veiklos plane;

\*\* klasės vadovo pasirinkta edukacinė išvyka. Suderinus konkreti data tvirtinama licėjaus direktoriaus įsakymu;

\*\*\* mokytojo pasirinktos edukacinės pamokos kitose aplinkose. Suderinus konkreti data tvirtinama licėjaus direktoriaus įsakymu.

17. Ugdymo plane privalomųjų dalykų sąrašas nekeistas. Minimalus privalomų pamokų skaičius, skirtas bendrojo ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms įgyvendinti, užtikrinamas.

18. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, licėjus koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti per dvejus metus ir minimalų privalomų pamokų skaičių vienam mokiniui per savaitę.

19. Nutarimus dėl licėjaus ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, ugdymo proceso organizavimo licėjuje priima Metodinė taryba. Ugdymo turinio įgyvendinimo aptarimas atliekamas einamųjų mokslo metų pabaigoje ir, esant poreikiui, Metodinė taryba teikia pasiūlymus dėl Ugdymo plano koregavimo. Licėjus sprendimų dėl ugdymo organizavimo kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, licėjaus iškeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį, specializuotą bei specialųjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

20. Licėjaus ugdymo plano projektas iki mokslo metų pradžios yra suderinamas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi bei tvirtinamas licėjaus direktoriaus.

### III SKIRSNIS. LICÉJAUS INŽINERINIO UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

21. Licėjus formuojamu ugdymo turiniu ir organizuojamu ugdymo procesu siekia, kad kiekvienas mokinys:

21.1. siektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų;

21.2. įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

21.3. ugdytųsi gebėjimą tikslijų, gamtos mokslų, inžinerijos ir inžinerinio projektavimo žinias taikyti praktikoje, plėtotų savo kūrybines prigimtines galias, leistų skleisti konstruktyviam ir inžineriniam mąstymui;

21.4. mokėtų taikyti inžinerijos žinias įvairiomis aplinkybėmis, sugebėtų derinti inžinerijos žinias su humanitarinių ir socialinių mokslų žiniomis, ekonomikos ir verslo vadybos pagrindais, suvoktų inžinerinių sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai ir aplinkai.

22. Licėjus, įgyvendindamas pradinio ir pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, perskirsto ne daugiau kaip 30 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programą papildantiems su specializuotu ugdymu susijusiems privalomiems ir mokinio pasirenkamiems dalykams mokytis. Esant nepakankamai mokymo lėšų ar siekiant sumažinti mokinių mokymosi krūvį, 1–4 klasėse technologijų, dailės, dailės ir technologijų dalykai keičiami į inžineriją. Esant galimybei, gali būti mokoma dailės kaip atskiro dalyko. 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse technologijos keičiamos inžinerinio ugdymo dalykais.

23. Inžinerinio ugdymo programoms įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičius kiekvienai pagrindinio ugdymo klasei didinamas 2 pamokomis per mokslo metus ir kiekvienai vidurinio ugdymo klasei – 4 pamokomis per mokslo metus.

24. Inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos. Inžinerinio ugdymo srities pasirenkamųjų dalykų mokymas, esant poreikiui, integruojamas į neformalųjį švietimą.

25. Licėjaus įgyvendinamos inžinerinio ugdymo krypties programos:

25.1. inžinerija – pagrindinis dalykas (privalomas 1–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse);

25.2. projektavimas – programą papildantis dalykas (privalomas I–IV gimnazijos klasėse);

25.3. pasirenkamieji dalykai: licėjaus siūlomi – vektorinė grafika, gamtamoksliniai tyrimai, medžiagotyra, mokslinių tyrimų pagrindai (STEAM), programavimas C++ kalba, programavimas Python kalba, mechatronika, architektūra ir dizainas, biotechnologijos, biomechanika, įvadas į „Arduino“, objektinis programavimas JAVA, medijų raiška. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai;

25.4. projektinė veikla: projektinis-kūrybinis darbas (visiems 1–4 klasių mokiniams), 8 klasės mokinių projektinė veikla integruojama į kelių mokomųjų dalykų, vienas iš jų – mokslinių tyrimų pagrindai (STEAM), ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas. II gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą. Projektinės veiklos įgyvendinamos licėjaus nustatyta tvarka;

25.5. inžinerinio ugdymo krypties programas papildančios neformaliojo švietimo programos: Lego robotika, robotika (Arduino, M-bot, micro:bit), programavimas, 3D klasė: 3D kūrimas ir spausdinimas, InterLab (interaktyvioji eksperimentų laboratorija), FabLab (2D, 3D medžiagų apdirbimo laboratorija), FabLab dirbtuvės, mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“, kompiuterinių žaidimų kūrimas, mentalinė aritmetika, šachmatai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti programų pasiūlymai iš technologijų, informatikos ar naujų (pvz., energetikos, biomokslų ir kt.) sričių.

26. Visų dalykų mokytojai inžinerinio ugdymo krypties programas įgyvendina remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu:

26.1. integruoja, išskyrus inžinerijos mokytojus, Inžinerijos ugdymo programą į savo mokomojo dalyko turinį pamokos metu ir organizuoja dalyko-inžinerijos tarpdiscipliniškumą atskleidžiančias edukacines pamokas licėjuje ar kitose aplinkose. Privaloma kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse praveisti ne mažiau kaip vieną tarpdiscipliniškumą atskleidžiančią pamoką per mokslo metus;

26.2. vadovauja projektiniams-kūrybiniams darbams, projektiniam darbui (STEAM) bei inžinerinio ugdymo praktikos darbams (projektinė veikla (inžinerija));

26.3. puoselėja mokinių sąžiningumo ir skaidrumo vertybes, gebėjimą rasti, apdoroti ir pateikti informaciją, komunikuoti, pristatyti savo idėjas ir dirbti komandoje. Ugdo mokinių medijų ir informacinį raštingumą.

27. Licėjus organizuoja Inžinerijos dienų renginius, vykdo su karjeros planavimu susijusią veiklą: susitikimai su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykos į įmones ir pan., kartu su bendradarbiavimo partneriais vykdo mokomuosius, tiriamuosius ir pažintinius projektus, sudaro galimybę mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis. Inžinerijos dienų ir karjeros ugdymo renginiai gali būti organizuojami šeštadieniais.

