

## VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICÉJAUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

2023 metų veiklos planu siekiama užtikrinti Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – Licėjaus ) 2021-2024 m. strateginio plano, 2022 metų veiklos plano tęstinumą ir nuoseklumą stiprinant bendruomenės gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos, ugdymo organizavimo, turinio planavimo, mokymosi motyvacijos, Licėjaus lankomumo ir kitus aktualius klausimus. 2023 m. Licėjaus siekiamybė – bendrojo ir inžinerinio ugdymo dermė, aukšti mokinių akademiniai rezultatai, patrauklios, saugios ir savitos mokyklos su specializuotu inžineriniu ugdymu kūrimas, nuolatinis ugdymo(si) procesų ir aplinkos tobulinimas.

#### MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA - specializuota inžinerijos krypties ugdymo įstaiga, veiklą grindžianti integralaus ugdymo principais ir tiksliniu bendradarbiavimu ateities iššūkiams.

#### MISIJA

- jauno žmogaus ruošimas gyvenimui;
- suteikti galimybę vaikui gauti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą su inžineriniu ugdymu palankioje emocinėje aplinkoje;
- padėti kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam akademinį gebėjimų ir kūrybiškumo lygį;
- sukurti jaukią, saugią, tobulėjimui pritaikytą, inovatyvią aplinką.

### II. 2022 m. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

- LICÉJAUS BENDRUOMENĖ
- 2022-2023 m. m. rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenys:
- 1426 mokiniai, suformuoti 55 klasių komplektai (vidutiniškai po 25-26 mokinius klasėje);
- Mokinių ugdymas licėjuje vykdomas lietuvių kalba, organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

Ugdymo programa	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	495
Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	615
Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	316
	Iš viso: 1426

Mokinių skaičius pagal licėjuje vykdomas ugdymo programas 2022 rugsėjo 1 d.:

- apie 2883 mokinių tėvų/globėjų,
- 113 mokytojų, - pagal turimas kvalifikacines kategorijas: 8 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 48 vyresnieji mokytojai, 31 mokytojas.
- pagalbos mokiniui specialistai: 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 2 spec. pedagogai-logopedai; 3 bibliotekininkai, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 3 mokytojo padėjėjai;
- 49 nepedagoginiai darbuotojai;
- 9 administracijos atstovai.

Licėjuje veikia šios savivaldos organizacijos: Licėjaus taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, atskirų dalykų mokytojų metodinės grupės, Klasių tėvų komitetai ir Seniūnų sueiga. Licėjuje veikia veiklos kokybės įšivertinimo, projektų rengimo, edukacinių aplinkų kūrimo bei visuomenės informavimo koordinavimo grupės, Prevencinė darbo grupė, Vaiko gerovės komisija, mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo darbo grupė, vidaus kontrolės darbo grupė, renginių organizavimo darbo grupė, 1-4 klasių mokinių inžinerinio ugdymo grupė. Pagal poreikį sudaromos laikinos planų, atskirų projektų, programų, renginių kūrimo bei įgyvendinimo darbo grupės, kuriose taip pat dalyvauja visų Licėjaus bendruomenės grupių atstovai.

Licėjus vykdo pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programas. Ugdymo procese akcentuojamas mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymas, dalykinė integracija, ugdymo diferencijavimas, kuriamos inžinerijos srities dalykų, tikslųjų ir gamtos mokslų mokymąsi skatinančios aplinkos. Dėl pasirinktos inžinerinio ugdymo krypties ir sėkmingo jos įgyvendinimo, stebima nuolat augantis Licėjaus populiarumas Vilniaus mieste, dėl didelio stojančiųjų skaičiaus, kasmet priimama tik apie 30 proc. visų stojančiųjų į 1 Licėjaus klases (2022 m. gauti 347 prašymai, priimta 121 pirmokas).

#### LICÉJAUS APLINKA

Licėjaus bendruomenė atvira ir svetinga. Tęšiamas 2021-2024 m. licėjaus strateginio plano 2 tikslo įgyvendinimas – „Aplinkų modernizavimas – Licėjaus ugdymosi kryptį atitinkančių erdvių plėtra ir kūrimas, jose gebančią veikti profesionalų komandos stiprinimas“, kuriamos inžineriniam ugdymui

pritaikytos ugdymo(si) aplinkos. Licėjaus direktorė rūpinasi licėjaus finansinių išteklių panaudojimo efektyvumu. 2022 metais iš rėmėjų ir mokinio krepšelio lėšų buvo atnaujinti baldai ir įrengtos edukacinės erdvės pradinio ugdymo skyriuje (robotikos laboratorija su 3D spausdintuvu, robotų varžybų arena ir robotų komplektais, inžinerijos ir gamtos mokslų laboratorija, antrasis IT kabinetas). Be pažangiausių technologijų neįsivaizduojamas šiuolaikinis mokinių ugdymas, todėl šiais metais licėjuje buvo įkurta dar viena edukacinė laboratorija 5-12 kl. mokiniams, kurioje yra galimybė mokytis robotikos.

Ugdymo reikmėms įrengta 1-4 klasių mokiniams „Sodo - daržo“ erdvė. Puoselėjant licėjaus aplinką, nuolat tvarkomi, prižiūrimi ir atnaujinami gėlynai bei mokyklos teritorija. Rūpinamasi vaikų poilsio zonų plėtojimu, skatinamos ir mokinių iniciatyvos: 2022 m. spalio-lapkričio mėn. mokiniai dalyvavo DALYVAUJAMOJO BIUDŽETO iniciatyvoje, kuri buvo vykdoma kartu su TRANSPARENCY INTERNATIONAL Lietuvos skyriumi. Rinkimus laimėjo 8d klasės mokinių pasiūlyta idėja “Poilsio laiptai” ir 2a klasės mokinio projektas “Žaidimų zona”. Taigi šiais mokslo metais licėjaus mokiniai laimėjo finansavimą dviem poilsio zonoms.

Mokinių pagalbai bei prevencijos programų užtikrinimui Bazinės mokyklos ir Pradinio ugdymo pastatų patalpose įrengti ir veikia medicinos kabinetai, spec. pedagogo, psichologo kabinetai; sėkmingai tęsia veiklą 2018 m. įsteigta visos dienos mokykla (VDM), kurią pagal tėvų prašymus po pamokų lanko apie 85 proc. pradinių klasių mokinių. Licėjuje veikia valgykla ir sveikų užkandžių bufetas (Antakalnio 120 g. ir Nemenčinės pl. 16/2). Maitinimo paslaugas 2022 m. teikė VŠĮ „Dvylika žirnių“, maistas gaminamas vietoje laikantis sveiko maisto reikalavimų. Licėjus dalyvauja pieno ir vaisių vaikams programose. Licėjuje dirbantis visuomenės sveikatos specialistas prižiūri, kad vaikų maitinimas būtų organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964 patvirtintą Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašą. Kartą per savaitę abiejuose skyriuose pildomas „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ patikrinimo žurnalas.

