

**Vilniaus Gedimino technikos universiteto
Inžinerijos licėjaus
Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo
Tvarkos aprašo
1 priedas**

**5-12 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros
pasiekimų ir pažangos vertinimo principai**

Pritarta Metodinės tarybos 2022-09-12 posėdyje, prot. Nr. 2.

- Savarankiškai perskaitytų knygų (skaitytojo dienoraštis) pristatymas, rašiniai, atpasakojimai, kontroliniai diktantai ir kiti kontroliniai darbai, didesnės apimties savarankiški darbai vertinami pažymiu, įrašomu į dienyną;
 - Žodžių diktantai vertinami kaupiamuoju principu: 3 žodžių diktantų vertinimas konvertuojamas į vieną pažymį, įrašomą į dienyną;
 - Kitos ugdymo proceso metu vykdomos veiklos (savarankiškas/grupinis darbas per pamokas, atsakinėjimas pamokų metu, namų darbai ir pan.) vertinami kaupiamuoju būdu. 10 mokinio surinktų kaupiamojo vertinimo ženklų konvertuojami į vieną pažymį, įrašomą į dienyną. Kiekvienas mokytojas pasirenka vieną jam priimtina kaupiamojo vertinimo sistemą (pliusais/minusais ar pažymiais) ir apie tai informuoja mokinius.
 - Nepatenkinamas įvertinimas ar minusas už neatliktus namų darbus gali būti ištaisytas, jei mokinys, susitaręs su mokytoju, atneša gerai atliktus namų darbus iki kitos pamokos.
 - Už neatliktus namų darbus pažymys ar minusas nerašomas, jei tėvai prieš pamoką ar tą pačią dieną per „Tamo dienyną“ parašo pateisinimą.
-