28. Inžinerinio ugdymo programų turinys ir šioms programoms įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per mokslo metus:

Dalykai	Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas (privalomas)													
Inžinerija		35	35	35	35	37	37	37	37	37	37	36	34
Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas (privalomas)													
Projektavimas										37	37	36	34
Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai* (privalomas bent vienas per mokslo metus)													
Vektorinė grafika						37	37						
Gamtamoksliniai tyrimai						37	37						
Medžiagotyra								37	37				
Mokslinių tyrimų pagrindai (STEAM)								37	37				
Programavimas C++ kalba										37	37		
Mechatronika										37	37		
Programavimas Python kalba										37	37	36	34
Architektūra ir dizainas										37	37	36	34
Biotechnologijos										37	37	36	34
Biomechanika												36	34
Įvadas į „Arduino“												36	34
Objektinis programavimas JAVA												36	34
Medijų raiška												36	34
Projektinė veikla													
Projektinis-kūrybinis darbas		3-12	3-12	3-12	3-12								
Projektinis darbas (STEAM)									**				
Projektinė veikla (inžinerija)											37 (*)		
Inžinerinio ugdymo krypties neformalus ugdymas*													
Mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“			52,5	52,5									
Mentalinė aritmetika		35		35-52,5									
Šachmatai		70		70	37								
Lego robotika		70-105		70-105		55,5-74							
Robotika						55,5	74-111			74-111		70-140	
3D klasė: 3D kūrimas ir spausdinimas				70-105		74-111							
InterLAB (interaktyvioji eksperimentų laboratorija)		70		70									
FabLab dirbtuvės				70-105		74-111	74-111			74-111		70-105	



FabLab: 2D, 3D medžiagų apdirbimo laboratorija					74-111	74-111	111	70-105
Programavimas	52,5	52,5						
Kompiuterinių žaidimų kūrimas					74-111			
Programavimas C++						74-111	70-148	70-140
Objektinis programavimas JAVA							70-148	70-140
<b>Kompetencijų ugdymas</b>								
Tarpdiscipliniškumas	Dalyko-inžinerijos tarpdiscipliniškumas atskleidžiamas integruojant dalyko ir inžinerijos ugdymo dalies dalykų turinius (privalomas kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse).							
Ugdymas karjerai	Ne mažiau kaip 50 proc. vykdomos ugdymo karjerai veiklos turinio sudaro mokinių supažindinimas su inžinerinėmis specialybėmis ir karjeros perspektyva, inžinerijos profesijomis, inžinerinės krypties mokslo ir inžinerinės pramonės įmonėmis.							
Edukacija ne licėjaus aplinkose	Organizuojamos edukacinės pamokos ar kita veikla atviros prieigos STEAM centruose, „LinkMenų fabrike“, Energetikos ir technikos muziejuje, Vilnius Tech ir kt., dalyvaujama mokslo populiarinimo renginiuose „Erdvėlaisis Žemė“, „Tyrėjų naktis“ ir kt.							
Medijų ir informacinis raštingumas	Ugdomos mokinių kompetencijos gebėti naršyti informacijos gausoje, efektyviai ieškoti ir rasti jiems reikiamą informaciją, ją kritiškai vertinti ir atsakingai naudoti, kurti, skleisti informaciją ir medijų turinį įvairiais formatais.							

Pastabos:

\* atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, gali būti siūlomi ir kiti pasirinkimai bei mažinamas ar didinamas užsiėmimams skirtų valandų skaičius;

\*\* veikla integruota į kelių mokomųjų dalykų ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas;

(\*) ne mažiau kaip 50 proc. veiklų integruojama į neformaliojo ugdymo švietimo veiklas ir dalykų pamokas, nedidinant privalomojo pamokų skaičiaus.

#### IV SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

29. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir numatytą pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Mokymosi veiksmingumui didinti tvarkaraštyje gali būti suplanuotos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Mokinių pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

30. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

30.1. laikinosioms grupėms sudaryti;

30.2. projektinei veiklai organizuoti;

30.3. grįžusių tęsti mokymosi iš užsienio mokyklų arba mokinių, atvykusių iš mokyklos su kita mokomąja kalba ar kita užsienio mokomąja kalba, dalykų programų skirtumams likviduoti;

30.4. pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis;

30.5. individualioms ir grupinėms mokinių konsultacijoms;

30.6. integruotai mokytis dalykų, kai pamoką planuoja arba joje dirba du mokytojai;

30.7. integruotoms, praktinėms pamokoms ir kūrybiškoms veikloms organizuoti atviros prieigos STEAM centruose;

30.8. socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Laikas kartu“ (2, 4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (6, 8 klasės) ir „Raktai į sėkmę“ (II gimnazijos klasė) įgyvendinimui 2023–2024 mokslo metais.

31. Laikinosios grupės, dalijant klases į grupes ar jungiant gretimas ar paraleles klases, sudaromos:

31.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir etiką, ir tikyba;

31.2. užsienio kalbai (anglų), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinyms – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

31.3. užsienio kalboms (prancūzų, vokiečių, rusų), jei tos pačios klasės mokiniai pasirinko ne mažiau kaip dvi skirtingas licėjaus siūlomas užsienio kalbas;

31.4. informatikai ar informacinėms technologijoms, inžinerinio ugdymo srities pasirenkamiesiems dalykams, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose ar laboratorijose skaičių;

31.5. diferencijuotam mokymui;

31.6. esant poreikiui ir pagal licėjaus galimybes, nuo 7 klasės fiziniam ugdymui gali būti sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

32. Mažiausias laikinosios grupės dydis – 7 mokiniai. Atskirais atvejais, jei licėjui pakanka mokymo lėšų ir dėl objektyvių priežasčių nėra galimybių sudaryti nustatyto mažiausio dydžio laikinosios grupės dėl pasirinkto dalyko specifiškumo (pvz., privalomos praktinės dalies ir kt.), gali būti sudaromos mažesnės. Nesudarius laikinosios grupės, mokiniams siūloma mokytis to dalyko savarankiško mokymo organizavimo būdu. Vidurinio ugdymo programos mokinių savarankiškas mokymas organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

33. Diferencijuotas ugdymas licėjyje taikomas:

33.1. mokiniui individualiai:

33.1.1. pamokoje pritaikant įvairias mokymosi strategijas, metodus ir priemones, diferencijuojant užduotis kt.;

33.1.2. skiriant diferencijuotas namų darbų užduotis;

33.1.3. teikiant individualias konsultacijas;

33.1.4. atliekant kūrybines užduotis, tiriamuosius ir projektinius darbus, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams.

34. mokinių grupei:

34.1. atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius, pagrindinio ugdymo antroje dalyje ir viduriniame ugdyme siūloma rinktis inžinerinio ugdymo srities pasirenkamųjų dalykų programas. Pradiniame, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme siūloma pasirinkti pasirenkamųjų dalykų programas, viduriniame ugdyme – ir modulių programas, dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį);

34.2. jungiant panašių poreikių mokinius kūrybinio pobūdžio projektinei veiklai, tiriamiesiems darbams atlikti;

34.3. planuojant pasirenkamąjį mokymo turinį.

35. Planuodamas pasirenkamąjį mokymo turinį:

35.1. mokytojas gali numatyti pusę laiko skirti bendrųjų programų skirtumams likviduoti, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;

35.2. likusias pamokas mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi poreikius, ir derindamas su kitais toje klasėje ar gretimoje klasėje dirbančiais mokytojais, naudoja tarpdalykinės integracijos ir ugdymo karjerai pamokoms, edukacinėms paskaitoms (mokslininkų, menininkų ir kt.) ir edukacinėms pamokoms kitose aplinkose (pvz., Vilnius Tech, Vilniaus universitete, atviros prieigos STEAM centruose ir pan.), įvairioms veikloms bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimui, projektinei veiklai.

36. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptariamas ir vertinamas diferencijuoto ugdymo poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai bei priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

37. Inžinerijos ir projektavimo dalykų mokymas I–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas kartą per mėnesį dalykui mokytis skiriant vieną dieną, taip sudarant sąlygas optimaliai išnaudoti bendradarbiavimo partnerių edukacines aplinkas, žmogiškuosius resursus ir derinti teorinę, praktinę ir pažintinę veiklas.

38. Pagrindinio vidurinio ugdymo programos mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir organizuojama mokyklos nustatyta tvarka. Pagrindinio ugdymo klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 pamokų (valandų) per mokslo metus, vidurinio ugdymo klasių mokiniams – 70 per dvejus mokslo metus (atitinkamai III ir IV gimnazijos klasėje po 35 valandas (pamokas) per metus). Veikla vykdoma laisvu nuo pamokų metu ir ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingas klasės vadovas.

39. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos:

39.1. licėjaus teritorijos ir žaliųjų edukacinių erdvių priežiūra;

- 39.2. savanorystė licėjuje vykstančiuose ar licėjaus organizuojamuose renginiuose;
- 39.3. akcijų, konferencijų, švenčių ir kitų renginių organizavimas ir vedimas;
- 39.4. dekoracijų ruošimas, parodų rengimas ir pan.;
- 39.5. medžiagos rengimas licėjaus internetiniam puslapiui;
- 39.6. dalyvavimas klasės ir savivaldos veikloje;
- 39.7. pagalba bibliotekoje, specializuotuose kabinetuose;
- 39.8. savitarpio pagalba;
- 39.9. parkų, paupio ir kt. miesto žaliųjų plotų, istorinių Rasų ir Antakalnio kapinių tvarkymas;
- 39.10. savanoriška veikla nepelno siekiančiose organizacijose.

40. Mokinui, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

41. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Apskaitą vykdo klasių vadovai kiekvienam mokiniui individualiai.

42. Tarp pamokų numatytos trys 20 minučių trukmės pertraukos, kitos – ne trumpesnės kaip 10 minučių. Pertraukų metu sudaromos sąlygos mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla prieš, tarp ir po pamokų sporto salėse ar sporto aikštelėse, licėjaus kieme, stalo teniso zonose.

43. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais organizuojama I gimnazijos klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus.

44. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.

## **V SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

45. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

- 45.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;
- 45.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 45.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

46. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas ir kitais aukščiau nenumatytais atvejais. Kiekvienas atvejis nagrinėjamas atskirai.

47. Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys, planuojantis mokytis pagal vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su licėjaus galimybėmis iki einamųjų metų birželio 1 d. Planas parengiamas dvejiems mokslo metams.

48. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą, individualus ugdymo planas gali būti keičiamas pagal raštiškus mokinio pageidavimus ir licėjaus galimybes, nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų:

48.1. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokinys prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo pateikia likus ne mažiau kaip 30 kalendorinių dienų iki einamųjų metų I pusmečio pabaigos. Pasirinkto dalyko programą ar programos kursą mokinys gali pradėti mokytis tik atsiskaitęs (iki II pusmečio pradžios išlaikęs įskaitą patenkinamam pažymiui) iš tos dalyko programos ar dalyko programos kursų skirtumų. Mokinui, kuris keičia dalyko kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas;

48.2. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasės ir 2024–2025 mokslo metais III–IV gimnazijos klasių mokiniai prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo pateikia iki einamųjų metų spalio 16 d. Dalyko programą mokinys gali pradėti mokytis atsiskaitęs (iki lapkričio 12 d. išlaikęs

įskaitą patenkinamam pažymiui) iš tos dalyko bendrosios programos dalies, kurios nesimokė. Mokinys privalo išlaikyti pasirinkto dalyko (dalyko kurso) tarpinį patikrinimą;

48.3. individualaus plano keitimas įforminamas licėjaus direktoriaus įsakymu.

49. Mokiniui, kuris mokomas namie, individualų ugdymo planą parengia ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Plano veiksmingumą vertina licėjaus Vaiko gerovės komisija ne rečiau kaip kartą per tris individualaus ugdymo plano įgyvendinimo mėnesius.

50. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui individualų ugdymo planą parengia specialusis pedagogas.

## VI SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

51. Kontrolinių ir namų darbų skyrimo, derinimo, fiksavimo, vertinimo tvarka nustatyta licėjaus Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinio tvarkos apraše, patvirtintame licėjaus direktoriaus 2020 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-300. Mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių bei namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

52. Kontrolinių darbų skyrimas:

52.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

52.2. kontrolinių darbų datos, suderintos tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų, fiksuojamos elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

52.3. kontroliniai darbai kitą dieną po atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

53. Namų darbai:

53.1. namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina tos klasės mokytojai;

53.2. skiriami namų darbai turi atitikti mokinio gebėjimus;

53.3. atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

53.4. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų namuose, sudaromos sąlygos juos po pamokų atlikti licėjuje.

54. Mokinys licėjaus direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies fizinio ugdymo, dailės ar kitų dalykų pamokų lankymo, kai:

54.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pateikia motyvuotą prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl atleidimo nuo dalyko pamokų (ar jo dalies);

54.2. pristato dokumentus, įrodančius, kad to dalyko jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (sporto, dailės ar kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

54.3. dalyko mokytojui pristato neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį. Šių programų turiniai turi derėti su dalyko bendrosios programos turiniu;

54.4. gauna dalyko mokytojo sutikimą raštu.

55. Mokinys, kuris yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų nugalėtojas, nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo gali būti atleistas pateikus motyvuotą prašymą direktoriui ir pritarus to dalyko mokytojui. Atleidimas nuo dalyko dalies pamokų lankymo įforminamas direktoriaus įsakymu, numatant mokinio atsiskaitymą

56. Mokiniui, kuris atstovauja licėjui varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai) poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

57. Mokinys, besiruošiantis dalyvauti šalies arba tarptautinėje olimpiadoje, pateikęs prašymą licėjaus direktoriui, nuo privalomo pamokų lankymo gali būti atleistas dvi dienas. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

58. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo ar kito dalyko pamokų, ir pagal tvarkaraštį turintis to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pateikęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu.

Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, bibliotekoje, konsultuotis su mokytojais arba užsiimti kita veikla, tačiau mokiniai iš licėjaus teritorijos neišeina.

59. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina už licėjaus teritorijos, pažeidžia mokinio elgesio taisykles ir pan.) siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų.

60. Pradinių klasių mokiniui, kuris mokosi 1 klasėje, per dieną maksimalius formaliojo ugdymo pamokų skaičius yra 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną maksimalus formaliojo ugdymo pamokų skaičius yra 7 pamokos.

61. Trumpalaikės konsultacijos, teikiant mokymosi pagalbą, į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos. Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu einamųjų mokslo metų rugsėjo mėn. Ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį ir nurodomos mokinio pamokų tvarkaraštyje.