Vaikų, paauglių ir jaunimo fiziniam aktyvumui stiprinti įrengta: 2 sporto salės su atnaujinta krepšinio, tinklinio, futbolo, kvadrato, gimnastikos ir kt. sporto šakų reikalinga įranga, 2 stadionai, 2 jogos-karatė bei choreografijos salės, funkcinių raumenų treniruoklių salė, šalia jų atnaujintos persirengimo drabužinės, suremontuoti dušai bei tualetai; licėjaus koridoriuose yra stalo teniso stalai, šaškių, šachmatų lentos, stalo futbolas. Teritorijoje įrengti dviračių bei paspirtukų stovai. Licėjaus teritorija aptverta, įrengtos apsaugos priemonės: lauko ir vidaus stebėjimo kameros; ugdymo proceso metu rakinami įėjimo varteliai ir automobilių vartai, įdiegta lankytojų registravimo sistema.

Licėjuje naudojamas elektroninis dienynas TAMO, padedantis kurti aplinką, kurioje visi mokymo proceso dalyviai (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, administracija) gali dalintis informacija, sekti bei aptarinėti licėjaus gyvenimo įvykius ir aktyviai dalyvauti bendruomenės veikloje. Licėjus atnaujiną internetinę svetainę ir savo veiklą viešina bei visą svarbią informaciją pateikia tinklapyje <https://www.vgtulicejus.lt/>. Licėjuje skatinami šiuolaikiniai

informacijos valdymo būdai, ugdoma pedagogų ir mokinių IT panaudojimo kultūra. Informacijos pateikimui, ugdymo proceso organizavimo spartinimui tęsiamas MOODLE sistemos naudojimas, panaudojamos GOOGLE aplinkos Gmail (darbinio el. pašto) galimybės: informacija talpinama, koreguojama ir kitaip disponuojama bendruosiuose diskuose INTRANETAS ir ADMINISTRACIJA, veikla planuojama GOOGLE kalendoriaus pagalba.

Licėjuje sistemingai dirba Metodinė taryba, dalykų mokytojų metodinės grupės. Metodinėje taryboje buvo nagrinėjamos aktualios temos: vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, namų darbų apimties derinimas su kitų dalykų mokytojais, STEAM pamokų organizavimas, atvirų durų dienų organizavimas, programų rengimas, karjeros ugdymo integravimas klasės veikloje ir kiti klausimai.

Licėjuje sistemingai analizuojamas mokinių pažangumas ir lankomumas. Šie klausimai aptarti klasių auklėtojų susirinkimuose, bendruose Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, vaiko gerovės komisijoje.

Gyvenimo ir švietimo sistemos pokyčiai, inovatyvios ugdymo idėjos skatina vis daugiau dėmesio skirti partnerystės ryšių plėtrai, jų darnai su ugdymo turiniu. Siekdamas nuolatinio ugdymo kokybės tobulinimo, licėjus pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Ignitis grupe ir nuo šiol tiesiogiai bendradarbiauja su energetikos sektoriaus profesionalais ir stiprina šios srities ugdymo turinio teorinį pagrindą bei praktinį pritaikomumą dalyvaudami programoje #EnergySmartSTART.

Kūrybingai ir tikslingai dirbo pradinių klasių mokytojai. Mokytojai pasirinko tokius darbo metodus, kurie padėjo atskleisti mokinių individualius gebėjimus, įvairiais būdais skatino mokinių mokymosi motyvaciją: stengėsi suprasti mokinių troškimus ir tikslus, vertino jų pažangą, aiškino mokymosi svarbą bei siekė, kad mokiniai patirtų mokymosi džiaugsmą. Buvo skirta daug dėmesio mokinių asmeninių kompetencijų ugdymui. Organizuoti konkursai, olimpiados, parodos ir kitos edukacinės-tiriamosios veiklos, kurios sudarė sąlygas mokinių įvairiapusei saviraiškai.

Užtikrinant sėkmingą penktokų adaptaciją licėjuje, vyko penktų klasių mokinių pamokų stebėseną. Stebėsenos tikslas: padėti mokiniams adaptuotis naujose ugdymosi sąlygose, suaktyvinti klasių bendruomenes, didinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinti pamokų lankomumą, stiprinti ir palaikyti mokinių atsakomybę, skatinti gabius ir talentingus mokinius.

Aktyviai veikė neformaliojo ugdymo veiklos (šachmatai, InterLab, programavimas, robotika, keramika, šokiai, futbolas, judrieji žaidimai, išilginių fleitų ansamblis, folkloro ansamblis, ukulėlės, kinų kalba).

Mokykloje veikia gera tėvų informavimo sistema, naudojamos įvairios tėvų informavimo priemonės (Tamo dienynas, tėvų susirinkimai, tėvų dienos ir kt.). Organizuojamuose mokyklos renginiuose tėvai buvo ne tik stebėtojai, bet ir aktyvūs jų dalyviai. Mokinių tėvai vedė netradicines ugdymo karjerai pamokas, pasakojo, kaip pasirinko sritį, kurioje dabar dirba, pristatė įvairias profesijas. Mokiniai sužinojo, kaip projektuojami miestai, pastatai, atrenkami

darbuotojai, ką reiškia būti vadovu. Sužinojo, kaip ir ką dirba verslininkai, mokslininkai, vertėjai, buhalteriai, komunikacijos specialistai ir viešosios nuomonės formuotojai.

Kvalifikuotą pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistų komanda. Mokiniai žino, kad susidūrus su ugdymosi, bendravimo, patyčių problemomis visuomet gali kreiptis pagalbos į socialinius pedagogus ir psichologus. Psichologai teikia kompetentingą ir savalaikę pagalbą mokiniams bei padeda išspręsti santykių su bendraamžiais problemas. Darbe su specialiujų poreikių mokiniais mokytojui talkino specialusis pedagogas/logopedas. Specialioji pagalba buvo teikiama 100 mokinių.

#### UGDYMO PROCESO ANALIZĖ. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Įgyvendinant 2021-2024 m. Licėjaus strateginio plano 3 programą – „Ugdymo procesų modernizavimas – dalykinės integracijos ir vieningos pažangos matavimo sistemos diegimas“ yra tobulinama pamokos vadyba, stebimi bei analizuojami mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatai, mokytojams sudarytos sąlygos tikslingai kelti kvalifikaciją, vykdyta aktyvi, į Licėjaus specifiką orientuota projektinė veikla, mokinių profesinis švietimas. Mokymo(si) kokybė buvo stebima atliekant vidaus įsivertinimą, mokytojams diskutuojant metodinėse grupėse, vykdant pamokų ir mokinių pažangos stebėseną.

2022 m. rugpjūčio 31 d. duomenimis į aukštesniąją klasę perkelti 1426 mokiniai. Pradinio išsilavinimo pažymėjimai (4 klasė) išduoti 147 mokiniams, pažymėjimai (8 klasė) – 134, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai (II gimnazijos klasė) – 80, brandos atestatai (IV gimnazijos klasė) – 69. 2022 metais iš licėjaus nepašalintas nei vienas mokinytis.

