

PATVIRTINTA

Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos
licėjaus direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d.
įsakymu V-368

VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

2021 metų veiklos planu siekiama užtikrinti: Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – Licėjaus) 2016-2020 m. strateginio plano, 2020 metų veiklos plano tęstinumą ir nuoseklumą stiprinant bendruomenės gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos, ugdymo organizavimo, turinio planavimo, mokymosi motyvacijos ir kitas problemas. 2021 m. Licėjaus siekiamybė – bendrojo ir inžinerinio ugdymo dermė, aukšti mokinių akademiniai rezultatai, patrauklios, saugios ir savitos mokyklos su specializuotu inžineriniu ugdymu kūrimas, nuolatinis ugdymo(si) procesų ir aplinkos tobulinimas.

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA - specializuota inžinerijos krypties ugdymo įstaiga, veiklą grindžianti integralaus ugdymo principais ir tiksliniu bendradarbiavimu ateities iššūkiams.

MISIJA - Jauno žmogaus ruošimas gyvenimui:

- suteikti galimybę vaikui gauti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą su inžineriniu ugdymu palankioje emocinėje aplinkoje;
- padėti kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam akademinį gebėjimų ir kūrybiškumo lygį;
- sukurti jaukią, saugią, tobulėjimui pritaikytą, inovatyvią aplinką.

jauno žmogaus ruošimas gyvenimui:

II. 2020 m. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

LICĖJAUS BENDRUOMENĖ

2020-2021 m. m. rugsėjo 1 d. ŠVIS' o duomenys:

- 1458 mokiniai, suformuoti 56 klasių komplektai (vidutiniškai po 25-26 mokinius klasėje);

Mokinių skaičius pagal licėjuje vykdomas ugdymo programas 2020 rugsėjo 1 d.:

	Iš viso: 1458	Iš jų:		Nemenčinės pl. 16/2
		Bazinėje mokykloje	Dvarčionių skyriuje	
Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	535	278	89	168
Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	784	784	0	0
Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	139	139	0	0
Visų (100 proc.) mokinių ugdymas licėjuje vykdomas lietuvių kalba, organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu				

- apie 2860 mokinių tėvų/globėjų,
- 127 mokytojai,
- pagal turimas kvalifikacines kategorijas: 8 mokytojai ekspertai, 24 mokytojų metodininkų, 47 vyresnieji mokytojai, 28 mokytojų.
- pagalbos mokiniui specialistai: 3 psichologai, 3 socialiniai pedagogai, 3 logopedai; 2 bibliotekininkai, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 2 mokytojo padėjėjai;
- 45 nepedagoginiai darbuotojai;
- 6 administracijos atstovai.

Licėjuje veikia šios savivaldos organizacijos: Licėjaus taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, atskirų dalykų mokytojų metodinės grupės, Klasių tėvų komitetai ir Seniūnų sueiga. Licėjuje veikia veiklos kokybės įsivertinimo, projektų rengimo, edukacinių aplinkų kūrimo bei visuomenės informavimo koordinavimo grupės, Vaiko gerovės komisija, darbuotojų profesinė sąjunga, mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo darbo grupė, renginių organizavimo darbo grupė. Pagal poreikį sudaromos laikinos planų, atskirų projektų, programų, renginių kūrimo bei įgyvendinimo darbo grupės, kuriose taip pat dalyvauja visų Licėjaus bendruomenės grupių atstovai.

Licėjus vykdo: pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programas. Ugdymo procese akcentuojamas mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymas, dalykinė integracija, ugdymo diferencijavimas, kuriamos inžinerijos srities dalykų, tikslųjų ir gamtos mokslų mokymąsi skatinančios aplinkos. Dėl pasirinktos inžinerinio ugdymo krypties ir sėkmingo jos įgyvendinimo, stebima nuolat augantis Licėjaus populiarumas Vilniaus mieste, dėl didelio stojančiųjų skaičiaus, kasmet priimama tik apie 30 proc. visų stojančiųjų į 1 Licėjaus klases (2020 m. gauti 347 prašymai, priimta 100 pirmokų).

LICĖJAUS APLINKA

(2020-2021 m. m. rugsėjo 1 d duomenys) - įgyvendinant 2016-2020 m. licėjaus strateginio plano 3 tikslą – „*Kurti saugias, sveikas ir estetines Licėjaus kryptį atitinkančias aplinkas*“ bei siekiant efektyviai vykdyti bendrąsias kartu su inžineriniu ugdymu programas, 2020 m. licėjuje buvo toliau tikslingai kuriamos specializuotam ugdymui pritaikytos ugdymo(si) aplinkos: 85 proc. mokomųjų kabinetų įrengtos kompiuterizuotos mokytojų vietos; sudarytos sąlygos visiems pradinėms klasių mokytojams ugdymo procese naudoti planšetinių kompiuterių komplektus; 60 proc. 1-4 ir vyresnių klasių dalykų mokytojams - naudoti interaktyviasias lentas ir/arba išmaniuosius ekranus. Ugdymo ir reprezentacinėms reikmėms Licėjaus kieme įrengtas patogus bei estetiškas M. Daukšos kiemelis. Mokinių pagalbai bei prevencijos programų užtikrinimui veikia: medicinos kabinetas, spec. pedagogo, psichologo kabinetai; nuo 2018 m., vadovaujantis Vilniaus miesto tarybos 2018-07-25 sprendimu Nr. 1-1675 patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašu, licėjuje įsteigta visos dienos mokykla (VDM), kurią pagal tėvų prašymus po pamokų lanko apie 85 proc. pradinėms klasių mokinių. 2019 m. gruodžio mėn. įsteigtas STEAM centras, kuriam priskirti specializuoto (integruoto) ugdymo kabinetai. Licėjuje veikia valgykla ir sveikų užkandžių bufetas, maistas gaminamas vietoje (maistą pagal sutartį iki 2020 m. gamina VŠĮ „Dvylika žirnių“) laikantis sveiko maisto reikalavimų. Licėjus dalyvauja pieno ir vaisių vaikams programoje, nuo 2019 m. įdiegta „švediško stalo“ sistema 1-4 klasių mokiniams.

