

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2021 m. rugpjūčio 23 d. nutarimu
protokolo Nr. 2

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu
Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA
Vilniaus Gedimino technikos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-207

VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS

2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

**2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – licėjus) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planas) parengti vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), 2016 m. rugsėjo 6 d. Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus jungtinės veiklos sutartimi dėl inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimo ir kitais bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo.

2. Licėjaus ugdymo plano tikslas – suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti reikalavimus licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimui ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

3.2. numatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Licėjus įgyvendina pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas ir su šiomis programomis susijusias neformaliojo vaikų švietimo programas.

6. Ugdymo plane privalomųjų dalykų sąrašas nekeistas. Minimalus privalomų pamokų skaičius, kai pamokos trukmė 45 min. (pirmoje klasėje – 35 min.), ir minimalus laikas, skirtas bendrojo ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms įgyvendinti, užtikrinamas nepriklausomai nuo ugdymo proceso organizavimo būdo.

7. Ugdymo proceso metu, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, licėjus koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti per dvejus metus ir minimalų privalomų pamokų skaičių vienam mokiniui per savaitę.

8. Licėjus ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, licėjaus iškeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį, specializuotą bei specialųjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

9. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

9.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos;

9.2. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2022 m. birželio 9 d.	35
5–8 ir I–II gimn.	2022 m. birželio 23 d.	37
III gimn.	2022 m. birželio 16 d.	36
IV gimn.	2022 m. gegužės 26 d.	33

9.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9.4. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 10 d., 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 2022 m. birželio 27 d., III gimnazijos klasės mokiniams – 2022 m. birželio 17 d., IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Visų klasių mokiniams vasaros atostogos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.;

9.5. ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (1–4 klasėse), pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu antrosios dalies (I–II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (III–IV gimnazijos klasėse) programos skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.	2022 m. sausio 24 d. – birželio 9 d.
I–II gimn.	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.	2022 m. sausio 24 d. – birželio 23 d.
III gimn.	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.	2022 m. sausio 24 d. – birželio 16 d.
IV gimn.	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 14 d.	2022 m. sausio 17 d. – gegužės 26 d.

9.6. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skirstomas trimestrais:

1 trimestras	2021 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.
2 trimestras	2021 m. gruodžio 1 d. – 2022 m. kovo 16 d.
3 trimestras	2022 m. kovo 17 d. – 2022 m. birželio 23 d.

10. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

10.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų;

10.2. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2023 m. birželio 8 d.	35
5–8 ir I–III gimn.	2023 m. birželio 22 d.	37
III gimn.	2023 m. birželio 15 d.	36
IV gimn.	2023 m. birželio 1 d.	34

10.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10.4. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 9 d., 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 2023 m. birželio 23 d., III gimnazijos klasės mokiniams – 2023 m. birželio 16 d., IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Visų klasių mokiniams vasaros atostogos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.;

10.5. ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (1–4 klasėse), pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu antrosios dalies (I–II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu (III–IV gimnazijos klasėse) programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.	2023 m. sausio 23 d. – birželio 8 d.
I–III gimn.	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.	2023 m. sausio 23 d. – birželio 22 d.
III gimn.	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.	2023 m. sausio 23 d. – birželio 15 d.
IV gimn.	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 13 d.	2023 m. sausio 16 d. – birželio 1 d.

10.6. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skirstomas trimestrais:

1 trimestras	2022 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.
2 trimestras	2022 m. gruodžio 1 d. – 2023 m. kovo 15 d.
3 trimestras	2023 m. kovo 16 d. – 2023 m. birželio 22 d.

11. IV gimnazijos klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (licėjus yra dalykų brandos egzaminų centras, miesto mokinių olimpiadą vykdanči mokykla, licėjuje vyksta remonto darbai ir kt.) (toliau – aplinkybės licėjuje), ugdymo procesas organizuojamas remiantis ugdymo organizavimo gairėmis, nustatytomis II skyriaus dvyliktame skirsnyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

LICĖJAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Ugdymo planą parengė licėjaus direktoriaus 2021 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-160 sudaryta darbo grupė. Ugdymo planui pritarta 2021 m. rugpjūčio 23 d. Licėjaus tarybos posėdžio sprendimu Nr. 2.