2022 metais 4 klasių e-NMPP dalyvavo 147 mokiniai. Matematikos surinktų taškų vidurkis 27,8 (maksimalus galimas surinkti taškų skaičius 36), skaitymo – 21,8 (maksimalus galimas surinkti taškų skaičius 30), pasaulio pažinimo - 28,2 (maksimalus galimas surinkti taškų skaičius 40). 2022 metais 8 klasių e-NMPP dalyvavo 134 mokinytis. Matematikos surinktų taškų vidurkis 25,2 (maksimalus galimas taškų skaičius 45), skaitymo – 26,6 (maksimalus galimas surinkti taškų skaičius 36). Gamtos mokslų surinktų taškų vidurkis 30,2 (maksimalus galimas surinkti taškų skaičius – 50). Socialinių mokslų surinktų taškų vidurkis 29,5 (maksimalus galimas surinkti taškų skaičius – 50). Kiekvienam e-NMPP dalyvavusiam mokiniui parengta detali grįžtamojo ryšio ataskaita pagal mokomąjį dalyką, veiklos ir gebėjimų sritis. e-NMPP rodikliai nėra palyginti nei su Vilniaus miesto, nei su šalies pasiekimų rodikliais.

2022 metais PUPP dalyvavo 80 II gimnazijos klasės mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis yra 34,8 (maksimalus galimas taškų skaičius 80), matematikos – 26,7 (maksimalus galimas taškų skaičius 45).

2022 metais abiturientai laikė 11 skirtingų dalykų VBE. Vidutinis licėjaus abituriento laikytų VBE skaičius yra 4,35, Vilniaus miesto mokyklų vidurkis – 3,35, šalies – 2,97. Daugiau nei 30 proc. licėjaus abiturientų pasirinko laikyti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos ir fizikos VBE. Kitų dalykų VBE laikė nuo 2 iki 15 proc. abiturientų. 3 mokiniai laikė dalykų VBE ne iš individualaus ugdymo plano. Egzaminų balų vidurkis licėje 50,03, Vilniaus miesto mokyklų – 47,21, šalies – 43,73. Daugiau nei 50 balų vidurkiai pasiekti rusų kalbos (90,7), anglų kalbos (74,4), chemijos

(66,1), biologijos (54,3), istorijos ir prancūzų kalbos (po 52,0) VBE. 2022 m. standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra 1,39 . Aukščiausi standartizuoti VBE rodikliai nustatyti fizikos (4,40 ), matematikos (1,51 ), užsienio kalbų (1,56) ir chemijos (1,09).

2022 metų birželio mėnesio duomenimis 10 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių mokėsi labai gerai, 54 proc. – gerai (neturi žemesnio nei 7 balai įvertinimo), 35 proc. – patenkinamai (neturi nepatenkinamo įvertinimo) ir 1 proc. mokinių buvo skirti papildomi darbai (turėjo nepatenkinamus metinius dalykų įvertinimus). 100 proc. pažangumas pasiektas II gimnazijos klasėje. 2022 metais bendras I–IV gimnazijos klasės mokinių žinių kokybės rodiklis yra 63,9 proc.. 2022 metų birželio mėnesio duomenimis vienam I–IV gimnazijos klasių mokiniui teko vidutiniškai 87,3 praleistų pamokų, iš jų nepateisintų – 12,6 .

Apie 80 proc. 2021 metų abiturientų įstojo į Lietuvos aukštąsias mokyklas: universitetus (77 proc.) ir kolegijas (3 proc.). Universitetuose pagal studijų kryptis apie 20 proc. abiturientų pasirinko inžinerijos mokslus, 13 proc. – gyvybės mokslus, 11 proc. – informatikos mokslus, kitų studijų kryptį pasirinkimai 2–10 proc. ribose. Kolegijose pagal studijų kryptis abiturientai pasirinko sveikatos mokslus ir menas.

2022 mokslo metais 35 mokiniai tapo dalykų olimpiadų Vilniaus miesto etapų prizininkais Du mokiniai apdovanoti I laipsnio ir III laipsnio diplomais už laimėjimus šalies olimpiadose. Svarbiausi mokinių pasiekimai viešunami Licėjaus tinklapyje – <https://www.vgtulicejus.lt/pasiekimai/mokiniu-pasiekimai/>. 2021–2022 mokslo metais mokiniai aktyviai dalyvavo informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, olimpiadoje „Kings“, konkurse „Olympis“ ir kita.

Tai įrodo, kad Licėjyje gerai organizuojamas inžinerinės programos įgyvendinimas pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio ugdymo pakopoje per bendradarbiavimą su Vilnius Tech universitetu. Gimnazijos klasėse dirbantys Licėjaus mokytojai kartu su gimnazinių klasių (I-IVg kl.) mokiniais bent kartą per mėnesį vyksta į akademinis bei projektinius užsiėmimus universiteto auditorijose bei laboratorijose. Licėjaus gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja privalomose inžinerijos ugdymo programose, kurios vykdomos Vilnius Tech - <https://www.vgtulicejus.lt/inzinerija/inzinerinis-ugdymas-vgtu/>. Taip pat privalo vykdyti inžinerinio ugdymo praktiką, tai – inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimo ilgalaikis darbas, rengiamas 1 mokslo metus ir pristatomas Licėjaus komisijai; šį darbą galima rengti pasirinktinai iš inžinerinio ugdymo programos (2014 m. rugpjūčio 8 d. Nr. V-735) inžinerijos sričių; praktikos tikslas – sukurti sąlygas formuoti mokinių kūrybiškumui, gebėti teorinę realybę transformuoti į praktinius įgūdžius, formuoti ateities profesinį pasirinkimą, grįstą inžinerinėmis kompetencijomis.

2021-2022 m. Licėjus ypač daug dėmesio skyrė STEAM programai, kurios elementai buvo integruojami į įvairių dalykų pamokas bei projektinę veiklą. Visi Licėjaus 8 klasių mokiniai, vadovaujami pasirinktos srities mokytojo-dalykininko nuo 2018 m. vykdo metinį projektinį (STEAM) darbą, kuriuo siekiama ugdyti bei gilinti mokinių probleminį, kritinį, analitinį mąstymą ir tyrimais grįstos veiklos įgūdžius. Siekiant stiprinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas 2019 m. Licėjyje įsteigtas STEAM centras. Centro veiklos apima integruotų STEAM pamokų planavimą, rengimą ir įgyvendinimą bei

projektines (mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautines) veiklas, daugiausiai orientuotas į neformalųjį ugdymą. STEAM centras įgalina mokytojų bendradarbiavimą bei tarpdalykines sąsajas, kurios ugdymo procesus fokusuoja į probleminio bei kritinio mąstymo ugdymą. Kartu su analitiniais gebėjimais ugdomas mokinių kūrybiškumas, daugiaplanis ir tarpusavio ryšiais paremtas mokomųjų dalykų suvokimas bei aktualizavimas; mokytojai skatinami inovatyviai pateikti ugdomąją medžiagą siekiant tarpdalykinės integracijos, paremtos STEAM modeliu. Licėjus, organizuodamas respublikinius metodinius seminarus bei konferencijas šalies pedagogams, dalijasi STEAM modelio taikymo bendrajame ir neformaliajame ugdyme metodika. Licėjaus mokytojai yra nacionalinių ir regioninių STEAM centrų metodinės medžiagos ir priemonių rengėjai.