Licėjus nuo 2013 m. turi pradinio ugdymo skyrių Dvarčionyse, o nuo 2017 m. Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu, licėjui skirtos papildomos patalpos „Šaltinio“ mokyklos pastate, adresu Nemenčinės pl. 16/2, į kurią perkelta dalis pradinio ugdymo klasių. Licėjaus pastatai, išskyrus Dvarčionių skyriaus pastatą, atitinka higienos normas, numatytas LR sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsak. Nr. V-773, turi higienos pasą. 2018-2019 m. atnaujinti bei suremontuoti dalis Antakalnio g. 120 pastato koridorių, mokomųjų kabinetų, sutvarkyti sanitariniai mazgai. Vaikų, paauglių ir jaunimo fiziniam aktyvumui stiprinti įrengta: 2 sporto salės su atnaujinta krepšinio, tinklinio, futbolo, kvadrato, gimnastikos ir kt. sporto šakų reikalinga įranga, 3 stadionai (vienas iš jų – Dvarčionių skyriuje), 2 jėgos-karatė bei choreografijos salės, funkcinė raumenų treniruoklių salė, šalia kurių veikia atnaujintos persirengimo drabužinės, suremontuoti dušai bei tualetai; licėjaus koridoriuose yra stalo teniso stalai, šaškių, šachmatų lentos. Teritorijoje įrengta lauko treniruoklių aikštelė, dviračių bei paspirtukų stovai. Licėjaus teritorija aptverta, įrengtos apsaugos priemonės: lauko ir vidaus stebėjimo kameros, veikia svečių registravimo punktas. Licėjuje organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Komunikacijai tarp pedagogų, su tėvais ir mokiniais – Licėjuje naudojamas elektroninis dienynas TAMO. Licėjus savo veiklą viešina bei visą svarbią informaciją pateikia nuolat atnaujinamame licėjaus tinklapyje - <https://www.vgtulicejus.lt/> . Nuo 2020 m. kovo mėn. dėl Covid-19 pandemijos vykdomas nuotolinis mokymas(is) naudojant Moodle sistemą, kurią administruoja Vilnius Tech. Dėl didelio mokinių ir klasių skaičiaus Licėjuje trūksta erdvių mokinių ir darbuotojų tyliosioms zonoms, pertraukų metu mokykloje būna didelis triukšmas, kartais susidaro spūstys koridoriuose, fojė, valgykloje, rūbinėje sudėtinga sudaryti patogius pamokų tvarkaraščius fizinio ugdymo pamokoms sporto salėse, todėl dalis šių pamokų organizuojamos jungiant po 2 klases; dalis fizinio ugdymo pamokų esant palankioms oro sąlygoms organizuojamos lauke. Dvarčionių skyriaus pastatas (Keramikų g. 38), kuriame ugdomi 89 1-4 kl. mokiniai, yra labai prastos būklės – aiškiai matomi išorinių ir vidinių sienų įtrūkiai bei skilimai, seni santechnikos

vamzdynai bei šiuolaikinių reikalavimų nebeatitinkanti elektros instaliacija ne tik trukdo užtikrinti efektyvų ugdymo proceso organizavimą, bet kelia grėsmę mokinių bei mokytojų saugumui. 2020 m. nepavykus kartu su steigėju rasti sprendimo dėl skyriaus pastato, 2021 m. šis uždavinys išlieka aktualus, ir bus toliau inicijuojama jį spręsti.

Išvada - esant dideliame mokinių skaičiui ir vykdant specializuotos krypties papildomą inžinerijos programą, reikia spręsti Licėjaus patalpų plėtros klausimą - į pastatą Nemenčinės pl. 16/2 būtų perkeltos visos pradinio ugdymo klasės bei steigėjo lygmeniu priimtas sprendimas dėl Dvarčionių skyriaus pastato sutvarkymo/ renovavimo arba mokinių perkėlimo į pastatą Nemenčinės pl. 16/2.

UGDYMO PROCESO ANALIZĖ. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Igyvendinant 2016-2020 m. Licėjaus strateginio plano 1 tikslą – „Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę“ ir 2 tikslą „Ugdyti kūrybingus ir atvirus, Licėjaus tradicijas puoselėjančius aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas“, 2020 m. toliau buvo tobulinama pamokos vadyba, stebimi bei analizuojami mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatai, mokytojams sudarytos sąlygos tikslingai kelti kvalifikaciją, vykdyta aktyvi, į Licėjaus specifiką orientuota projektinė veikla, mokinių profesinis švietimas. Mokymo(si) kokybė buvo stebima atliekat vidaus įsivertinimą, mokytojams diskutuojant metodinėse grupėse, vykdant pamokų ir mokinių pažangos stebėseną.

2020 m. rugpjūčio 31 d. duomenimis į aukštesniąją klasę perkelti 1374 mokiniai, 1 pradinės klasės mokinys paliktas kuro kartoti. Pradinio išsilavinimo pažymėjimai (4 klasė) išduoti 144 mokiniams, pažymėjimai (8 klasė) – 137, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai (II gimnazijos klasė) – 74, brandos atestatai (IV gimnazijos klasė) – 53. 2020 metais iš licėjaus nepašalintas nei vienas mokinys.

2020 metais iš 144 penktos klasės mokinių e-NMPP (skaitymo, matematikos, gamtos mokslų) dalyvavo 143. Aukščiausius rezultatus mokiniai pasiekė skaitymo srityje, žemiausius – matematikos. Tuo pačiu laikotarpiu e-NMPP (skaitymo, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų) dalyvavo visi I gimnazijos klasės mokiniai. Aukščiausius rezultatus mokiniai pasiekė gamtos mokslų srityje, žemiausius – socialinių mokslų. Kiekvienam e-NMPP dalyvavusiam mokiniui parengta detali grįžtamojo ryšio ataskaita pagal mokomąjį dalyką, veiklos ir gebėjimų sritis.

2020 metais PUPP nebuvo vykdomas.

2020 metais abiturientai laikė 10 skirtingų dalykų VBE, 2019 metais – 9. 2020 metų VBE pasirinktų dalykų skaičius, tenkantis vienam abiturientui, yra 4,2. Daugiau nei 30 proc. abiturientų pasirinko laikyti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos ir fizikos VBE. Kitų dalykų VBE pasirinko 3–15 proc. abiturientų. 1 mokinys laikė dalyko VBE ne iš individualaus ugdymo plano. Egzaminų balų vidurkis 57,3. Daugiau nei 70 balų vidurkia pasiekti rusų kalbos (92,0), anglų kalbos (84,6) ir biologijos (74,1) VBE. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra 1,10. Aukščiausi standartizuoti VBE rodikliai nustatyti fizikos (2,14), matematikos (1,31), istorijos (1,20) ir užsienio kalbų (1,08).

2020 metų birželio mėnesio duomenimis 13 proc. 5–IV gimnazijos klasių mokinių mokėsi labai gerai, 58 proc. – gerai (neturi žemesnio nei 7 balai įvertinimo), 26 proc. – patenkinamai (neturi nepatenkinamo įvertinimo) ir 3 proc. mokinių buvo skirti papildomi darbai (turėjo nepatenkinamus metinius dalykų įvertinimus). Lyginant su 2019 metų tuo pačiu ataskaitiniu laikotarpiu stebima, kad 2020 metais 3 procentiniais vienetais sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių ir atitinkamai tiek pat procentų padidėjo gerai besimokančiųjų. 100 proc. pažangumas pasiektas 5, II ir IV gimnazijos klasėse. Bendras 5–IV gimnazijos klasės mokinių žinių kokybės rodiklis yra 71,2 proc. (3,1 proc. didesnis lyginat su 2019 metų tuo pačiu ataskaitiniu laikotarpiu). 2020 metų birželio mėnesio duomenimis vienam 5–IV gimnazijos klasių mokiniui teko vidutiniškai 51,2 praleistų pamokų, iš jų nepateisintų – 10,8. Lyginant su 2019 metų tuo pačiu ataskaitiniu laikotarpiu praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo 24 pamokomis, nepateisintų pamokų – išliko panašus. Palyginus 2020 metų 1 ir 2 trimestro su 3 trimestru, I pusmečio su II pusmečiu pamokų lankomumo rodiklius, stebimas ženklus pamokų lankomumo pagerėjimas dėl įvesto nuotolinio mokymo licėjuje.