14. Rengiant Ugdymo planą, darbo grupė rėmėsi ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti keliamais tikslais, licėjaus kontekstu ir licėjaus tarybos sprendimais ir pedagogų bendruomenės susitarimais dėl:

- 14.1. ugdymo proceso skirstymo į trumpesnės trukmės laiko periodus;
- 14.2. mokymo proceso organizavimo būdų;
- 14.3. inžinerinio ugdymo krypties programų įgyvendinimo;
- 14.4. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 14.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 14.6. mokiniui siūlomų papildomų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių;
- 14.7. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;
- 14.8. švietimo pagalbos teikimo;
- 14.9. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;
- 14.10. žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ugdymo karjerai programų įgyvendinimo;
- 14.11. prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą įgyvendinimo;
- 14.12. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
- 14.13. ugdymo organizavimo gairių dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

- 14.14. pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) organizavimo;
- 14.15. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;
- 14.16. mokinio individualaus plano sudarymo;
- 14.17. mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 14.18. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo;
- 14.19. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;
- 14.20. projekcinio darbo rengimo ir organizavimo.
15. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:
- 15.1. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 15.2. projektinei veiklai;
- 15.3. mokymui namie;
- 15.4. grįžusių tęsti mokymosi iš užsienio mokyklų arba mokinių, atvykusių iš mokyklos su kita mokomąja kalba ar kita užsienio mokomąja kalba, dalykų programų skirtumams likviduoti;
- 15.5. pasirenkamiesiems dalykams pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;
- 15.6. dalykų moduliams pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;
- 15.7. individualioms ir grupinėms mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, konsultacijoms arba konsultacijoms dalyko spragoms, atsiradusioms dėl mokinio ligos ar kitų priežasčių, COVID-19 pandemijos, likviduoti;
- 15.8. sisteminei mokymosi pagalbai teikti žemų mokymosi pasiekimų mokiniams;
- 15.9. ypač gabių ar savo ugdymosi tikslų siekiančių mokinių konsultacijoms;
- 15.10. integruotai mokyti dalykų, kai pamoką planuoja arba joje dirba du mokytojai;
- 15.11. individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba;
- 15.12. nuosekliai ugdyti kompetencijas, kai vykdoma ilgalaikė dalykų integracija;
- 15.13. informatinio mąstymo ugdymui pradinėse klasėse;
- 15.14. medijų ir informacinio raštingumo ugdymui;
- 15.15. nuoseklios socialinio ir emocinio ugdymo programas LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1–4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės) ir „Raktai į sėkmę“ (I–IV gimnazijos klasės) įgyvendinimui.

TREČIASIS SKIRSNIS

LICĖJAUS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

16. Licėjaus ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 (toliau – Inžinerinio ugdymo programa), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos / Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Licėjus formuojamu ugdymo turiniu ir organizuojamu ugdymo procesu siekia, kad kiekvienas mokiny:

- 17.1. siektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų;
- 17.2. įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

17.3. ugdytūsi gebėjimą tikslųjų, gamtos mokslų, inžinerijos ir inžinerinio projektavimo žinias taikyti praktikoje, plėtotų savo kūrybines prigimtines galias, leistų skleisti konstruktyviam ir inžineriniam mąstymui;

17.4. mokėtų taikyti inžinerijos žinias įvairiomis aplinkybėmis, sugebėtų derinti inžinerijos žinias su humanitarinių ir socialinių mokslų žiniomis, ekonomikos ir verslo vadybos pagrindais, suvoktų inžinerinių sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai ir aplinkai.

18. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas remiantis:

18.1. licėjaus strateginiu planu 2021–2024 metams;

18.2. inžinerinio ugdymo krypties programų įgyvendinimu;

18.3. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), Antakalnio bendruomenės, bendradarbiavimo partnerių: Vilnius Tech, Vilniaus universiteto Konfucijaus instituto, Gėtės instituto – lūkesčiais ir vertinimais;

18.4. esama licėjaus mokymosi aplinka;

18.5. mokytojų profesinė kompetencija;

18.6. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais;

18.7. licėjaus veiklos įsivertinimo bei ugdymo kokybės stebėsenos duomenimis;

18.8. licėjaus fizinėmis galimybėmis ir licėjui skirtomis mokymo lėšomis.

19. Licėjus, įgyvendindamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, persikirsto ne daugiau kaip iki 25 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų. 1–4 klasėse dailės ir technologijų dalykas keičiamas į du atskirus dalykus: dailę ir inžineriją, 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse technologijos keičiamos inžinerija. Inžinerinio ugdymo programoms įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičius kiekvienai pagrindinio ugdymo klasei didinamas 2 pamokomis per mokslo metus ir kiekvienai vidurinio ugdymo klasei – 4 pamokomis per mokslo metus. Inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos. Inžinerinio ugdymo srities pasirenkamųjų dalykų mokymas, esant poreikiui, integruojamas į neformalųjį švietimą.

20. Licėjaus įgyvendinamos inžinerinio ugdymo krypties programos:

20.1. inžinerija – pagrindinis dalykas (privalomas 1–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse);

20.2. projektavimas – programą papildantis dalykas (privalomas I–IV gimnazijos klasėse);

20.3. pasirenkamieji dalykai: licėjaus siūlomi – gamtamoksliniai tyrimai, medžiagotyra, aplinkotyra, programavimas C++ kalba, architektūra ir dizainas, biotechnologijos, biofizika, pramonės gaminio dizainas, medijų raiška, įvadas į „Arduino“, objektinis programavimas JAVA (5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse privalomas bent vienas per mokslo metus). Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai;

20.4. projektinė veikla: projektinis-kūrybinis darbas (visiems 1–4 klasių mokiniams), projektinis darbas, atspindintis dalyko ir pasirinktos STEAM krypties disciplinos integraciją (8 klasės mokiniams), projektinis darbas iš bet kurio pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalyko (I–II gimnazijos klasių mokiniams), inžinerinio ugdymo praktikos baigiamasis darbas t. y. brandos darbas (III gimnazijos klasės mokiniams);

20.5. inžinerinio ugdymo krypties programas papildančios neformaliojo švietimo programos: Lego robotika, robotika (Arduino, M-bot, micro:bit), programavimas, 3D klasė: 3D kūrimas ir spausdinimas, InterLab (interaktyvioji eksperimentų laboratorija), FabLab (2D, 3D medžiagų apdirbimo laboratorija), FabLab dirbtuvės, mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“, meninės ir techninės kūrybos būrelis, mentalinė aritmetika, šachmatai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti programų pasiūlymai iš technologijų, informatikos ar naujų (pvz., energetikos, biomokslų ir kt.) sričių (laisvai pasirenkamas).

21. Visi mokytojai naudojami virtualia mokymosi aplinka Moodle, kurioje patys kuria dalyko, dalykų srities ir pan. skaitmeninį ugdymo turinį bei talpina nuorodas į kitas ugdymo procese naudojamas skaitmeninio ugdymo turinio platformas.

22. Visų dalykų mokytojai inžinerinio ugdymo krypties programas įgyvendina, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu:

22.1. integruoja, išskyrus inžinerijos mokytojus, Inžinerijos ugdymo programą į savo mokomojo dalyko turinį pamokos metu ir organizuoja dalyko-inžinerijos tarpdiscipliniškumą atskleidžiančias edukacines pamokas licėjuje ar kitose aplinkose. Privaloma kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse prarvesti ne mažiau kaip vieną tarpdisciplininiškumą atskleidžiančią pamoką per mokslo metus;

22.2. vadovauja projektiniams ir / ar inžinerinio ugdymo praktikos baigiamiesiems darbams;

22.3. puoselėja mokinių sąžiningumo ir skaidrumo vertybes, gebėjimą rasti, apdoroti ir pateikti informaciją, komunikuoti, pristatyti savo idėjas ir dirbti komandoje. Ugdo mokinių medijų ir informacinį raštingumą.