2021-2022 m. m. licėjuje stiprinta tarptautinių projektų, finansuojamų ERASMUS+ programos, veikla. Inicijuoti bei vykdyti projektai buvo skirti didinti mokinių susidomėjimą STEAM dalykais, ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas, formuoti inovacijų kultūrą Europoje, supažindinti mokinius bei mokytojus su naujausiomis technologijomis ir jomis naudojantis kurti inžinerinius įrenginius, skatinti tarptautinę kultūrinę komunikaciją tarp skirtingų šalių ugdymo institucijų, suteikti galimybę mokiniams ir mokytojams pagerinti anglų kalbos įgūdžius. Nuo 2016 m. Licėjus dalyvauja *The Duke of Edinburghs Intenacional Award* neformaliojo ugdymo, savęs tobulinimo programoje skirtoje jaunimui nuo 14 iki 24 metų. 2021-2022 m. Licėjus, kaip koordinuojanti mokykla, kartu su partneriais iš Portugalijos (Escola Secundaria Campos de Mela – Covilha, Portugal) bei Turkijos (Gaziantep Kolej Vakfi Ozel Fen Lisesi, Turkey) tęsė ir sėkmingai įgyvendino Erasmus+ programos finansuojamą KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto *“Creation and Integration of STEAM Modeli n General Education“* įgyvendinimą. 2022 m. Švietimo mainų paramos fondo ir Directorate – General for Education, Youth, Culture and Sports of the European Commission kvietimu parengta projekto paraiška dalyvauti 2022 European Innovative Teaching Award konkurse. Projektas nominuotas kaip inovatyviausias Lietuvos bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų grupėje ir apdovanotas 2022 m. spalio 25-26 dienomis vykusiame tarptautiniame apdovanojimų renginyje Briuselyje (Belgijoje). Projekto metu, be įgyvendintų projekte numatytų veiklų, pagilinta STEAM ugdymo metodika, rezultatais pasidalinta su šalies ir užsienio partneriais. Tęsimas 2020 m. Licėjaus iniciatyva pradėtas įgyvendinti tarptautinis Erasmus+ programos finansuojamas KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas *“All Your Dreams Can Come True if You Have the Courage to Pursue“*. Projektas įgyvendinamas kartu su šiais partneriais: Sehit Bora Celik Anadolu Lisesi (Turkija), 2o GENIKO LYKEIO NEAS IONIAS MAGNISIAS (Graikija), Colegio Séneca S.C.A. (Ispanija), Faik Sahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Turkija); 2020 m. Licėjus partnerio statusu įsitraukė į tarptautinį Erasmus+ programos finansuojamą KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą *“Ecology Through Collecting, Selecting and Recycling“*, kuris sėkmingai įgyvendinamas toliau; 2022 m. Licėjus sėkmingai įgyvendino 2020 m. pradėtą Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektą *“Think Inside The Box! A methodological STEAM toolkit for schools”* (projekto koordinuoja „Robotikos mokykla“ (Lietuva), kiti projekte dalyvaujantys partneriai: Kuressaare Gümnaasium (Kuressare Gymnasium), Estija; Panevėžio švietimo centras (Lietuva); Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani (Gheorghe Asachi Technical College Botosani), (Rumunija). Šio projekto metu Licėjus kartu su

partneriais parengė STEAM renginių metodines gaires ir suorganizavo mokymus šalies pedagogams. Licėjus kartu su partneriais iš Lietuvos, Suomijos, Švedijos ir Estijos įgyvendina NordPlus projektą „Assessing CT in Nordic Maker Education“ (Nr. NPHZ-2020/10096). 2022 m. Licėjus kartu su partneriais (Cooperativa de Ensino de V.N.Famalicão, CRL - E.P. Cior (Portugalija); UNIVERSITA TELEMATICA INTERNAZIONALE-UNINETTUNO (Italija); COLEGIO SEK CIUDALCAMPO S.L. (Ispanija); BAHCESEHIR UNIVERSITESI FOUNDATION (Turkija); ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Graikija); koordinuojanti institucija - GAZIANTEP UNIVERSITESI (Turkija) parengė Erasmus+ programos KA2 aukštojo mokslo sektoriaus bendradarbiavimo partnerystės projektą “Defining Standards in STEAM+E (Entrepreneurship) Education”. 2022 m. parengta ir Švietimo mainų ir paramos fondui pateikta paraiška 2023-2027 m. Erasmus+ akreditacijai gauti.

Licėjuje sėkmingai tęsiamas nuo 2018 m. pradėtas Verslumo skatinimo projektas „Atvirų techninių ir kūrybinių dirbtuvių (FabLab) įsitraukimas į inovacijų bei verslumo ugdymą“, kurį įgyvendina Vilniaus švietimo pažangos centras bendradarbiaudamas su Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius Tech) kūrybiškumo ir inovacijų centru „LinkMenų fabrikas“ bei organizacija „Lietuvos Junior Achievement“. Mokiniai kuria savo bendrijas ir dalyvauja mugėse pristatydami savo gaminius. Projektą finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė. Nuo 2019 m. Licėjuje parengta ir sėkmingai nacionaliniu mastu įgyvendinama GEMS (Girls in Engineering, Maths and Science) programa, kurios tikslas – skatinti mergaičių domėjimąsi inžinerija, matematika ir mokslais, ugdyti mergaičių lyderystės ir verslumo kompetencijas, formuoti visos mokyklos bendruomenės lygių galimybių sampratą.

Siekiant sudaryti sąlygas mokytojams aktualizuoti bei pagal vaikų poreikius diferencijuoti ugdymo turinį, nuo 2019 m. 1-4 klasėse taikomas dalies mokomųjų dalykų intensyvinimas ir IT integracija į ugdymo turinį. Nuo 2020-09-01 inžinerijos, dailės dalykams skiriama po 2 savaitines pamokas iš eilės visose 1-4 klasėse; muzikos dalyko – 5 pradinėse klasėse. Stebima šių dalykų mokinių pasiekimai, mokytojai reflektuoja savo patirtį, kuria remiantis toks mokymasis planuojamas tęsti. Nuo 2020-09-01 visose licėjaus 2-4 pradinio ugdymo klasėse įgyvendinama Teachers Lead Tech („Technologijų vedliai“) programa, jos vykdymui visoms 2-4 klasėms skirta po 1 papildomą savaitinę pamoką, kurios metu taikoma kryptinga informacinių technologijų integracija į įvairius mokomuosius dalykus panaudojant planšetiniuose, stacionariuose ir nešiojamuose kompiuteriuose esančias įvairias animacijos kūrimo, programavimo, Scratch, projektavimo ir 3D modeliavimo programas. Šios programos įgyvendinimui – visi pradinių klasių mokytojai nuo 2020 m. kovo mėn. dalyvauja tęstiniuose programos mokymuose.