Apie 81 proc. 2020 metų abiturientų įstojo į Lietuvos aukštąsias mokyklas: universitetus (73,6 proc.) ir kolegijas (7,5 proc.). Universitetuose pagal studijų kryptis abiturientai pasirinko: inžinerijos mokslus (18,4 proc.), socialinius mokslus ir verslą ir viešąją vadybą (po 14,3 proc.), informatikos mokslus (12,2 proc.), sveikatos mokslus (6,1 proc.), gyvybės mokslus ir teisę (po 4,1 proc.), fizinius mokslus, menis ir sportą (po 2,5 proc.). Kolegijose pagal studijų kryptis abiturientai pasirinko inžinerijos, sveikatos ir socialinius mokslus bei verslo ir viešąją vadybą. 35,8 proc. abiturientų nuo visų licėjų baigusiujų pasirinko studijas Vilniaus Tech universitete, 32,1 proc. – Vilniaus universitete, apie 5,7 proc. – kituose universitetuose. Iš kolegijų daugiausiai abiturientų pasirinko studijas Vilniaus kolegijoje. Užsienio universitetuose ir koledžuose studijas pasirinko 7,5 proc. abiturientų.

2019–2020 mokslo metais 8 olimpiadų dalyviams įteiktos Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus padėkos. Svarbiausi mokinių pasiekimai viešinami Licėjaus tinklapyje - <https://www.vgtulicejus.lt/pasiekimai/mokiniu-pasiekimai/>. 2020 metais apie 18 proc. 6–II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, kuriame 33,3 proc. konkurse dalyvavusių licėjaus šeštokų, 23,1 proc. septintokų, 60 proc. aštuntokų, 9,3 proc. devintokų ir 44,4 proc. dešimtokų pateko tarp dešimtadalio daugiausiai taškų surinkusių šalies mokinių. 2019–2020 mokslo metais mokiniai aktyviai dalyvavo kituose mokinio poreikius ir lūkesčius atitinkančiose olimpiadose ir konkursuose, pavyzdžiui, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, nuotoliniame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, olimpiadoje „Kings“, konkurse „Olympis“ ir kita.

Tai įrodo, kad Licėjuje gerai organizuojamas inžinerinės programos įgyvendinimas pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio ugdymo pakopoje per bendradarbiavimą su Vilnius Tech (VGTU). Gimnazijos klasėse dirbantys Licėjaus mokytojai kartu su gimnazinių klasių (I-IVg kl.) mokiniais bent kartą per mėnesį vyksta į akademinis bei projektinius užsiėmimus universiteto auditorijose bei laboratorijose. Licėjaus gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja

privalomose inžinerijos ugdymo programose, kurios vykdomos Vilnius Tech - <https://www.vgtulicejus.lt/inzinerija/inzinerinis-ugdymas-vgtu/>. Taip pat privalo vykdyti inžinerinio ugdymo praktiką, tai – inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimo ilgalaikis darbas, rengiamas 1 mokslo metus ir pristatomas Licėjaus komisijai; šį darbą galima rengti pasirinktinai iš inžinerinio ugdymo programos (2014 m. rugpjūčio 8 d. Nr. V-735) inžinerijos sričių; praktikos tikslas – sukurti sąlygas formuoti mokinių kūrybiškumui, gebėti teorinę realybę transformuoti į praktinius įgūdžius, formuoti ateities profesinį pasirinkimą, grįstą inžinerinėmis kompetencijomis.

2019-2020 m. Licėjus ypač daug dėmesio skyrė STEAM programai, kurios elementai buvo integruojami į įvairių dalykų pamokas bei projektinę veiklą. Visi Licėjaus 8 klasių mokiniai, vadovaujami pasirinktos srities mokytojo-dalykininko nuo 2018 m. vykdo metinį projektinį (STEAM) darbą, kuriuo siekiama ugdyti bei gilinti mokinių probleminį, kritinį, analitinį mąstymą ir tyrimais grįstos veiklos įgūdžius. Siekiant stiprinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas 2019 m. Licėjuje įsteigtas STEAM centras. Centro veiklos apima integruotų STEAM pamokų planavimą, rengimą ir įgyvendinimą bei projektines (mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautines) veiklas, daugiausiai orientuotas į neformalųjį ugdymą. STEAM centras įgalina mokytojų bendradarbiavimą bei tarpdalykines sąsajas, kurios ugdymo procesus fokusuoja į probleminio bei kritinio mąstymo ugdymą. Kartu su analitiniais gebėjimais ugdomas mokinių kūrybiškumas, daugiaplanis ir tarpusavio ryšiais paremtas mokomųjų dalykų suvokimas bei aktualizavimas; mokytojai skatinami inovatyviai pateikti ugdomąją medžiagą siekiant tarpdalykinės integracijos, paremtos STEAM modeliu. Licėjus, organizuodamas respublikinius metodinius seminarus, bei konferencijas šalies pedagogams, dalijasi STEAM modelio taikymo bendrajame ir neformaliajame ugdyme metodika. 2018 m. ir 2019 m. Licėjus su savo išskirtinėmis edukacinėmis veiklomis dalyvavo respublikinėse parodose „Mokykla 2018“ ir „Mokykla 2019“. Licėjaus mokytojai yra nacionalinių ir regioninių STEAM centrų metodinės medžiagos ir priemonių rengėjai. 2017 m. Licėjuje įgyvendintas ES finansuojamas projektas „Moderniosios technologijos švietimui“; 2018 m. Licėjuje įrengtos FabLab dirbtuvės. 2019 m. Licėjus pateikė paraišką pagal tuometinio UPC ir European Schoolnet (Brussels) kvietimą ir įsitraukė į Europos STEM School Label mokyklų tinklą ir 2020 m. tapo šio tinklo mokykla-ambasadore Lietuvoje. Licėjui suteiktas STEM School PROFICIENT kokybės ženklas.