## VII SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

62. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama vadovaujantis licėjaus Pradinių klasių mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo aprašais, patvirtintais 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu V-228. Mokymosi pagalbos organizavimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

63. Mokymosi pagalba, atsižvelgiant į licėjaus galimybes, teikiama:

63.1. mokiniui, atsižvelgiant į individualius jo ugdymosi poreikius (pvz., mokiniui, kuriam dėl ligos ar kitų asmeninių sunkumų atsirado ugdymosi spragų, gavusiam iš eilės kelis nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, motyvuotam ir gabiam mokiniui ar pan.);

63.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui;

63.3. atvykusiam iš kitos mokyklos, kurioje mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį.

64. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

64.1. visos dienos grupėse (pradinių klasių mokiniams);

64.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes grupines ar individualias konsultacijas;

64.3. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;

64.4. tenkinant mokinių saviraiškos poreikius: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kitą veiklą, ruošiant olimpiadoms, konkursams ir pan.;

64.5. organizuojant mokinių savitarpio pagalbą.

65. Organizuojant mokymosi pagalbą laikomasi požiūrio, kad ji turi būti tokio intensyvumo, kad leistų mokiniui įveikti mokymosi sunkumus ar pagilinti žinias ir supratimą pasirinktoje mokymosi srityje.

66. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

67. Visų dalykų mokytojai numato konsultacijų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, laiką ir jį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki einamųjų metų rugsėjo 16 d. Esant poreikiui, konsultacijų tvarkaraštis gali būti keičiamas. Konsultacijų intensyvumą, trukmę ir grupės dydžius kiekvienu atskiru atveju nustato konsultuojantis mokytojas. Konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Organizuojant konsultacijas nuotoliniu būdu konsultacijų tvarkaraštyje pateikiama prisijungimo prie konsultacijos nuoroda.

## VIII SKIRSNIS. MOKINIO MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

68. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-556 ir licėjaus Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinio tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2020 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-300.

69. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus.

70. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas raštu ugdymo procese:

70.1. 1–4 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami trumpais komentarais, aprašant mokymosi eigą, pasiekimus, kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių rezultatus. Mokinių vertinimai kaupiami mokinio pasiekimų vertimo aplanke ir (ar) elektroniniame dienyne;

70.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dorinis ugdymas (etika, tikyba), žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, kiti dalykai, dalykų moduliai – pažymiu (10 balų vertinimo sistema). Dalyko modulio pažymiai yra įskaitomi į atitinkamo dalyko programos įvertinimus. Mokinių, atleistų nuo dalyko pamokų ar dalies jų lankymo, pasiekimus vertina mokytojas. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne;

70.3. kontrolinis darbas, rašinys ar kita licėjaus numatyta vertinimo užduotis yra privaloma. Mokinys, dėl svarbių priežasčių (pvz., ligos) nedalyvavęs kontroliniame darbe ar kitame licėjaus numatytame vertinime, jį atsiskaito per dvi savaites nuo sugrįžimo į ugdymo procesą (mokytojas gali nustatyti ilgesnį atsiskaitymo laikotarpį). Neatsikaityti kontroliniai darbai, rašiniai ar kita licėjaus numatyta vertinimo užduotis įvertinama pažymiu 1 / neįskaityta. Kontrolinio darbo, rašinio ar kitos licėjaus nustatytos vertinamosios užduoties atlikimo metu mokinio, besinaudojančio neleistina pagalba, darbas įvertinamas pažymiu 1 / neįskaityta be teisės jį perrašyti;

70.4. licėjus organizuoja pasiekimų patikrinimus: 1, 2 ir 3 klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros / lietuvių kalbos bei matematikos; 6 klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos, II gimnazijos klasėje – bandomuosius lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimus, IV gimnazijos klasėje – bandomuosius egzaminus pagal mokinio individualų ugdymo planą. Patikrinimų rezultatai naudojami ugdomajai veiklai planuoti ir mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

71. Trimestrų, pusmečių ir metinių įvertinimų vedimas:

71.1. 1–4 klasėse dorinio ugdymo, dalyko modulio, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pasiekimai apibendrinami įrašu „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos), kitų dalykų – 2023–2024 m. m. 2, 4 klasėse pasiekimų lygiu (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“, 2023–2024 m. m. 1, 3 klasėse ir 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse pasiekimų lygiu (slenkstinis (1), patenkinamas (2), pagrindinis (3), aukštesnysis (4)). Mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

71.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dalykų pasiekimai įvertinami pažymiais arba įrašu „įsk.“ (įskaityta), „neįsk.“ (neįskaityta) priklausomai nuo vertinimo ugdymo procese arba „atl“ (atleista). Mokinio, kuris mokosi dalyko modulį, ugdymo procese gauti įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą. Mokinio dalyko modulio mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje apibendrinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

71.3. Įrašas „atleista“ rašomas tada, kai:

71.3.1. mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją;

71.3.2. mokinys mokomas namie ir pagal licėjaus direktoriaus įsakymą yra atleistas nuo dalyko mokymo;

71.3.3. mokinys neatliko licėjaus nustatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų, rašinių ir kitų licėjaus nustatytų vertinimo užduočių) dėl svarbių, licėjaus direktoriaus pateisintų, priežasčių (pvz., ligos).

71.4. trimestro / pusmečio įvertinimai fiksuojami iš visų trimestro / pusmečio pažymių skaičiuojant aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Fiksuojant trimestro / pusmečio įvertinimą įrašais „įsk.“ arba „neįsk.“, atsižvelgiama į tai, kokių įrašų per trimestrą / pusmetį yra daugiau;

71.5. 1–4 klasės mokiniui II pusmečio mokymosi pasiekimų įvertinimas laikomas metiniu;

71.6. metinis įvertinimas pažymiu 5–8 klasėse / I–IV gimnazijos klasėse fiksuojamas iš 1, 2 ir 3 trimestrų / I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7). Įvertinimas įrašu „įsk.“ fiksuojamas, jei 1, 2 ir 3 trimestrų įvertinimuose yra dvi ir daugiau „įsk.“ / jei I ir II pusmečių įvertinimuose yra bent viena „įsk.“, kitais atvejais – metinio įvertinimas fiksuojamas „neįsk.“;

71.7. 5–8 klasės ir I–IV gimnazijos mokiniui, iki ugdymo proceso pabaigos atlikusiam visas socialines-pilietines veiklos valandas, išvedamas metinis „įskaityta“, neatlikusiam – „neįskaityta“. Už įvertinimo išvedimą atsakingas to mokinio klasės vadovas;

71.8. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į trimestro, pusmečio įvertinimą.

72. Jei pasibaigus ugdymo procesui mokinys turi kai kurių ugdymo plano dalykų nepatenkinamus metinius įvertinimus, neatliktą socialinę-pilietinę veiklą, mokiniui skiriami papildomi darbai. Papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

## **IX SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

73. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

73.1. mokymas namuose įforminamas licėjaus direktoriaus įsakymu;

73.2. licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą;

73.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dalį ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.). Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų.

74. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti licėjuje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

75. Licėjaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

76. Mokinio pasiekimai fiksuojami savarankiško / namų mokymosi dienyne.

## **X SKIRSNIS. NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

77. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, neformaliojo vaikų švietimo veikla yra organizuojama šiomis kryptimis: inžinerine, STEAM, menine, sportine, pilietine, mokslinė tiriamąja ir kita veikla, kalbų ugdymu.