Tęsiant projekto „Renkuosi mokytis(s) mokyklų kaitai“ veiklas, taikomi įtraukiojo ugdymo principai: mokytojai turi galimybę kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais, bendradarbiauti su kitomis miesto ugdymo įstaigomis; mokiniams skiriami grupiniai integruoti namų darbų projektai; vykdomos bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius lavinančios ir socialinį intelektą ugdyti padedančios programos.

Licėjuje nuo 2020 metų sėkmingai vykdomas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, kurio metu įgyvendinamos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo Lions Quest programos: „Laikas kartu“ (1–4 klasėse), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse) ir „Raktai į sėkmę“ (I–IV gimnazijos



klasėse). Lions Quest programos diegimo mokymuose dalyvavo apie 70 proc. licėjaus pedagogų, parengti 7 programos konsultantai. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. programos vykdomos visų klasių mokiniams. Nuosekliu Lions Quest programos įgyvendinimu siekiama kelti mokinių akademinius pasiekimus per socialinę ir emocinę ugdymąsi, skatinti mokinių mokymąsi per savanorystę, ugdyti asmenybę ir formuoti gyvenimo įgūdžius bei licėjuje vykdyti pozityviąją prevenciją.

Licėjuje veikiančios neformaliojo švietimo veiklos bei specializuotos tikslųjų mokslų, menų bei integruotos kūrybiškumo studijos plėtoja Licėjaus tradicijas, tenkina skirtingų amžiaus tarpsnių vaikų saviraiškos poreikius. Neformaliojo švietimo veiklose kasmet dalyvauja apie 70 proc. Licėjaus mokinių. Neformaliojo švietimo pedagogai ir mokiniai aktyviai bendrauja su: Vilniaus Gedimino technikos universitetu (Vilnius Tech), Vilniaus universiteto Konfucijaus institutu (VU Konfucijaus institutas), Goethe's institutu, Nacionaline švietimo agentūra, Robotikos akademija, Antakalnio vaikų ir jaunimo klubu. Palaikomi ryšiai su Kinijos Liaudies Respublikos, Centrine užsienio švietimo valdyba, bendradarbiaujama su Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjumi, Klaipėdos licėjumi ir kitomis mokyklomis. 2019 m. Licėjus prisijungė prie neformalaus „Transparency International Lietuva“ „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ ir įsipareigojo siekti aukščiausių sąžiningumo standartų, skatinti sąžiningumą, skaidrumą, atskaitingumą kasdieniame mokyklos bendruomenės gyvenime, veiklos toliau sėkmingai įgyvendinamos. Licėjaus bendruomenės gyvenime dalyvauja ir mokyklą baigę mokiniai: mokslininkai, politikai, menininkai, kurie dalijasi savo profesine patirtimi su dabar Licėjuje besimokančiu jaunimu. Tačiau pasigendama aktyvesnės Licėjaus savivaldos grupių veiklos, ypač tariantis dėl ugdymo procesų kaitos, renginių organizavimo, įvairių tvarkų ir planavimo dokumentų rengimo. 2022 m. gruodžio 7 d. Licėjus Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu pripažintas aktyvia mokykla. Statusas galioja iki 2027 m. gruodžio 7 d.

2022 m. 1-4 kl. mokiniai pagal galimybes dalyvavo Kultūros paso programose, kurias pradinė klasių mokytojai integravo į lietuvių kalbos, inžinerijos, pasaulio pažinimo ugdymo turinį pagal atnaujintą 2021 m. licėjaus pažintinės ir kultūrinių renginių organizavimo tvarkos aprašą. Iš viso kiekviena pradinukų klasė (išskyrus 1c kl.) dalyvavo 1-4 programose per metus (iš viso dalyvavo 475 mokiniai). Buvo panaudota 6 737 Eur.

5-12 kl. mokiniai taip pat naudojo Kultūros paso programomis – istorijos, inžinerijos krypties programose. 2022 m. iš viso dalyvavo 933 mokiniai (1-12 kl.). Buvo panaudota 7 499 Eur.

Iš viso 2022 m. KP programoms panaudota 14 236 Eur (1-12 kl.).

2022 metais visi licėjaus 8–III gimn. klasių mokinių dalyvavo VVBS projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Vykdamas bendruomenės narių apklausas ir stebint mokinių elgseną, priimtas sprendimas stiprinti fizinio aktyvumo veiklų plėtrą, skatinti bendruomenės narius domėtis sveika gyvensena ir sportu.

Tačiau ugdymo proceso stebėsenos ir mokinių, tėvų bei mokytojų apklausų duomenys rodo, kad kasdieniniame ugdymo procese (pamokose) vis dar nepakankamai dėmesio skiriama mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui. Mokytojai ne visada sudaro sąlygas gabių ar mokymosi sunkumus

patiriančių mokinių mokymuisi pagal jų poreikius, kasdieniniame ugdymo procese vyraujančios užduotys yra orientuotos į bendrą visų klasės mokinių darbą. Siekiant konkretesnių mokytojų susitarimų dėl mokinių pažangos stebėsenos pamokose, 2020 m. parengtas ir pradėtas taikyti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ aprašas. Licėjaus pedagogai galėtų aktyviau bendradarbiauti vykdydami tarpdalykinę integraciją ir inžinerijos programos integraciją į visus mokomuosius dalykus. Licėjuje vertėtų stiprinti kolegialaus mokymosi praktikų įgyvendinimą, skatinti pedagogus aktyviau dalintis patirtimi su kolegomis, reflektuoti savo veiklą, mokytis vieniems iš kitų.

**Išvada – siekiant užtikrinti kuo geresnius kiekvieno Licėjaus mokinio mokymosi rezultatus puoselėjant bei palaikant visų mokinių mokymosi motyvaciją, 2022 m. Licėjaus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir mokytojų susitarimai turėtų būti orientuoti į kolegialų mokymąsi ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, mokinių pažangos stebėsenos, tarpdalykinės integracijos klausimais, nuotolinio ugdymo įgyvendinimo kokybę. 2022 m. dėmesys - STEAM ir bendruomenės sveikatinimo kryptių projektinei veiklai, vykdomų projektų tęstinumui ir rezultatų tvarumui.**

### III. VEIKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Apibendrinant 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kiekybinę ir kokybinę analizę: buvo aptariamoms įgyvendintoms/neįgyvendintoms veikloms, mokytojai įsivertino savo vykdomą veiklą, visose metodinėse grupėse buvo aptartas iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumas. Taip pat remiantis Licėjaus 2021 m. vidaus įsivertinimo rezultatais, nustatytos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys:

STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI	TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nuolat didėja įstaigos populiarumas Vilniaus mieste, daugėja norinčių mokytis mokinių.</li> <li>● Aukštas Licėjaus pedagoginės bendruomenės profesionalumas.</li> <li>● Licėjuje rezultatyviai organizuojamas inžinerinės programos įgyvendinimas per ugdymo skaitmenizavimą, bendradarbiavimą su Vilnius Tech, STEAM programos taikymą.</li> <li>● Inžineriniam ugdymui(si) tikslingai pritaikytos Licėjaus erdvės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dėl per didelio mokinių skaičiaus Licėjuje trūksta fizinių erdvių efektyviam fiziniam aktyvumui, mokinių maitinimui.</li> <li>● Pedagogai nepakankamai dalinasi patirtimi ir bendradarbiauja mokymo(si) individualizavimo, diferencijavimo klausimais.</li> <li>● Tobulintinas vieningos vertinimo sistemos taikymas.</li> <li>● Nepakankamai veiksminga mokinių individualios pažangos vertinimo sistema.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nuolat atnaujinama skaitmeninė įranga, informacinės technologijos taikomos įvairių dalykų pamokose kontakto ir nuotoliniu būdu (pamokos pagal poreikį, dalis konsultacijų).</li> <li>● Patraukli, paveiki ir kryptinga licėjaus projektinė veikla, didelis dėmesys STEAM integracijai į ugdymo procesus.</li> <li>● Tikslingai plėtojama inžinerinės krypties neformaliojo švietimo veikla.</li> <li>● Efektyvi partnerystė su ugdymo partneriais.</li> </ul>	
--	--

#### IV. 2022 m. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**STRATEGINIS LICĖJAUS TIKSLAS – MODERNIZUOTI LICĖJAUS UGDYMO IR VALDYMO PROCESUS SIEKIANT AUGINTI SAVARANKIŠKAS, ATEITIES IŠŠŪKIAMS PASIRUOŠUSIAS ASMENYBES.**

Tikslo įgyvendinimas bus vykdomas per tris strategines Licėjaus 2021–2024 metų programas:

I. PROGRAMA. Licėjaus bendruomenės – besimokančios organizacijos stiprinimas.

- Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius
- Plėtoti tarptautines integracines-edukacines (kultūrinės) veiklas
- Skatinti Licėjaus bendruomenės telkimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene.

II. PROGRAMA. Aplinkų modernizavimas – Licėjaus ugdymosi kryptį atitinkančių erdvių plėtra ir kūrimas, jose gebančią veikti profesionalų komandos stiprinimas.

- Tęsti, užbaigti licėjaus pastatų, patalpų renovaciją, atnaujinimą
- Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą

III. PROGRAMA. Ugdymo procesų modernizavimas – dalykinės integracijos ir vieningos pažangos matavimo sistemos diegimas.

- Metodinių grupių bendradarbiavimo stiprinimas ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių
- Ugdymo turinio tobulinimas tarpdalykinio ugdymo ir mokinių asmeninės pažangos stebėsenos stiprinimas

V. 2023 m. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I PROGRAMA – LICĖJAUS BENDRUOMENĖS – BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS STIPRINIMAS					
UŽDAVINIAI	Įgyvendinimo PRIEMONĖS	Lėšų poreikis (eur.)	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
I.1. Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius	I.1.1. Organizuoti bendrus bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos kėlimo renginius Licėjaus pedagogams.	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Ne mažiau kaip 4 bendri mokymai/seminarai/stažuotės per metus, kuriuose dalyvauja visi Licėjaus pedagogai bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Ne mažiau kaip 2 bendros mokytojų dalijimosi patirtimi refleksijos per metus metodinėse grupėse.
	I.1.2. Organizuoti mokytojų pedagoginio meistriškumo renginius, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikas.	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Visi mokytojai pasidalina patirtimi, reflektuoja savo veiklą, kelia sau naujus iššūkius; gerėja mokyklos mikroklimatas. Išaugęs mokytojų profesinis meistriškumas sąlygoja aukštos kokybės paslaugų teikimą, išlaikomi aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.
I.2. Tarptautinės integracinės-educacinės (kultūrinės) veiklos plėtojimas	I.2.1. Integracija į mokymosi partnerystės europinius tinklus: STEM School Label; Science on Stage.	0,8 tūkst.	2022-2023 m.	Administracija, mokytojų metodinės grupės	Ne mažiau kaip 2 bendri tarptautiniai mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo renginiai per metus; išaugusi Licėjaus strategiją įgyvendinančių projektų kokybė; aktyvesnė partnerių (Baltijos ir Skandinavijos šalių) paieška.
	I.2.2. Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektų rengimas ir vykdymas bei dalyvavimas kitų šalių rengiamuose projektuose.	Projekto lėšos			
	I.2.4. NordPlus programos projektų rengimas ir vykdymas.	Projekto lėšos			
I.4. Licėjaus bendruomenės telkimas ir bendradarbiavimo su	I.4.1. Inicijuoti bei organizuoti bendrus renginius su Antakalniečių bendruomene; organizuoti susitikimus su mokyklą baigusiais žmonėmis, kviesti juos dalintis	1,2 tūkst.	Nuolat	Administracija, Mokinių seimas, Licėjaus taryba	Ne mažiau kaip 3 bendri renginiai/ iniciatyvos kasmet, siekiama, kad juose dalyvautų ne mažiau kaip 30 proc. Licėjaus mokinių ir 20 proc. mokytojų – stiprinama partnerystė su artimiausia

vietos bendruomenė skatinimas.	patirtimi, sėkmės istorijomis; organizuoti mokinių tėvų profesijų dienas, išvykas į tėvų darbovietes.				išorės bendruomenė, buvusiais mokiniais, mokinių tėvais. Plečiamos Licėjaus edukacinės erdvės, mokymasis, kompetencijų ugdymasis vyksta be sienų, kartu su mikrorajono, miesto gyventojais, mokinių tėvais, gerėja Licėjaus psichosocialinė aplinka, atvirumas. Palaiapsniui gerinami mokinių lankomumo rodikliai – ne daugiau kaip 3 proc. nepateisintų pamokų per metus kiekvienoje ugdymo pakopoje; gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokinių aktyvumas, plečiamas akiratis, efektyviau ugdomos socialinės, komunikavimo kompetencijos.
--------------------------------	---	--	--	--	---