2019-2020 m. m. licėjuje stiprinta tarptautinių projektų, finansuojamų ERASMUS+ programos, veikla. Inicijuoti bei vykdyti projektai buvo skirti didinti mokinių susidomėjimą STEAM dalykais, ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas, formuoti inovacijų kultūrą Europoje, supažindinti mokinius bei mokytojus su naujausiomis technologijomis ir jomis naudojantis kurti inžinerinius įrenginius, skatinti tarptautinę kultūrinę komunikaciją tarp skirtingų šalių ugdymo institucijų, suteikti galimybę mokiniams ir mokytojams pagerinti anglų kalbos įgūdžius. Nuo 2016 m. Licėjus dalyvauja *The Duke of Edinburgs Intenacional Award* neformaliojo ugdymo, savęs tobulinimo programoje skirtoje jaunimui nuo 14 iki 24 metų. 2019-2020 m. Licėjus koordinavo Nordplus projektą „*Intellectual Property Awareness – Roots for Innovations at School*“, projekto partneriai: Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazija (Lietuva); Tallinn Tynismae Science School (Estija); Riga Secondary Night Shift School No. 9 (Latvija). 2020 m. Licėjus, kaip partnerinė

mokykla, vykdė tarptautinį Erasmus+ programos finansuojamą KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą *“Too Hard to Be Soft?”*, kuriame su Licėjumi dalyvauja IV Liceum Ogólnokształcące (Lenkija), Sehit Bora Celik Anadolu Lisesi (Turkija), Agrupamento de Escolas Fernão do Pó (Portugalija) ir Istituto Istruzione Superiore ‘E. Majorana – A.Cascino’ (Italija); 2020 m. Licėjus kartu su partneriais iš Portugalijos (Escola Secundaria Campos de Mela – Covilha, Portugal) bei Turkijos (Gaziantep Kolej Vakfi Ozel Fen Lisesi, Turkey) tęsė Erasmus+ programos finansuojamą KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto *“Creation and Integration of STEAM Modeli n General Education“* įgyvendinimą; 2020 m. Licėjaus iniciatyva pradėtas įgyvendinti tarptautinis Erasmus+ programos finansuojamas KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas *“All Your Dreams Can Come True if You Have the Courage to Pursue“*. Projektas įgyvendinamas kartu su šiais partneriais: Sehit Bora Celik Anadolu Lisesi (Turkija), 2o GENIKO LYKEIO NEAS IONIAS MAGNISIAS (Graikija), Colegio Séneca S.C.A. (Ispanija), Faik Sahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Turkija); 2020 m. Licėjus partnerio statusu įsitraukė į tarptautinį Erasmus+ programos finansuojamą KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą *“Ecology Through Collecting, Selecting and Recycling“*; 2020 m. Licėjus įsitraukė į Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektą *“Think Inside The Box! A methodological STEAM toolkit for schools”* (projekto koordinuoja „Robotikos mokykla“ (Lietuva), kiti projekte dalyvaujantys partneriai: Kuressaare Gümnaasium (Kuressare Gymnasium), Estija; Panevėžio švietimo centras (Lietuva); Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani (Gheorghe Asachi Technical College Botosani), (Rumunija).

Nuo 2018 m. Licėjaus mokiniai dalyvauja Verslumo skatinimo projekte „Atvirų techninių ir kūrybinių dirbtuvių (FabLab) įsitraukimas į inovacijų bei verslumo ugdymą“, kurį įgyvendina Vilniaus švietimo pažangos centras bendradarbiaudamas su Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius Tech) kūrybiškumo ir inovacijų centru „LinkMenų fabrikas“ bei organizacija „Lietuvos Junior Achievement“. Projektą finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė. 2020 m. Licėjus dalyvauja tęstiniame projekte „Gerosios FabLab dirbtuvių įveiklinimo patirties pasidalinimas su FabLab dirbtuves įsirengusiomis Vilniaus mokyklomis“. Nuo 2019 m. Licėjeje parengta ir sėkmingai nacionaliniu mastu įgyvendinama GEMS (Girls in Engineering, Maths and Science) programa, kurios tikslas – skatinti mergaičių domėjimąsi inžinerija, matematika ir mokslais, ugdyti mergaičių lyderystės ir verslumo kompetencijas, formuoti visos mokyklos bendruomenės lygių galimybių sampratą

Siekiant sudaryti sąlygas mokytojams aktualizuoti bei pagal vaikų poreikius diferencijuoti ugdymo turinį, nuo 2019 m. 1-4 klasėse taikomas dalies mokomųjų dalykų intensyvinimas ir IT integracija į ugdymo turinį. Nuo 2020-09-01 inžinerijos, dailės ir technologijų dalykams skiriama po 2 savaitines pamokas iš eilės visose 1-4 klasėse; muzikos dalyko – 5 pradinėse klasėse. Stebima šių dalykų mokinių pasiekimai, mokytojai reflektuoja savo patirtį, kuria remiantis toks mokymasis planuojamas tęsti. Nuo 2020-09-01 visose licėjaus 2-4 pradinio ugdymo klasėse įgyvendinama Teachers Lead Tech („Technologijų vedliai“) programa, jos vykdymui visoms 2-4 klasėms skirta po 1 papildomą savaitinę pamoką, kurios metu taikoma kryptinga informacinių technologijų integracija į įvairius mokomuosius dalykus panaudojant planšetiniuose, stacionariuose ir nešiojamuose kompiuteriuose esančias įvairias animacijos kūrimo,

programavimo, Scratch, projektavimo ir 3D modeliavimo programas. Šios programos įgyvendinimui – visi pradinių klasių mokytojai nuo 2020 m. kovo mėn. dalyvauja tęstiniuose programos mokymuose.

Tęsiant projekto „Renkuosi mokytis(m) mokyklų kaitai“ veiklas, taikomi įtraukiojo ugdymo principai: mokytojai turi galimybę kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais, bendradarbiauti su kitomis miesto ugdymo įstaigomis; mokiniams skiriami grupiniai integruoti namų darbų projektai; vykdomos bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių lavinančios ir socialinį intelektą ugdyti padedančios programos.

2020 metų licėjus prisijungė prie projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ ir įdiegė socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo Lions Quest programas: „Laikas kartu“ (1–4 klasėse), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse) ir „Raktai į sėkmę“ (I–IV gimnazijos klasėse). Lions Quest programos diegimo mokymuose dalyvavo apie 70 proc. licėjaus pedagogų, parengti 7 programos konsultantai. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. programos vykdomos visų klasių mokiniams. Nuosekliu Lions Quest programos įgyvendinimu siekiama kelti mokinių akademinis pasiekimus per socialinį ir emocinį ugdymą, skatinti mokinių mokymąsi per savanorystę, ugdyti asmenybę ir formuoti gyvenimo įgūdžius bei licėjuje vykdyti pozityviąją prevenciją.

Licėjuje veikiančios neformaliojo švietimo būreliai bei specializuotos tikslųjų mokslų, menų bei integruotos kūrybiškumo studijos plėtoja Licėjaus tradicijas, tenkina skirtingų amžiaus tarpsnių vaikų saviraiškos poreikius. Neformaliojo švietimo veiklose kasmet dalyvauja apie 70 proc. Licėjaus mokinių. Neformaliojo švietimo pedagogai ir mokiniai aktyviai bendrauja su: Vilniaus Gedimino technikos universitetu (Vilnius Tech), Vilniaus universiteto Konfucijaus institutu (VU Konfucijaus institutas), Goethe's institutu, Nacionaline švietimo agentūra, Robotikos akademija, Antakalnio vaikų ir jaunimo klubu. Palaikomi ryšiai su Kinijos Liaudies Respublikos, Centrine užsienio švietimo valdyba, bendradarbiaujama su Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjumi, Klaipėdos licėjumi ir kitomis mokyklomis. 2019 m. Licėjus prisijungė prie neformalaus „Transparency International Lietuva“ „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ ir įsipareigojo siekti aukščiausių sąžiningumo standartų, skatinti sąžiningumą, skaidrumą, atskaitingumą kasdieniame mokyklos bendruomenės gyvenime, veiklos toliau sėkmingai įgyvendinamos. Licėjaus bendruomenės gyvenime dalyvauja ir mokyklą baigę mokiniai: mokslininkai, politikai, menininkai, kurie dalijasi savo profesine patirtimi su dabar Licėjuje besimokančiu jaunimu. Tačiau pasigendama aktyvesnės Licėjaus savivaldos grupių veiklos, ypač tariantis dėl ugdymo procesų kaitos, renginių organizavimo, įvairių tvarkų ir planavimo dokumentų rengimo.