78. Inžinerinės ugdymo krypties neformaliojo vaikų švietimo valandos naudojamas inžinerijos pasirenkamųjų dalykų programoms bei inžinerinės, STEAM krypties neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

79. Inžinerinės ar STEAM krypties mokinių neformaliojo švietimo veikla derinama su formaliojo ugdymo švietimo veiklomis padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų.

80. Neformaliojo švietimo programų paklausa ir pasiūla tiriami kiekvienų mokslo metų pabaigoje (birželio mėn.). Iki einamųjų metų rugsėjo 7 d. licėjuje organizuojama Būrelių mugė, kurioje neformaliojo ugdymo mokytojai registruoja mokinių neformaliojo švietimo programų pasirinkimus. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renka laisvai, pagal savo poreikius.

81. Mokinių skaičius inžinerinės ugdymo krypties neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 8 mokiniai, kitose neformaliojo ugdymo grupėse – ne mažesnis kaip 12. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrą interesą. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Jei per mokslo metus inžinerinio ugdymo grupėje lieka mažiau nei 4 mokiniai, kitose ugdymo grupėse – 8 mokiniai arba be pateisinamos priežasties mokiniai į užsiėmimus nesirenka ilgiau nei mėnesį, grupė panaikinama.

82. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

83. Atsižvelgus į veiklos pobūdį ir iš anksto suderinus su licėjaus direktoriumi, neformaliojo švietimo veiklos gali būti intensyvinamos ar vykdomos kitose saugiose mokiniui edukacinėse aplinkose.

84. Neformaliojo švietimo tvarkaraštį sudaro direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui.

85. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojamas elektroniniame dienynė. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokių registre.

86. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra vykdoma ir mokinių atostogų metu, tačiau mokiniams ši veikla neprivaloma ir joje jie dalyvauja savo noru, tėvams sutikus.

### III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

#### I SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

87. Licėjus, įgyvendindamas pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Inžinerinio ugdymo programa, 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, 2016 m. Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa 2, 4 klasėse 2023–2024 m. m., 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis 1, 3 klasėse 2023–2024 m. m. ir 1–4 klasėse 2024–2025 m. m. bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ugdymo programų vykdymą.

88. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu dalykų programoms įgyvendinti minimalus dalykui skirtų valandų per mokslo metus (pamokų per savaitę) skaičius 2023–2024 mokslo metams:

Dalykai \ Klasė	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba		245 (7)		245 (7)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)		245 (7)	
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			70 (2)	
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)	
Gamtos mokslai	35 (1)		35 (1)	
Pasaulio pažinimas		70 (2)		70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Inžinerija	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis (arba teatras)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Laikas kartu (LIONS QUEST)		*		*
Gyvenimo įgūdžiai	*		*	
Informatika (arba Informatika ir technologinė kūryba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Etninė kultūra	**	**	**	**
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Pastabos:

\*programa integruojama į dorinio ir fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*integruojama į klasės vadovo valandas, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, teatro ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas.

89. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu dalykų programoms įgyvendinti minimalus dalykui skirtų valandų per mokslo metus (pamokų per savaitę) skaičius 2024–2025 mokslo metams:

Dalykai \ Klasė	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)



Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Inžinerija	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis (arba teatras)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	*	*	*	*
Informatika (arba Informatika ir technologinė kūryba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Etninė kultūra	**	**	**	**
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Pastabos:

\* programa integruojama į dorinio ir fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*integruojama į klasės vadovo valandas, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, teatro ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas.

90. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 1 klasėje 2023–2024 m. m. ir 2 klasėje 2024–2025 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius					
		1a; 2a	1b; 2b	1c; 2c	1d; 2d	1e; 2e	1f; 2f
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba ir literatūra		8; 7	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)		0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2
Visuomeninis ugdymas		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Gamtos mokslai		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Matematika		4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5
Inžinerija		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Muzika		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1		
Teatras						1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas		3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Gyvenimo įgūdžiai		*	*	*	*	*	*
Informatika**				1; 1			
Informatika ir technologinė kūryba**		1; 1	1; 1		1; 1	1; 1	1; 1
Etninė kultūra		***	***	***	***	***	***
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		24; 26	24; 26	24; 26	24; 26	24; 26	24; 26
Neformalusis švietimas****		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

\* programa integruojama į dorinio ir fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* integruojama į klasės vadovo valandas, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, teatro ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*\*\*1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

91. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 2 klasėje 2023–2024m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		2a	2b	2c	2d	2e
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1	1
Lietuvių kalba		7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2
Matematika		5	5	5	5	5
Inžinerija		2	2	2	2	2
Muzika		2	2	2	2	2
Šokis		1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3
Laikas kartu (LIONS QUEST)		*	*	*	*	*
Informatika**			1			
Informatika ir technologinė kūryba**		1		1	1	1
Etninė kultūra		***	***	***	***	***
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		26	26	26	26	26
Neformalusis švietimas****		2	2	2	2	2

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes;

\* programa integruojama į dorinio ir fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* integruojama į klasės vadovo valandas, lietuvių kalbos, muzikos, teatro ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*\*\*1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

92. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 3 klasėje 2024–2025 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		3a	3b	3c	3d	3e
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		7	7	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	1
Gamtos mokslai		1	1	1	1	1
Matematika		5	5	5	5	5
Inžinerija		2	2	2	2	2
Muzika		2	2	2	2	2
Šokis		1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai		*	*	*	*	*
Informatika**			1			
Informatika ir technologinė kūryba**		1		1	1	1
Etninė kultūra		***	***	***	***	***

Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	26	26	26	26	26
Neformalusis švietimas****	2	2	2	2	2

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes;

\* programa integruojama į dorinio ir fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* integruojama į klasės vadovo valandas, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, teatro ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*\*\*1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

93. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 3 klasėje 2023–2024 m. m. ir 4 klasėje 2024–2025 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė						
	Savaitinių valandų skaičius						
	3a; 4a	3b; 4b	3c; 4c	3d; 4d	3e; 4e	3f; 4f	3g; 4g
Dorinis ugdymas (tikyba)	1; 1	1; 1	1; 1	su 3e	1; 1	1; 1	su 3b
Dorinis ugdymas (etika)	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba ir literatūra	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Visuomeninis ugdymas	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Gamtos mokslai	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Matematika	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
Inžinerija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Muzika	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis	1; 1	1; 1		1; 1	1; 1	1; 1	
Teatras			1; 1				1; 1
Fizinis ugdymas	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Gyvenimo įgūdžiai	*	*	*	*	*	*	*
Informatika**	1; 1						
Informatika ir technologinė kūryba**		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Etninė kultūra	***	***	***	***	***	***	***
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	26; 26	26; 26	26; 26	26; 26	26; 26	26; 26	26; 26
Neformalusis švietimas****	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

\* programa integruojama į dorinio ir fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* integruojama į klasės vadovo valandas, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, teatro ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*\*\*1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

94. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 4 klasėje 2023–2024m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė			
	Savaitinių valandų skaičius			
	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	2/2	2/2	2/2	2/2
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2

Matematika	5	5	5	5
Inžinerija	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Šokis		1	1	1
Teatras	1			
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Laikas kartu (LIONS QUEST)	*	*	*	*
Informatika**	1			
Informatika ir technologinė kūryba**		1	1	1
Etninė kultūra	***	***	***	***
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	26	26	26	26
Neformalusis švietimas****	2	2	2	2

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes;

\* programa integruojama į dorinio ir fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* integruojama į klasės vadovo valandas, lietuvių kalbos, muzikos, teatro ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*\*\*1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

## II SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

95. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) nepateikus prašymo jų vaiką nuo rugsėjo 1 d. mokyti pagal kitą dorinio ugdymo programą, vaikas yra mokomas prieš tai mokyto dorinio ugdymo dalyko.

96. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmąją užsienio kalbą siūloma rinktis anglų arba vokiečių kalbą.

97. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

97.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniams ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

97.2. 2023–2024 m. m. 1, 3 klasėse ir 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

98. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

99. Meninis ugdymas:

99.1. dailės ir technologijų arba šios programos technologijų daliai skirtos pamokos, technologijų, prireikus ir dailės pamokos keičiamos į inžinerijos pamokas;

99.2. šokio arba teatro programoms įgyvendinti skiriama viena savaitinė pamoka.

100. Inžinerinis ugdymas:

100.1. privalomas inžinerinio ugdymo dalykas – inžinerija;

100.2. einamaisiais mokslo metais visi pradinių klasių mokiniai atlieka ne mažiau kaip vieną 3–12 savaičių trukmės praktinio pobūdžio projektinį-kūrybinį darbą ir jį pristato;

100.3. licėjus siūlo inžinerinio ugdymo krypties neformaliojo ugdymo būrelius: Lego robotikos, mentalinės aritmetikos, mokslinį būrelį „Giliuko laboratorija“, 3D kūrimo ir spausdinimo, InterLab, FabLab dirbtuves, programavimo pradiniam ugdyme, šachmatų. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir licėjaus galimybes, gali būti siūlomos ir kitos neformaliojo ugdymo būrelių programos;

100.4. viena neformaliojo švietimo pamoka skiriama šachmatų pamokai, kuri yra neatsiejama inžinerinės kompetencijos ugdymo dalis, skirta loginio, strateginio mąstymo įgūdžiams ugdyti. Pamoką



Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)		37 (1)		18,5 (0,5)	
Paauglystės kryžkelės (LIONS QUEST)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		
Raktai į sėkmę (LIONS QUEST)						18,5 (0,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Žmogaus sauga				18,5 (0,5)		9 (0,25)
Etninė kultūra	*	*	*	*	*	*
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	259 (7)	259 (7)
Neformalusis švietimas (valandos)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	148 (4)	148 (4)

Pastaba.

\* vykdomos integruotos arba iš dalies integruotos veiklos;

(\*) ne mažiau kaip 50 proc. veiklų vykdoma per neformaliojo švietimo veiklas ir integruojama į dalykų pamokas;

\* 50 proc. pamokų derinama su neformaliojo švietimo veiklomis.

106. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu dalykų programoms įgyvendinti skiriamas minimalus dalyko valandų per mokslo metus (pamokų per savaitę) skaičius 2024–2025 m. m.:

Dalykas \ Klasė	5	6	7	8	gimnazijos I	gimnazijos II
Dorinis ugdymas (etika ar tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)				
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai**					37 (1)	37 (1)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)
Inžinerija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Projektavimas					37 (1)	37 (1)
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Projektinė veikla				*		37 (*)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Etninė kultūra	*	*	*	*	*	*
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	259 (7)	259 (7)
Neformalusis švietimas (valandos)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	148 (4)	148 (4)

Pastaba.

\* vykdomos integruotos arba iš dalies integruotos veiklos;

(\*) ne mažiau kaip 50 proc. veiklų vykdoma per neformaliojo švietimo veiklas ir integruojama į dalykų pamokas;

\* 50 proc. pamokų derinama su neformaliojo švietimo veiklomis.

107. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 5 klasėje 2023–2024 m. m. ir 6 klasėje 2024–2025 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius					
		5 a; 6 a	5 b; 6 b	5 c; 6 c	5 d; 6 d	5e; 6 e	5f; 6f
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba ir literatūra		5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
Užsienio kalba (antroji, prancūzų, rusų, vokiečių)		0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2
Matematika		4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informatika		1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Gamtos mokslai		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Istorija		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Geografija		0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Inžinerija		2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities*		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dailė		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas		3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Lietuvių kalbos modulis**		0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis**		0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Gyvenimo įgūdžiai**		1; 0,5	1; 0,5	1; 0,5	1; 0,5	1; 0,5	1; 0,5
Socialinė-pilietinė veikla***		20; 20	20; 20	20; 20	20; 20	20; 20	20; 20
Etninė kultūra		****	****	****	****	****	****
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		28; 31,5	28; 31,5	28; 31,5	28; 31,5	28; 31,5	28; 31,5
Neformalusis švietimas		3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

\* naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

\*\* naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* valandų skaičius per mokslo metus;

\*\*\*\* integruotas ugdymas.

108. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėje 2023–2024 m. m. ir 7 klasėje 2024–2025 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		6 a; 7 a	6 b; 7 b	6 c; 7 c	6 d; 7 d	6 e; 7 e
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	su b klase	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba ir literatūra		5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		su d klase	su c klase	2; 2	2; 2	2; 2
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2; 2	2; 2	su b klase	su a klase	
Užsienio kalba(antroji, vokiečių)		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Matematika		4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos (6 klasė);		1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1





Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Lietuvių kalbos modulis**	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis**	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Gyvenimo įgūdžiai**	1;0,5	1;0,5	1;0,5	1;0,5	1;0,5	1;0,5
Socialinė-pilietinė veikla***	20; 20	20; 20	20; 20	20; 20	20; 20	20; 20
Etninė kultūra	****	****	****	****	****	****
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	33; 33,5	33; 33,5	33; 33,5	33; 33,5	33; 33,5	33; 33,5
Neformalusis švietimas	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

\* naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

\*\* naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* valandų skaičius per mokslo metus;

(\*) veikla integruota į kelių mokomųjų dalykų ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*\*\* integruotas ugdymas.

110. Pagrindinio ugdymo kartu su *inžineriniu* ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėje 2023–2024 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		8 a	8 b	8 c	8 d	8e
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	5
Užsienio (anglų) kalba		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		su c klase	2	2	2	su b klase
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	su e klase	2
Užsienio kalba(antroji, vokiečių)		2	su e klase		2	2
Matematika		4	4	4	4	4
Biologija		1	1	1	1	1
Chemija		2	2	2	2	2
Fizika		2	2	2	2	2
Istorija		2	2	2	2	2
Geografija		2	2	2	2	2
Inžinerija		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities*		1	1	1	1	1
Projektinė veikla (STEAM)		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Dailė		1	1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3
Lietuvių kalbos modulis**		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematikos modulis**		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Paauglystės kryžkelės (LIONS QUEST)***		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla***		20	20	20	20	20
Žmogaus sauga		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Etninė kultūra		****	****	****	****	****
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		34	34	34	34	34

Neformalusis švietimas	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75
------------------------	------	------	------	------	------

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes;

\* naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

\*\* naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\* valandų skaičius per mokslo metus;

(\*) veikla integruota į kelių mokomųjų dalykų ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas;

\*\*\*\* integruotas ugdymas.

111. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius I gimnazijos klasėje 2023–2024 m. m. ir II gimnazijos klasėje 2024–2025 m. m. bei I gimnazijos klasėje 2024–2025 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius		
		I a; II a	I b; II b	I c; II c
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba ir literatūra		4; 5	4; 5	4; 5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		2/2; 2/2	su a klase	su a klase
Užsienio kalba (antroji, rusų)		su b klase	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Užsienio kalba(antroji, vokiečių)		2/2; 2/2	su c klase	2/2; 2/2
Matematika		4; 4	4; 4	4; 4
Informatika		1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Biologija		2; 1	2; 1	2; 1
Chemija		2; 2	2; 2	2; 2
Fizika		2; 2	2; 2	2; 2
Istorija		2; 2	2; 2	2; 2
Geografija		2; 1	2; 1	2; 1
Ekonomika ir verslumas		0; 1	0; 1	0; 1
Pilietiškumo pagrindai*		1; 1	1; 1	1; 1
Inžinerija		1; 1	1; 1	1; 1
Projektavimas		1; 1	1; 1	1; 1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**		1; 1	1; 1	1; 1
Projektinė veikla (inžinerija)		0; 1(*)	0; 1(*)	0; 1(*)
Dailė		1; 1	1; 1	1; 1
Muzika		1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas		2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Lietuvių kalbos modulis***		0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis***		0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Gyvenimo įgūdžiai***		0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Socialinė-pilietinė veikla****		20;20	20;20	20;20
Etninė kultūra		*****	*****	*****
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		34,5; 35	34,5; 35	34,5; 35
Neformalusis švietimas		4; 4	4; 4	4; 4

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

\* 50 proc. pamokų derinama su neformaliojo švietimo veiklomis;

\*\* naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

\*\*\* naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\*\* valandų skaičius per mokslo metus;

\*\*\*\*\* integruotas ugdymas;

(\*) ne mažiau kaip 50 proc. veiklų vykdoma per neformaliojo švietimo veiklas ir integruojama į dalykų pamokas.

112. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius II gimnazijos klasėje 2023–2024 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius		
		II a	II b	IIc
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5
Užsienio (anglų) kalba		3/3	3/3	3/3
Užsienio (prancūzų) kalba		2/2	su a klase	su a klase
Užsienio (rusų) kalba		su b klase	2/2	2/2
Užsienio (vokiečių) kalba		2/2	su c klase	2/2
Matematika		4	4	4
Informatika		1/1	1/1	1/1
Biologija		1	1	1
Chemija		2	2	2
Fizika		2	2	2
Istorija		2	2	2
Pilietiškumo pagrindai*		1	1	1
Geografija		1	1	1
Ekonomika ir verslumas		1	1	1
Inžinerija		1	1	1
Projektavimas		1	1	1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**		1	1	1
Projektinė veikla (inžinerija)		(*)	(*)	(*)
Dailė		1	1	1
Muzika		1	1	1
Fizinis ugdymas		2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga*****		9	9	9
Lietuvių kalbos modulis***		0,5	0,5	0,5
Matematikos modulis***		0,5	0,5	0,5
Raktai į sėkmę (LIONS QUEST)***		0,5	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla*****		20	20	20
Etninė kultūra		*****	*****	*****
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		35	35	35
Neformalusis švietimas		4	4	4

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

\* 50 proc. pamokų derinama su neformaliojo švietimo veiklomis;

\*\* naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

\*\*\* naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\*\* valandų skaičius per mokslo metus;

\*\*\*\*\* integruotas ugdymas;

(\*) ne mažiau kaip 50 proc. veiklų vykdoma per neformaliojo švietimo veiklas ir integruojama į dalykų pamokas.

## II SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

113. Adaptacinis laikotarpis nustatomas mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiam mokiniui:

113.1. adaptaciniu laikotarpiu mokiniui dienyne fiksuojamas tik patenkinamas įvertinimas;

113.2. naujai atvykusiam mokiniui skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nuo jo atvykimo į mokyklą datos;

113.3. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos pirmąją dalį skiriamas 1-ojo trimestro adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį (rugsėjį) mokytojas taiko individualius pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

113.4. mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos antrąją dalį, skiriamas vieno mėnesio (rugsėjo) adaptacinis laikotarpis.

114. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir organizuojama mokyklos nustatyta tvarka. Šiai veiklai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Veikla vykdoma laisvu nuo pamokų metu ir ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingas klasės vadovas.

115. 8 klasės mokinių projektinė veikla integruojama į kelių mokomųjų dalykų, vienas iš jų – mokslinių tyrimų pagrindai (STEAM), ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas. II gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą. Projektinės veiklos įgyvendinamos licėjaus nustatyta tvarka.

116. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats. Mokinys, jeigu jis pats ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) nepateikia prašymo nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. mokytis pagal kitą dorinio ugdymo programą, mokomas prieš tai mokyto dorinio ugdymo dalyko.

117. Lietuvių kalba ir literatūra:

117.1. visoms klasėms skiriamas po 0,5 savaitinės valandos lietuvių kalbos ir literatūros modulis;

117.2. siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai: „Skaitome suvokdami“, „Kūrybinis rašymas“, „Kalbos sistemos ir rašybos įgūdžių įtvirtinimas“, „Teksto suvokimas ir rašymo praktika“, „Tekstų kūrimas“, „Rašymo praktika“. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kiti lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai.

118. Užsienio kalbos:

118.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

118.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą iš siūlomų kalbų: prancūzų, rusų, vokiečių;

118.3. pagrindinio ugdymo programos vykdymo metu mokinio pradėtą mokytis užsienio kalbą keičiama į kitą:

118.3.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, o licėjus dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinys pradeda mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Vienus mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

118.3.2. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

118.3.3. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

118.4. licėjus siūlo kinų kalbos neformalųjį ugdymą Konfucijaus klasėje.

119. Matematika:

119.1. visoms klasėms skiriamas po 0,5 savaitinės valandos matematikos modulis;

119.2. siūlomi matematikos programą papildantys moduliai: „Tekstinių uždavinių sprendimas taikant įvairius sprendimo metodus“, „Matematinio skaitymo gebėjimų ugdymas sprendžiant statistikos uždavinius“, „Tekstinių uždavinių sprendimas sudarant lygtis“, „Geometrinio turinio tyrimo uždaviniai“, „Probleminių uždavinių sprendimas taikant funkcijų savybes“. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kiti matematikos programą papildantys moduliai.