**II PROGRAMA – APLINKŲ MODERNIZAVIMAS – LICĖJAUS UGDYMO SI KRYPTĮ ATITINKANČIŲ ERDVIŲ PLĖTRA IR KŪRIMAS IR JOSE GEBANČIA VEIKTI PROFESIONALŲ KOMANDOS STIPRINIMAS**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>Įgyvendinimo PRIEMONĖS</b>	<b>Lėšų poreikis (eur.)</b>	<b>Įvykdymo terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
II.2. Tęsti licėjaus pastatų, patalpų renovaciją, atnaujinimą	II.2.2. Pagal poreikį atnaujinti viešas Licėjaus (Antakalnio g. 120, Nemenčinės pl. 16/2) erdves: koridorius, fojė, laiptines, san. mazgus; įrengti erdves mokinių ir pedagogų saviraiškos darbų viešinimui.	200 tūkst. Projektų, steigėjo, rėmėjų lėšos	iki 2023 m.	Administracija	Sutvarkyta skyriaus aplinka turės teigiamos įtakos bendruomenės pasitenkinimui darbu ir mokymusi – didės visų darbuotojų ir mokinių motyvacija dirbti ir mokytis. Sudarytos geresnės sąlygos mokytojams bendradarbiauti, modernizuoti ugdymo procesus, įgyvendinti bendrus projektus, tęsti bendruomenės tradicijas, organizuojamos tradicinės veiklos. Daugės bendruomenės iniciatyvų dėl aplinkos bendrakūros.
	II.2.3. Renovuoti maisto gamavimo bloko patalpas bei jų prieigas Antakalnio g. 120, Nemenčinės pl. 16/2.	80 tūkst. Steigėjo lėšos; Maitinimo įmonės lėšos	Iki 2023 m.	Administracija	Bus užtikrintas mokinių saugumas; daugės prasmingų veiklų – didės mokinių mokymosi motyvacija, iki 10 proc. kasmet gerėjantys pamokų lankomumo rodikliai pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose.
	II.2.4. Plėsti fiziniam mokinių aktyvumui pritaikytas erdves Antakalnio g. 120.	45 tūkst. Projekto lėšos	Iki 2023 m.	Administracija	

					Įrengta ne mažiau kaip 1 papildoma erdvė mokinių fiziniam aktyvumui, laisvalaikiui – sudarytos sąlygos mokiniams sportuoti, ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius, užsiimti patinkančia veikla; Kūrybiškai integruoti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo veiklas į ugdymo procesus, ne mažiau kaip 3 su fizine veikla integruotos veiklos kiekvienoje klasėje per mokslo metus. Iki 10 proc. išaugęs aktyviai sportu užsiimančių mokinių skaičius, jų pavyzdžiu skatinami kiti mokiniai.
II.4. Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą	II.4.1. Vykdyti Licėjaus pedagogų kvalifikacijos kėlimą tobulinant laikmečiui aktualias kompetencijas.	12 tūkst. Mokymo lėšos	Nuolat, kasmet	Administracija metodinė taryba, metodinės grupės	Ne mažiau kaip po 8–16 akad. val. kvalifikacijos kėlimo valandų IT naudojimo srityje kiekvienam mokytojui per metus. Kiekvienas mokytojas taiko IT savo pamokose, ne mažiau kaip 5 proc. dalyko mokymui skiriama panaudojant IT priemones ir įrankius ir/arba vedama specializuotose Licėjaus laboratorijose. Įdomesnis, modernesnis ugdymo procesas – didėjanti mokinių mokymosi motyvacija, augantys rezultatai.
<b>III. PROGRAMA – UGDYMO PROCESŲ MODERNIZAVIMAS – DALYKINĖS INTEGRACIJOS IR VIENINGOS PAŽANGOS MATAVIMO SISTEMOS DIEGIMAS</b>					
<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>Įgyvendinimo PRIEMONĖS</b>	<b>Lėšų poreikis (eur)</b>	<b>Įvykdymo terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>

<p>III.1. Metodinių grupių bendradarbiavimo stiprinimas ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių</p>	<p>III.1.1. Visi licėjaus mokytojai rengia ilgalaikius planus, kuriuose numatyta integracinio ugdymo sritis.</p> <p>III.1.2. Visi licėjaus kabinetai aprūpinti atnaujinta IKT įranga.</p> <p>III.1.3. Sudaromos sąlygos mokytojams bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Paskiriamas bendradarbiavimo veiklos koordinatorius, atsakingas už ryšių, kontaktų palaikymą, licėjaus bendruomenės informavimą.</p> <p>III.1.4. Skatinamas tikslinis (dalykinis) mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis patirtimi metodinėse grupėse.</p>	<p>35 tūkst. Žmogiškieji ištekliai; Mokymo lėšos; Steigėjo lėšos</p>	<p>2022–2023 m.m.</p>	<p>Administracija metodinė taryba, metodinės grupės</p>	<p>Visų mokytojų ilgalaikiuose planuose atsispindi jo dėstomo dalyko integracijos su kitais dalykais schema (modelis) ir intensyvumas. Ne mažiau kaip 5 val. kasmet kiekvienas mokytojas kelia kvalifikaciją pagal individualų poreikį. Visi licėjaus mokytojai naudojami išmaniosiomis technologijomis, kurios stiprina dalyko turiniu apimančių procesų, reiškinių vizualizaciją. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo plano pamokų (kiekvieno dalyko) skiriama mokymui(si) per pažintinę veiklą, pasinaudojant socialinių partnerių galimybėmis. Aukšti mokinių rezultatai, stebimi gerėjantys NMPP, PUPP, VBE rezultatai visų dalykų.</p>
<p>III.2. Ugdymo turinio tobulinimas tarpdalykinio ugdymo ir mokinių asmeninės pažangos stebėsenos stiprinimas</p>	<p>III.2.1. Tęsiama inžinerijos ir kitų dalykų programų integracija.</p> <p>III.2.2. Integruotų STEAM pamokų organizavimas 1–IV gimn. klasėse.</p> <p>III.2.3. 4, 8 kl. metinio STEAM projektinio darbo organizavimas ir tobulinimas.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>5 tūkst. Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos</p> <p>5 tūkst. Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos</p>	<p>2022–2023 m.</p>	<p>Administracija metodinių grupių pirmininkai, STEAM centras</p>	<p>Bendrųjų ugdymo programų mokomųjų dalykų metinių planų parengimas numatant organizuoti 20–30 proc. integruotų pamokų per metus. Integruotų pamokų numatymas ilgalaikiuose visų dalykų mokytojų planuose. Ugdymo procesas vykdomas STEAM metodikos pagrindu. Integruotas ugdymas vykdomas pamoką organizuojant dviem mokytojams dalykininkams vienu metu (arba tuo pačiu laikotarpiu atskirų dalykų pamokose). Aukščiausius akademinis rezultatus pasiekusių mokinių proc. didės iki 1–3 proc.; gabūs mokiniai kasmet pasiekimus demonstruos šalies ir tarptautiniu mastu.</p>

	<p>III.2.4. Išnaudoti MOODLE platformos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Administracija metodinių grupių pirmininkai, mokytojai</p>	<p>Lygiagrečiai parengtas dalyko turinys virtualioje mokymosi aplinkoje. Tęsimas ir tobulinamas metinių tiriamųjų STEAM projektinių darbų rengimas 4, 8 klasėse.</p>
	<p>III.2.5. Mokinio individualios pažangos stebėjimo (MIPS), fiksavimo ir įsivertinimo programos taikymas ir įgyvendinimas. Nuolatinė rezultatų analizė metodinių grupių bei metodinės tarybos lygiu.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Iki 2023 m.</p>	<p>Administracija metodinės grupės</p>	<p>Parengtas ir taikomas MIPS aprašas – palaipsniui visi Licėjaus mokytojai apibendrina mokinių mokymosi rezultatus, skatina, įgalina mokinius įsivertinti ir matuoti patiems savo pažangą, planuoti mokymąsi ir ateities gyvenimo viziją. Geresni lankomumo rodikliai (sumažintas nepateisintų pamokų skaičius iki 2 proc. visose ugd. pakopose), iki 20 proc. išaugusi mokinių mokymosi motyvacija, pasitenkinimas Licėjaus ugdymo procesu.</p>