2020 m. 1-4 kl. mokiniai pagal galimybes dalyvavo Kultūros paso programose, kurias pradinių klasių mokytojai integravo į lietuvių kalbos, inžinerijos, pasaulio pažinimo ugdymo turinį pagal atnaujintą 2020 m. licėjaus pažintinės ir kultūrinių renginių organizavimo tvarkos aprašą. Iš viso kiekviena pradinukų klasė dalyvavo 1-2 programose per metus (iš viso dalyvavo 437 1-4 kl. mokinių). 5-II g. klasių mokiniai taip pat naudojami Kultūros paso programomis – istorijos, inžinerijos krypties programose 2020 m. iš viso dalyvavo: 193 mokiniai, t. y. 20 proc. nuo visų pagrindinio ugdymo pakopoje besimokančių mokinių. Iš viso 2020 m. KP programoms 2020 m. panaudota 3 349,00 Eur, t. y. ~ 22 proc. skirtos dotacijos. 12424,61 Eur liko nepanaudotų KP lėšų dėl 2020 m. pavasarį ir rudenį šalyje skelbto karantino.

2019–2020 mokslo metais 98 proc. licėjaus 8–III g. klasių mokinių dalyvavo VVBS projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Vykdamas bendruomenės narių apklausas ir stebint mokinių elgseną, priimtas sprendimas stiprinti fizinio aktyvumo veiklų plėtrą, skatinti bendruomenės narius domėtis sveika gyvensena ir sportu.

Tačiau ugdymo proceso stebėsenos ir mokinių, tėvų bei mokytojų apklausų duomenys rodo, kad kasdieniniame ugdymo procese (pamokose) vis dar nepakankamai dėmesio skiriama mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui. Mokytojai ne visada sudaro sąlygas gabių ar mokymosi sunkumus patiriančių mokinių mokymuisi pagal jų poreikius, kasdieniniame ugdymo procese vyraujančios užduotys yra orientuotos į bendrą visų klasės mokinių darbą. Siekiant konkretesnių mokytojų susitarimų dėl mokinių pažangos stebėsenos pamokose, 2020 m. parengtas ir pradėtas taikyti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ aprašas. Licėjaus pedagogai galėtų aktyviau bendradarbiauti vykdydami tarpdalykinę integraciją ir inžinerijos programos integraciją į visus mokomuosius dalykus. Licėjuje vertėtų stiprinti kolegialaus mokymosi praktikų įgyvendinimą, skatinti pedagogus aktyviau dalintis patirtimi su kolegomis, reflektuoti savo veiklą, mokytis vieniems iš kitų.

Dėl COVID-19 pandemijos nuo 2020 m. kovo mėn. paskelbus karantiną per trumpą laiką turėjo persiorientuoti ir persiorganizuoti visa švietimo sistema bei Licėjaus bendruomenė, visas vaikų ugdymo (dalykinio, socialinio, net fizinio) procesas buvo perkeltas iš betarpiškos į nuotolinio ugdymo formą. 2020 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais ugdymas organizuotas hibridiniu būdu. Šis nenumatytų sąlygų iššauktas staigus pokytis paveikė ugdymo proceso dalyvių (vaikų, tėvų, mokytojų) sąveikas, įsitraukimą ir vaidmenis ugdymo procese, ugdymo aplinką, turinį ir pobūdį.

Išvada – siekiant užtikrinti kuo geresnius kiekvieno Licėjaus mokinio mokymosi rezultatus puoselėjant bei palaikant visų mokinių mokymosi motyvaciją, 2021 m. Licėjaus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir mokytojų susitarimai turėtų būti orientuoti į: kolegialų mokymąsi ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, mokinių pažangos stebėsenos, tarpdalykinės integracijos klausimais, nuotolinio ugdymo įgyvendinimo kokybę. 2021 m. dėmesys - STEAM ir bendruomenės sveikatinimo krypčių projektinei veiklai, vykdomų projektų testinumui ir rezultatų tvarumui.

III. VEIKLOS STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS SRITYS

Apibendrinant 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kiekybinę ir kokybinę analizę: buvo aptariamoms įgyvendintoms/neįgyvendintoms veikloms, mokytojai įsivertino savo vykdomą veiklą, visose metodinėse grupėse buvo aptartas iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumas. Taip pat remiantis Licėjaus 2020 m. vidaus įsivertinimo rezultatais, nustatytos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys:

STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI	TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI
<ul style="list-style-type: none"> • Nuolat didėja įstaigos populiarumas Vilniaus mieste, daugėja norinčių mokytis mokinių. • Aukšti licėjaus mokinių akademiniai pasiekimai. • Aukštas Licėjaus pedagoginės bendruomenės profesionalumas. • Licėjyje rezultatyviai organizuojamas inžinerinės programos įgyvendinimas per ugdymo skaitmenizavimą, bendradarbiavimą su Vilnius Tech, STEAM programos taikymą. • Inžineriniam ugdymui(si) tikslingai pritaikytos Licėjaus erdvės. • Nuolat atnaujinama skaitmeninė įranga, informacinės technologijos taikomos įvairių dalykų pamokose kontakto būdu ir virtualiai. • Patraukli, paveiki ir kryptinga licėjaus projektinė veikla, didelis dėmesys STEAM integracijai į ugdymo procesus. • Tikslingai plėtojama inžinerinės krypties neformaliojo švietimo veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl per didelio mokinių skaičiaus Licėjyje trūksta fizinių erdvių efektyviam ugdymui(si), projektinei veiklai, poilsiui, neformaliai švietimui, fiziniam aktyvumui, mokinių maitinimui. • Dėl erdvių stokos nepakankamai vykdoma tarpdalykinė integracija, apribota galimybė eksponuoti mokinių kūrybinius darbus, • Pedagogai nepakankamai dalinasi patirtimi ir bendradarbiauja mokymo(si) individualizavimo, diferencijavimo klausimais. • Trūksta susitarimo dėl vieningos vertinimo sistemos taikymo.

IV. 2021 m. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIS LICĖJAUS TIKSLAS – MODERNIZUOTI LICĖJAUS UGDYMO IR VALDYMO PROCESUS SIEKIANT AUGINTI SAVARANKIŠKAS, ATEITIES IŠŠŪKIAMS PASIRUOŠUSIAS ASMENYBES.

