V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokymosi pasiekimų gerinimą per mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistemos įvertinimą ir tobulinimą	Išanalizuoti mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistemos SSGG elementus ir parengti tobulinimo planą.	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatus ne mažiau kaip 5 proc. punktais lyginant su 2021 metų rezultatais.
8.2. Tęsti nuotolinių pamokų organizavimą tarptautiniu lygmeniu bendradarbiaujant su Europos šalių mokyklomis-partnerėmis.	Ugdymo turinio bei pamokų/veiklų tvarkaraščių tarptautiniu mastu suderinimas siekiant tikslingo ir nuoseklaus ugdymo proceso įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su užsienio šalių (Europos) mokyklomis akademiniu ir kultūriniu lygmeniu; Tarpkultūrinė edukacinė praktika dviem suinteresuotoms grupėms: mokytojams ir mokiniams.	Pravesti 10 tarptautinių pamokų. Mokytojų tarptautinės patirties: darbo būdų bei metodų, įgytų kompetencijų, sklaida (3-5 grįžtamojo ryšio nuotoliniai praktikos aptarimai per mokslo metus).
8.3. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo kryptį, tobulinti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.	Užtikrinti ugdymo tvarumą koordinuojant pedagogų kvalifikacijos kėlimą socialinio ir emocinio ugdymo srityje.	Stiprinant Vaiko gerovės komisijos veiklą, užtikrinti Prevencinės darbo grupės efektyvų darbą. Sukurti 1-4 kl. emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams poilsio erdvę.
8.4. Užtikrinti efektyvų mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir komunikaciją.	Įtraukti mokytojų, tėvų, mokinių grupes į įvairias bendras veiklas.	Suorganizuoti bent 2 neformalias bendras veiklas visos mokyklos mastu. Iki 2022 metų birželio mėn. atlikti akademinės bendruomenės mikroklimato tyrimą. Sukurti vieningą organizacijos komunikacinę sistemą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kompetencijų stygius.
9.2. Pasyvus bendruomenės įsijungimas.
9.3. Dėl nenumatytų aplinkybių sistemos veiksmingumas neatitinka lūkesčių.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VGTU inžinerinės kolegijos vadovo 2021 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai (Tarybos posėdžio 2022-02-03 protokolas Nr.)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Raimondas Narkus (vardas ir pavardė) 2022-02-03 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu.*

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) Remigijus Šimašius (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Ona Bagdžiūnienė (vardas ir pavardė) 2022-03-18 (data)