Veiklos plano priedas „Ugdymo, ugdymo organizavimo renginiai ir veiklos“ papildomi kas mėnesį

Data	Turinys	Atsakingi asmenys	Lėšų poreikis
Tradiciniai renginiai			
2023 m. sausio-kovo mėn.	Gyvos istorijos pamokos, parodos ir kiti renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai	R. Pabalė, J. Andrijauskaitė, E. Smalinskė Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	20,00 Eur (popieriui, informaciniams plakatams)
2023 m. vasario mėn.	Saugesnio interneto savaitė 1-IV gimn. kl. mokiniams	J. Andrijauskaitė, R. Filončikienė, D. Jesilionienė, V. Pilkauskaitė, T. Prakapas, N. Matyjaškoit, P. Stefanovič	
2023 m. gruodžio mėn.	1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	500 Eur
2023 m. vasario mėn.	STEAM savaitė ir respublikinė metodinė-praktinė mokytojų STEAM stažuotė-konferencija	E. Smalinskė, L. Bagdžiūnaitė-Litvinaitienė	
2023 m. kovo mėn.	Užgavėnės	R. Pabalė J. Andrijauskaitė Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2023 m. kovo mėn.	Ekonomikos, inžinerijos, etnokultūros renginys „Kaziuko mugė“	J. Andrijauskaitė Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2023 m. kovo mėn.	Inžinerijos savaitė	E. Smalinskė V. Laurinaitienė R. Pabalė Inžinerijos ir menų metodinės grupės	
2023 m. balandžio mėn.	Šokio diena	R. Pabalė	
2023 m. balandžio mėn.	EKO savaitė	E. Smalinskė J. Andrijauskaitė	
2023 m. vasario mėn.	„Šimtadienio“ šventė 12 kl. mokiniams (organizuoja 11 kl. mokiniai)	R. Pabalė	2023 m. vasario mėn.
2023 m. sausio - gruodžio mėn.	1-IV gimn. klasių mokinių inžinerinių ir dailės darbų parodos mokyklos erdvėse	Menų mokytojai, R. Pabalė	

2023 m. gegužės-birželio mėn.	4, 8, II gimn. klasių mokinių ugdymo programos baigimo šventės	J. Andrijauskaitė, V. Laurinaitienė, E. Smalinskė	
2023 m. birželio mėn.	Pamokėlės būsimiesiems pirmokams	J. Andrijauskaitė Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2023 m. gruodžio mėn.	Etnokultūros, muzikos, šokio, inžinerijos, dailės dalykų integruoti renginiai „Kalėdų belaukiant“ (kalėdiniai pradinių klasių mokinių pasirodymai, kalėdinio žaisliuko gamybos dirbtuvės, darbelių parodos)	J. Andrijauskaitė Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	50,00 Eur salės, foje dekoravimui
2023 m. gruodžio mėn.	Kalėdinė popietė „Antakalniečiai – antakalniečiams“ ir Kalėdinė paramos akcija „Ištiesk gerumo ranką“ (lankomi senelių namai, bendradarbiaujama su Maltos ordinu)	R. Pabalė	
2023 m. gegužės mėn.	Paskutinio skambučio šventė IV gimn. kl. mokiniams	R. Pabalė	
2023 m. birželio mėn.	Vasaros atidarymo šventė	R. Pabalė	
2023 m. liepos mėn.	Abiturientų išleistuvių šventė	R. Pabalė, E. Smalinskė, V. Laurinaitienė	
2023 m. spalio mėn.	Solidarumo bėgimas	R. Pabalė, N. Gudžiūnienė	
2023 m. sausio – birželio mėn.	Vyresniųjų klasių mokinių teikiamos konsultacijos „Draugas - draugui!“ (konsultuojami žemesniųjų klasių mokiniai)	E. Smalinskė, V. Laurinaitienė	
Ugdymo organizavimo veiklos			
2023 m. vasario, birželio ir rugpjūčio mėn.	I, II pusmečių ir metinių 1-4 kl., I-IV gimn. kl. mokinių rezultatų analizė (pažangumas, lankomumas)	J. Andrijauskaitė, V. Laurinaitienė	
2023 m. kovo, birželio gruodžio mėn.	1-3 trimestrų ir metinių 5-8 kl. mokinių rezultatų analizė (pažangumas, lankomumas)	E. Smalinskė	
2023 m. sausio-gruodžio mėn.	Taikomų metodų, priemonių pristatymas metodinių grupių susirinkimuose	Metodinių grupių pirmininkai	
2023 m. kovo mėn.	4 klasės mokinių baigiamųjų projektinių darbų pristatymas	4 klasių mokytojos	
2023 m. sausio-vasario mėn.	4 ir 8 klasių mokinių e-NMPP	J. Andrijauskaitė, E. Smalinskė	
2023 m. birželio mėn.	8 klasių mokinių metiniai projektiniai darbų pristatymai	E. Smalinskė	

2023 m. sausio-gruodžio mėn.	Lietuvos mokinių olimpiadų, konkursų mokyklos, Vilniaus miesto ir šalies etapų organizavimas ar vykdymas.	V. Laurinaitienė (I-IV gimn. kl.), E. Smalinskė (5-8 kl.)	
2023 m. vasario-birželio mėn.	II gimnazijos klasės mokinių individualaus ugdymosi plano pagal vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas pasirengimas.	V. Laurinaitienė. II gimnazijos klasių vadovai.	
2023 m. vasario-gegužės mėn.	Dalykų bandomieji egzaminai.	V. Laurinaitienė. IV gimnazijos klasių dalykų mokytojai.	
2023 m. kovo mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita.	V. Laurinaitienė. IV gimnazijos klasių lietuvių kalbos mokytojai.	
2023 m. balandžio-birželio mėn.	II gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) ir matematikos PUPP.	V. Laurinaitienė. II gimnazijos klasių vadovai.	
2023 m. gegužės-birželio mėn.	Konsultacijų, skirtų pasiruošti egzaminams organizavimas.	IV gimnazijos klasių dalykų mokytojai.	
2023 m. birželio mėn.	Pasirenkamųjų dalykų iš inžinerinio ugdymo srities pristatymas ir pasirinkimas.	V. Laurinaitienė. 8 klasių vadovai.	
2023 m. birželio mėn.	IUPD pristatymai	A. Matvijenkaitė ir IUPD vadovai	
2023 m. rugsėjo mėn.	Informacinių technologijų modulių pristatymas ir pasirinkimas.	I gimnazijos klasių IT mokytojai.	
2023 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	Supažindinimas su vidurinio ugdymo programomis, brandos egzaminų, brandos darbo pasirinkimais, organizavimo tvarka ir kt.	III-IV gimnazijos klasių dalykų mokytojai.	