Tikslo įgyvendinimas bus vykdomas per tris strategines Licėjaus 2021–2024 metų programas:

I. PROGRAMA. Licėjaus bendruomenės – besimokančios organizacijos stiprinimas.

- Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius
- Plėtoti tarptautines integracines-edukacines (kultūrinės) veiklas
- Skatinti Licėjaus bendruomenės telkimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene.

II. PROGRAMA. Aplinkų modernizavimas – Licėjaus ugdymosi kryptį atitinkančių erdvių plėtra ir kūrimas, jose gebančią veikti profesionalų komandos stiprinimas.

- Tęsti, užbaigti licėjaus pastatų, patalpų renovaciją, atnaujinimą
- Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą

III. PROGRAMA. Ugdymo procesų modernizavimas – dalykinės integracijos ir vieningos pažangos matavimo sistemos diegimas.

- Metodinių grupių bendradarbiavimo stiprinimas ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių
- Ugdymo turinio tobulinimas tarpdalykinio ugdymo ir mokinių asmeninės pažangos stebėsenos stiprinimas

V. 2020 m. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I PROGRAMA – LICĖJAUS BENDRUOMENĖS – BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS STIPRINIMAS					
UŽDAVINIAI	Įgyvendinimo PRIEMONĖS	Lėšų poreikis (eur.)	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
I.1. Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius	I.1.1. Organizuoti bendrus bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos kėlimo renginius Licėjaus pedagogams.	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Ne mažiau kaip 4 bendri mokymai/seminarai/stažuotės per metus, kuriuose dalyvauja visi Licėjaus pedagogai bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Ne mažiau kaip 2 bendros mokytojų dalijimosi patirtimi refleksijos per metus metodinėse grupėse.
	I.1.2. Organizuoti mokytojų pedagoginio meistriškumo renginius, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikas.	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Visi mokytojai pasidalina patirtimi, reflektuoja savo veiklą, kelia sau naujus iššūkius; gerėja mokyklos mikroklimatas. Išaugęs mokytojų profesinis meistriškumas sąlygoja aukštos kokybės paslaugų teikimą, išlaikomi aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.
I.2. Tarptautinės integracinės-educacinės (kultūrinės) veiklos plėtojimas	I.2.1. Integracija į mokymosi partnerystės europinius tinklus: STEM School Label; Science on Stage.	0,8 tūkst.	2021-2022 m.	Administracija, mokytojų metodinės grupės	Ne mažiau kaip 2 bendri tarptautiniai mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo renginiai per metus; išaugusi Licėjaus strategiją įgyvendinančių projektų kokybė; aktyvesnė partnerių (Baltijos ir Skandinavijos šalių) paieška.
	I.2.2. Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektų rengimas ir vykdymas bei dalyvavimas kitų šalių rengiamuose projektuose.	Projekto lėšos			
	I.2.4. NordPlus programos projektų rengimas ir vykdymas.	Projekto lėšos			
I.4. Licėjaus bendruomenės telkimas ir bendradarbiavimo su	I.4.1. Inicijuoti bei organizuoti bendrus renginius su Antakalniečių bendruomene; organizuoti susitikimus su mokyklą baigusiais žmonėmis, kviesti juos dalintis	1,2 tūkst.	Nuolat	Administracija, Mokinių seimas, Licėjaus taryba	Ne mažiau kaip 3 bendri renginiai/ iniciatyvos kasmet, siekiama, kad juose dalyvautų ne mažiau kaip 30 proc. Licėjaus mokinių ir 20 proc. mokytojų – stiprinama partnerystė su artimiausia

vietos bendruomenė skatinimas.	patirtimi, sėkmės istorijomis; organizuoti mokinių tėvų profesijų dienas, išvykas į tėvų darbovietes.				išorės bendruomenė, buvusiais mokiniais, mokinių tėvais. Plečiamos Licėjaus edukacinės erdvės, mokymasis, kompetencijų ugdymasis vyksta be sienų, kartu su mikrorajono, miesto gyventojais, mokinių tėvais, gerėja Licėjaus psichosocialinė aplinka, atvirumas. Palaiapsniui gerinami mokinių lankomumo rodikliai – ne daugiau kaip 3 proc. nepateisintų pamokų per metus kiekvienoje ugdymo pakopoje; gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokinių aktyvumas, plečiamas akiratis, efektyviau ugdomos socialinės, komunikavimo kompetencijos.
--------------------------------	---	--	--	--	---

II PROGRAMA – APLINKŲ MODERNIZAVIMAS – LICĖJAUS UGDYMO SI KRYPTĮ ATITINKANČIŲ ERDVIŲ PLĖTRA IR KŪRIMAS IR JOSE GEBANČIA VEIKTI PROFESIONALŲ KOMANDOS STIPRINIMAS

UŽDAVINIAI	Įgyvendinimo PRIEMONĖS	Lėšų poreikis (eur.)	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
II.2. Tęsti licėjaus pastatų, patalpų renovaciją, atnaujinimą	II.2.1. Įvykdyti Atlikti Dvarčionių skyriaus pastato (Keramikų g. 38) rekonstrukciją atstatymo būdu.	Steigėjo lėšos	Iki 2022 m.	Steigėjas Administracija Dvarčionių bendruomenė	Atlikta rekonstrukcija, sudarytos sąlygos skyriaus mokinių mokymuisi pagal specializuotą (inžinerijos) programą, integruotą ugdymą. Sutvarkyta skyriaus aplinka turės teigiamos įtakos bendruomenės pasitenkinimui darbu ir mokymuisi – didės visų darbuotojų ir mokinių motyvacija dirbti ir mokytis.
	II.2.2. Pagal poreikį atnaujinti viešas Licėjaus (Antakalnio g. 120, Nemenčinės pl. 16/2) erdves: koridorius, fojė, laiptines, san. mazgus; įrengti erdves mokinių ir pedagogų saviraiškos darbų viešinimui.	200 tūkst. Projektų, steigėjo, rėmėjų lėšos	iki 2022 m.	Administracija	Sudarytos geresnės sąlygos mokytojams bendradarbiauti, modernizuoti ugdymo procesus, įgyvendinti bendrus projektus, tęsti bendruomenės tradicijas, organizuojamos tradicinės veiklos. Daugės bendruomenės iniciatyvų dėl aplinkos bendrakūros.
	II.2.3. Renovuoti maisto gamavimo bloko ir mokinių maitinimosi patalpas bei jų prieigas Antakalnio g. 120, Nemenčinės pl. 16/2.	80 tūkst. Steigėjo lėšos;	Iki 2022 m.	Administracija	Bus užtikrintas mokinių saugumas; daugės prasmingų veiklų – didės