23. Licėjus organizuoja Inžinerijos dienų renginius, vykdo su karjeros planavimu susijusią veiklą: susitikimai su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykos į įmones ir pan., kartu su bendradarbiavimo partneriais vykdo mokomuosius, tiriamuosius ir pažintinius projektus, sudaro galimybę mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis. Inžinerijos dienų ir karjeros ugdymo renginiai gali būti organizuojami šeštadieniais.

24. Inžinerinio ugdymo programų turinys ir šioms programoms įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per mokslo metus:

Dalykai \ Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV*
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas (privalomas)												
Inžinerija	35	35	35	35	37	37	37	37	37	37	36	33/34
Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas (privalomas)												
Projektavimas									37	37	36	33/34
Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai** (privalomas bent vienas per mokslo metus)												
Gamtamoksliniai tyrimai (biologinė dalis)					37	37						
Gamtamoksliniai tyrimai (fizikinė dalis)					37	37						
Medžiagotyra							37	37				
Aplinkotyra							37	37				
Programavimas C++ kalba									37	37		
Architektūra ir dizainas									37	37	36	34
Biotechnologijos									37	37	36	33/34
Biofizika											36	34
Įvadas į „Arduino“											36	33/34
Objektinis programavimas JAVA											36	33/34
Medijų raiška											36	33/34
Pramonės gaminio dizainas											36	33/34
Projektinė veikla												
Projektinis-kūrybinis darbas	3-12	3-12	3-12	3-12								
Projektinė veikla (STEAM)								37				
Projektinė veikla (dalykas)									37			
Brandos darbas: Projektinė veikla (inžinerija)											36	
Inžinerinio ugdymo krypties neformalus ugdymas**												
Mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“		52,5	52,5									
Mentalinė aritmetika	35		35-52,5									
Šachmatai	70		70		37							
Meninė ir techninė kūryba					55,5-74	55,5-74						

Lego robotika	70-105	70-105	55,5-74						
Robotika			55,5	74-111	74-111			70-140	
3D klasė: 3D kūrimas ir spausdinimas		70-105	74-111						
InterLAB (interaktyvioji eksperimentų laboratorija)	70	70							
FabLab dirbtuvės		70-105	74-111	74-111	111			103	
FabLab: 2D, 3D medžiagų apdirbimo laboratorija			74-111	74-111	111			103	
Programavimas	52,5	52,5	105	105					
Programavimas C++ kalba							111-148	103-140	
Objektinis programavimas JAVA							111-148	103-140	
Kompetencijų ugdymas									
Tarpdiscipliniškumas	Dalyko-inžinerijos tarpdiscipliniškumas atskleidžiamas integruojant dalyko-inžinerijos ugdymo dalykų turinius (privalomas kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse).								
Ugdymas karjerai	Ne mažiau kaip 50 proc. vykdomos ugdymo karjerai veiklos turinio sudaro mokinių supažindinimas su inžinerinėmis specialybėmis ir karjeros perspektyva, inžinerijos profesijomis, inžinerinės krypties mokslo ir inžinerinės pramonės įmonėmis.								
Pažintinė kultūrinė veikla	Dalyvavimas mokslo populiarinimo renginiuose „Erdvėlaivis Žemė“, „Tyrėjų naktis“, technologijų ir verslumo renginyje SWICH, edukacinėse pamokose Energetikos ir technikos muziejuje, „Mobiliosios bioklasės“, „LinkMenų fabrike“ ir kt.								
Medijų ir informacinis raštingumas	Ugdomos mokinių kompetencijos gebėti naršyti informacijos gausoje, efektyviai ieškoti ir rasti jiems reikiamą informaciją, ją kritiškai vertinti ir atsakingai naudoti, kurti, skleisti informaciją ir medijų turinį įvairiais formatais.								