120. Gamtos mokslų eksperimentiniai darbai atliekami:

120.1. licėjaus laboratorijose;

120.2. esant poreikiui, Vilnius Tech laboratorijose (I–II gimnazijos klasės), atviros prieigos STEAM centruose ir kt.

121. Fizinis ugdymas:

121.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

121.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

121.3. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, šachmatais, veikla skaitykloje, bibliotekoje ir pan.

122. Inžinerinis ugdymas:

122.1. visi 8 klasės mokiniai atlieka projektinę veiklą, integruojamą į kelių mokomųjų dalykų ugdymo turinius ir neformaliojo švietimo veiklas. II gimnazijos klasės mokiniai individualiai atlieka laisvai pasirinktos temos inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą;

122.2. siūlomi inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamieji dalykai: vektorinė grafika, mokslinių tyrimų pagrindai (STEAM), programavimas C++ kalba, programavimas Python kalba, mechatronika, architektūra ir dizainas, biotechnologijos. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai;

122.3. licėjus siūlo inžinerinio ugdymo krypties neformaliojo ugdymo būrelius: Lego robotikos, robotikos, 3D kūrimo ir spausdinimo, FabLab dirbtuves, programavimą (C++, JAVA). Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir licėjaus galimybes, gali būti siūlomos ir kitos neformaliojo ugdymo būrelių programos.

## V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### I SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

123. Licėjus, įgyvendindamas vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėje, vadovaujamas Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Inžinerinio ugdymo programa, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

124. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą. Individualiame ugdymo plane minimalus privalomų pamokų skaičius yra 31, maksimalus – 35 pamokos per savaitę, minimalus privalomų dalykų skaičius yra 11.

125. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Neturi kurso	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:*			
tikyba		70	
etika		70	
Lietuvių kalba ir literatūra		280	350
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
anglų kalba		210	210
prancūzų, rusų, vokiečių kalbos**		210	210
Socialinis ugdymas:*			
istorija		140	210

geografija		140	210
Matematika		210	315
Gamtamokslinis ugdymas:*			
fizika		140	210
biologija		140	245
chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos:*			
dailė		140	210
šokis		140	210
teatras		140	210
statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Fizinis ugdymas		140	210
Inžinerija	70		
Projektavimas	70		
Pasirenkamieji dalykai iš inžinerinio ugdymo srities*			
biotechnologijos	70		
medijų raiška	70		
architektūra ir dizainas	70		
objektinis programavimas JAVA	70		
įvadas į „Arduino“	70		
Brandos darbas**	17,3-37		
Laisvai pasirenkamieji dalykai:**			
psichologija	70		
ekonomika ir verslumas	140		
kinų kalba	140		
informacinės technologijos		70	140
Dalykų moduliai:**	36-70		
geometrijos sisteminimas ir tyrimo uždaviniai / funkcijų tyrimas. Optimizavimo uždaviniai			
teksto suvokimas ir kūrimas / samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas			
fizikos, chemijos, biologijos, fizinės geografijos, politologijos, istorinių šaltinių analizės			
Žmogaus sauga***	17,5		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	14 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	24 pamokos		

Pastabos:

\* iš nurodytos ugdymo srities privaloma pasirinkti bent vieną dalyką;

\*\* neprivaloma;

\*\*\* integruojama į mokymosi turinį.

126. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo dorinio ir fizinio ugdymo, gamtos ir socialinių mokslų bendrąsias programas.

## **II SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III ir IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

127. Licėjus, įgyvendindamas vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 m. m. III ir IV gimnazijos klasėje, vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Inžinerinio ugdymo

programa, 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

128. Besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą minimalus privalomų pamokų skaičius yra 28, maksimalus – 35 pamokos per savaitę, minimalus privalomų dalykų skaičius – 10.

129. Pamokų skaičius 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai, privaloma veikla</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerija	70	36 (1)	34 (1)
Projektavimas	70	36 (1)	34 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	70 valandų		
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas***</b>			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
<b>Kalbinis ugdymas****</b>			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas*****</b>			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Pasirenkamasis inžinerinio ugdymo srities dalykas*****</b>			
Biotechnologijos	70	36 (1)	34 (1)
Architektūra ir dizainas	70	36 (1)	34 (1)
Įvadas į "Arduino"	70	36 (1)	34 (1)
Objektinis programavimas JAVA	70	36 (1)	34 (1)
Biomechanika	70	36 (1)	34 (1)
Programavimas Python kalba	70	36 (1)	34 (1)
<b>Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai, brandos darbas</b>			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų, vokiečių)	140	72 (2)	68 (2)
Kinų kalba	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas	50 valandų		
<b>Dalyko modulis:</b>			
Planimetrija (privalomas III gimnazijos klasėje)	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas, jei pasirenkama)	70	36 (1)	34 (1)

informatika)			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34(1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos, chemijos ar kitų dalykų moduliai	34	36 (1)	34 (1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	14 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	24 pamokos		

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* privalomai renkasi bent du dalykus;

\*\*\*\* iš dviejų dalykų grupių (kalbinio ir visuomeninio ugdymo) privalomai turi pasirinkti vieną dalyką;

\*\*\*\*\* privalomai renkasi vieną dalyką.

130. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų (valandų) per dvejus mokslo metus. Veikla vykdoma laisvu nuo pamokų metu ir ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingas klasės vadovas.

131. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893, 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

132. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

133. Fizinis ugdymas:

133.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

133.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

133.3. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, šachmatais, veikla bibliotekoje ir pan.

134. Inžinerinis ugdymas:

134.1. mokinys privalo mokytis inžinerijos ir projektavimo programų ir pasirinkti dar vieną dalyką iš licėjaus siūlomų pasirenkamųjų inžinerinio ugdymo dalykų. Licėjus siūlo architektūros ir dizaino, objektinio programavimo JAVA, programavimo Python kalba, įvado į „Arduino“, medijų raiškos, biotechnologijų programas. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai;

134.2. licėjus siūlo inžinerinio ugdymo krypties neformaliojo švietimo būrelius: robotika, FabLab dirbtuves, 2D ir 3D medžiagų apdirbimas, programavimas C++ kalba, objektinis programavimas JAVA. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kitos neformaliojo ugdymo būrelių programos.



## VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIŲ DĖL IŠSKIRINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

135. Licėjus mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

136. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas organizuojamas bendrojoje klasėje arba namie.

137. Licėjus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinantį ugdymą teikia bendradarbiaudamas su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdamas į gydytojų rekomendacijas. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

138. Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

139. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomam bendrojoje klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

140. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

141. Mokiniui, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

142. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniui teikiama per pamokas, logopedinės pratybos – po pamokų. Pagalba teikiama individualiai ir grupėmis pagal licėjaus direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

143. Licėjus, atsižvelgęs į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir pagalbai skiriamų pamokų skaičių per metus.

144. Mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

145. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja licėjus, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas:

145.1. sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui;

145.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie skiriama Ugdymo plane nurodytas valandų skaičius, iš kurių 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

### SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus

2023-08-31 įsakymu Nr. 30-1973/23