		Maitinimo įmonės lėšos			mokinių mokymosi motyvacija, iki 10 proc. kasmet gerėjantys pamokų lankomumo rodikliai pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose.
	II.2.4. Plėsti fiziniam mokinių aktyvumui pritaikytas erdves Antakalnio g. 120, Nemenčinės pl. 16/2.	45 tūkst. Projekto lėšos	Iki 2022 m.		Įrengtos ne mažiau kaip 2 papildomos erdvės mokinių fiziniam aktyvumui, laisvalaikiui – sudarytos sąlygos mokinimas sportuoti, ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius, užsiimti patinkančia veikla; Kūrybiškai integruoti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo veiklas į ugdymo procesus, ne mažiau kaip 3 su fizine veikla integruotos veiklos kiekvienoje klasėje per mokslo metus. Iki 10 proc. išaugęs aktyviai sportu užsiimančių mokinių skaičius, jų pavyzdžiu skatinami kiti mokiniai.
II.4. Tobulinti licėjaus pedagoginio personalo IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą	II.4.1. Vykdyti Licėjaus pedagogų kvalifikacijos kėlimą tobulinant laikmečiui aktualias kompetencijas IT kompetencijas .	12 tūkst. Mokymo lėšos	Nuolat, kasmet	Administracija metodinė taryba, metodinės grupės	Ne mažiau kaip po 8–16 akad. val. kvalifikacijos kėlimo valandų IT naudojimo srityje kiekvienam mokytojui per metus. Kiekvienas mokytojas taiko IT savo pamokose, ne mažiau kaip 5 proc. dalyko mokymui skiriama panaudojant IT priemones ir įrankius ir/arba vedama specializuotose Licėjaus laboratorijose. Įdomesnis, modernesnis ugdymo procesas – didėjanti mokinių mokymosi motyvacija, augantys rezultatai.
III. PROGRAMA – UGDYMO PROCESŲ MODERNIZAVIMAS – DALYKINĖS INTEGRACIJOS IR VIENINGOS PAŽANGOS MATAVIMO SISTEMOS DIEGIMAS					
UŽDAVINIAI	Įgyvendinimo PRIEMONĖS	Lėšų poreikis (eur)	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai

<p>III.1. Metodinių grupių bendradarbiavimo stiprinimas ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių</p>	<p>III.1.1. Visi licėjaus mokytojai rengia ilgalaikius planus, kuriuose numatyta integracinio ugdymo sritis.</p> <p>III.1.2. Visi licėjaus kabinetai aprūpinti atnaujinta IKT įranga.</p> <p>III.1.3. Sudaromos sąlygos mokytojams bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Paskiriamas bendradarbiavimo veiklos koordinatorius, atsakingas už ryšių, kontaktų palaikymą, licėjaus bendruomenės informavimą.</p> <p>III.1.4. Skatinamas tikslinis (dalykinis) mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis patirtimi metodinėse grupėse.</p>	<p>35 tūkst. Žmogiškieji ištekliai; Mokymo lėšos; Steigėjo lėšos</p>	<p>2021–2022 m.m.</p>	<p>Administracija metodinė taryba, metodinės grupės</p>	<p>Visų mokytojų ilgalaikiuose planuose atsispindi jo dėstomo dalyko integracijos su kitais dalykais schema (modelis) ir intensyvumas. Ne mažiau kaip 5 val. kasmet kiekvienas mokytojas kelia kvalifikaciją pagal individualų poreikį. Visi licėjaus mokytojai naudojami išmaniomis technologijomis, kurios stiprina dalyko turiniu apimančių procesų, reiškinių vizualizaciją. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo plano pamokų (kiekvieno dalyko) skiriama mokymui(si) per pažintinę veiklą, pasinaudojant socialinių partnerių galimybėmis. Aukšti mokinių rezultatai, stebimi gerėjantys NMPP, PUPP, VBE rezultatai visų dalykų.</p>
<p>III.2. Ugdymo turinio tobulinimas tarpdalykinio ugdymo ir mokinių asmeninės pažangos stebėsenos stiprinimas</p>	<p>III.2.1. Tęsiama inžinerijos ir kitų dalykų programų integracija.</p> <p>III.2.2. Integruotų STEAM pamokų organizavimas 1–IV g. klasėse.</p> <p>III.2.3. 4, 8 kl. metinio STEAM projektinio darbo organizavimas ir tobulinimas.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>5 tūkst. Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos</p> <p>5 tūkst. Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos</p>	<p>2021–2022 m.</p>	<p>Administracija metodinių grupių pirmininkai, STEAM centras</p>	<p>Bendrųjų ugdymo programų mokomųjų dalykų metinių planų parengimas numatant organizuoti 20–30 proc. integruotų pamokų per metus. Integruotų pamokų numatymas ilgalaikiuose visų dalykų mokytojų planuose. Ugdymo procesas vykdomas STEAM metodikos pagrindu. Integruotas ugdymas vykdomas pamoką organizuojant dviem mokytojams dalykininkams vienu metu (arba tuo pačiu laikotarpiu atskirų dalykų pamokose). Aukščiausius akademinis rezultatus pasiekusių mokinių proc. didės iki 1–3 proc.; gabūs mokiniai kasmet pasiekimus demonstruos šalies ir tarptautiniu mastu.</p>

	III.2.4. Išnaudoti MOODLE platformos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat	Administracija metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Lygiagrečiai parengtas dalyko turinys virtualioje mokymosi aplinkoje. Tęsimas ir tobulinamas metinių tiriamųjų STEAM projektinių darbų rengimas 4, 8 klasėse.
	III.2.5. Mokinio individualios pažangos stebėjimo (MIPS), fiksavimo ir įsivertinimo programos taikymas ir įgyvendinimas. Nuolatinė rezultatų analizė metodinių grupių bei metodinės tarybos lygiu.	Žmogiškieji ištekliai	Iki 2022 m.	Administracija metodinės grupės	Parengtas ir taikomas MIPS aprašas – palaipsniui visi Licėjaus mokytojai apibendrina mokinių mokymosi rezultatus, skatina, įgalina mokinius įsivertinti ir matuoti patiemis savo pažangą, planuoti mokymąsi ir ateities gyvenimo viziją. Geresni lankomumo rodikliai (sumažintas nepateisintų pamokų skaičius iki 2 proc. visose ugd. pakopose), iki 20 proc. išaugusi mokinių mokymosi motyvacija, pasitenkinimas Licėjaus ugdymo procesu.

Veiklos plano priedas „Ugdymo, ugdymo organizavimo renginiai ir veiklos“ papildomi kas mėnesį

Data	Turinys	Atsakingi asmenys	Lėšų poreikis
Tradiciniai renginiai			
2021 m. sausio-kovo mėn.	Gyvos istorijos pamokos, parodos ir kiti renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai	R.Gagiškienė, E.Smalinskė Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	20,00 Eur (popieriui, informaciniam plakatams)

2021 m. vasario 8-13 d.	Saugesnio interneto savaitė 1-4 kl. mokiniams	J.Andrijauskaitė, R.Filončikienė, D.Jesilionienė	
2021 m. kovo mėn.	2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	J.Andrijauskaitė Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2021 m. kovo mėn.	Ekonomikos, inžinerijos, etnokultūros renginys „Kaziuko mugė”	Rita Gagiškienė, Jovita Andrijauskaitė; Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	50,00 Eur (popieriui informaciniams plakatoms)
2021 m. kovo –balandžio mėn.	1-4 kl. mokinių inžinerijos darbų paroda	Rita Gagiškienė, L.Litvinaitienė	
2021 m. balandžio mėn.	Skaitymo skatinimo renginiai 1-4 klasių mokiniams (skaitymo, raiškaus žodžio popietės skaitykloje, bibliotekoje, inscenizacijos klasėse, akcija „Dovana bibliotekai”, perskaitytų knygų pristatymai klasėse, skirtuko gamybos dirbtuvės, susitikimai su rašytojais ir kt.)	R.Gagiškienė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2021 m. balandžio mėn.	3-4 klasių lietuvių kalbos olimpiada	J.Andrijauskaitė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2021 m. gegužės-birželio mėn.	Šventinės 4 klasių mokinių pamokos, skirtos pradinio ugdymo programos baigimui	J.Andrijauskaitė, R.Gagiškienė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2021 m. birželio mėn.	Pamokėlės būsimiesiems pirmokams	R.Gagiškienė, J.Andrijauskaitė	
2021 m. spalio mėn.	2-4 klasių mokinių dalyvavimas dailaus rašto konkurse	J.Andrijauskaitė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2021 m. spalio-lapkričio mėn.	Vilniaus m. mokyklų 3-4 kl. mokinių diktanto konkursas (lietuvių, rusų, lenkų kalbomis)	R. Gagiškienė	80,00 Eur (smulkioms kanceliarinėms priemonėms - prizams; popierius diplomams, padėkoms, informacijai)
2021 m. spalio- lapkričio mėn.	Gamtos - inžinerijos -dailės 1-4 kl. mokinių darbelių paroda „Spalvingasis ruduo”	J.Andrijauskaitė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	50,00 Eur (popieriui informaciniams)

			plakatams, fojė apipavidalinimui)
2021 m. gruodžio mėn.	Etnokultūros, muzikos, šokio, inžinerijos, dailės dalykų integruoti renginiai „Kalėdų belaukiant“ (kalėdiniai pradinių klasių mokinių pasirodymai, kalėdinio žaisliuko gamybos dirbtuvės, darbelių parodos)	J.Andrijauskaitė, R.Gagiškienė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	50,00 Eur salės, foje dekoravimui
2021 m. gruodžio mėn.	Kalėdinė popietė „Antakalniečiai – antakalniečiams“ ir Kalėdinė paramos akcija „Ištiesk gerumo ranką“ (lankomi senelių namai, bendradarbiaujama su Maltos ordinu)	E.Smalinskė	
Ugdymo organizavimo renginiai			
2021 m. vasario mėn.	I pusmečio 1-4 kl. mokinių rezultatų analizė (pažangumas, lankomumas)	R.Gagiškienė Pradinių kl. mokytojų metodinė grupė	
2021 m. sausio- birželio mėn.	Taikomų metodų, priemonių pristatymas pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimuose	J.Andrijauskaitė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	
2021 m. sausio- gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojų atviros pamokos – dalijimasis patirtimi <i>(kiekviena mokytoja veda ne mažiau kaip 2 pamokas per m.m.)</i>	R. Gagiškienė, Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	0
2021 m. vasario mėn.	„Šimtadienio“ šventė 12 kl. mokiniams (organizuoja 11 k. mokiniai)	E.Smalinskė	
2021 m. balandžio-gegužės mėn.	8 klasių mokinių metiniai projektiniai darbai	L.Litvinaitienė, E.Smalinskė, V.Laurinaitienė	
2021 m. birželio mėn.	II pusmečio 1-4 kl. mokinių rezultatų analizė (pažangumas, lankomumas); pradinio ugdymo baigimo aprašų rengimas	R.Gagiškienė Pradinių kl. mokytojų metodinė grupė	
2021 m. spalio mėn.	e-NMPP 5, 9 kl. mokiniams <i>(jeigu bus organizuojami nac. lygiu)</i>	R.Gagiškienė, V.Laurinaitienė	
2021 m. spalio mėn.	3 kl. diagnostiniai testai (skaitymas, rašymas, matematika)	R.Gagiškienė Pradinių kl. mokytojų metodinė grupė	
2021 m. spalio mėn.	1 kl. mokinių skaitymo įgūdžių vertinimas	R.Gagiškienė	
Savivaldos organizacijų renginiai			

2021 m. vasario mėn.	„Šimtadienio“ šventė 12 kl. mokiniams (organizuoja 11 k. mokiniai)	E.Smalinskė	
2021 m. spalio mėn.	Solidarumo bėgimas	E.Smalinskė	
2021 m. sausio – birželio mėn.	Vyresniųjų klasių mokinių teikiamos konsultacijos „Draugas - draugui!“ (konsultuojami žemesniųjų klasių mokiniai)	E.Smalinskė, V.Laurinaitienė	

Plano papildymo dalis pridedama prie 2021 m. veiklos plano

Plano papildymas 2020-03-23, direktoriaus įsakymas V-138 „Dėl VGTU inžinerijos licėjaus organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos patvirtinimo“

I. Tikslas. Plėsti bei modernizuoti inžineriniam ugdymui pritaikytas Licėjaus erdves					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
I.4. Licėjaus pasirengimas vykdyti nuotolinio mokymą	Nuotolinio ugdymo organizavimui reikalingų tvarkų, susitarimų formalizavimas	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.		Direktorius, pavaduotojai ugdymui, IT specialistai, metodinių grupių pirmininkai	Parengiamos reikalingos tvarkos, numatančios, kaip Licėje bus vykdomas ugdymas esant ekstremalioms situacijoms, šalyje paskelbus karantiną; koreguojamas 2019-2020 – 2020-2021 m.m. ugdymo planas.
	Nuotoliniam mokymui skirtos aplinkos Moodle ir Zoom įvaldymui – 16 akad. val.	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.			Dalyvauja visi Licėjaus pedagogai, mokymas ir mokytojams sukuriama prisijungimai, mokytojai mokymosi procesu praktiškai išbando ir naudoja

	mokymai visiems licėjaus mokytojams				aplinką esant poreikiui vykdyti nuotolinį mokymą. <i>Rezultatui pamatuoti – platformos naudojimo efektyvumas, mokinių, mokytojų, tėvų apklausų rezultatai, platformoje pateikiamos ugdomosios medžiagos kiekiai, kokybė; nuotolinių pamokų stebėjimo protokolų analizė.</i>
	Nuotoliniam mokymui skirtų priemonių įsigijimas	2020 m. kovo – rugpjūčio mėn.		Direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkiui, IT specialistai	Visi Licėjaus mokytojai ir mokiniai pagal poreikius aprūpinami nuotoliniam mokymui ir mokymuisi reikalinga įranga, vykdomi neplaniniai, pagal poreikį reikalingi mokytojų apmokymai, teikiama pagalba esant sunkumams dėl IT naudojimo. <i>Rezultatui pamatuoti – mokinių, tėvų apklausos, mokinių mokymosi rezultatai, pažangumo ataskaitų analizė</i>