Pastabos:

* IV gimnazijos klasėje 33 ir 34 valandos pateiktos atitinkamai 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.;

** atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, gali būti siūlomi ir kiti pasirinkimai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

25. Licėjus, užtikrindamas mokinio gerovę ir sveikatos ugdymą:

25.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos normos);

25.2. viso ugdomojo proceso metu kuria psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, grįstą visų bendruomenės narių pagarba vienas kitam, tinkamai ir laiku reaguojant į patyčių ir smurto apraiškas. Įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190;

25.3. nuosekliai įgyvendina socialinio ir emocinio ugdymo programas LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1–4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės) ir „Raktai į sėkmę“ (I–IV gimnazijos klasės) per klasės vadovo valandas, pažintinės kultūrinės veiklos renginius ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Programų vykdymui naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, ir neformaliojo vaikų švietimo valandos.

25.4. vykdo sveikatos, prevencinių programų integraciją į ugdymo turinį:

25.4.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Programa integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo, žmogaus saugos pamokas ir klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru;

25.4.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Programa integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, žmogaus saugos pamokas, klasės vadovo valandas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ir VŠĮ „Antakalnio poliklinika“.

25.5. skatina visų bendruomenės narių įsitraukimą kuriant pozityvų licėjaus mikroklimatą, mokinių savanorystę, aktyvų jų dalyvavimą pilietinėje, socialinėje ir kitoje bendruomeninėje veikloje;

25.6. sudaro sąlygas mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla prieš, tarp ir po pamokų sporto salėse ar sporto aikštelėse, licėjaus kieme, stalo teniso zonoje.

26. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia licėjaus Vaiko gerovės komisija.

27. Sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginius organizuoja mokinių sveikatos priežiūros specialistas, bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

28. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama visų pedagogų per pamokas, pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Ne mažiau kaip 50 proc. licėjuje vykdomos ugdymo karjerai veiklos turinio sudaro mokinių supažindinimas su inžinerinėmis specialybėmis ir karjeros perspektyva, inžinerijos profesijomis, inžinerinės krypties mokslo ir inžinerinės pramonės įmonėmis. Bendradarbiaujant su Vilnius Tech ir kitomis institucijomis organizuojama inžinerinio ugdymo praktika mokiniams, siekiant, kad mokiniai realiai pamatytų ir išbandytų inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažintų su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis. Kalendorinių metų pabaigoje organizuojama Karjeros savaitė.

29. Korupcijos prevencijai vykdyti organizuojami susitikimai su Specialiųjų tyrimų tarnybos darbuotojais, vykdančiais korupcijos prevenciją. Antikorupcinio švietimo temos integruojamos į pilietinio ugdymo, istorijos, etikos dalykus ir klasių vadovų valandas, pažintinės kultūrinės veiklos renginius. Mokykla priklauso *Sąžiningumo mokyklų tinklui*.

30. Nacionalinio saugumo netradicines pamokas organizuoja pilietiškumo pagrindų mokytojas. Licėjuje veikia Jaunųjų šaulių būrelis.

31. Finansinio raštingumo ir verslumo pamokas organizuoja ekonomikos ir verslumo mokytojas. Mokiniai dalyvauja verslumo ir inovacijų, finansinio raštingumo konkursuose, netradicinėse ISM verslumo pamokose.

32. Licėjaus mokinių veikla glaudžiai susijusi su informacijos paieška, apdorojimu ir pateikimu. Medijų ir informacinis raštingumas – licėjaus prioritetinė veiklos sritis. Licėjuje veikia *Saugesnio interneto ambasadoriai*. Informacinio raštingumo pamokas organizuoja informacinių technologijų, medijų raiškos ir kiti mokytojai. Veiklai naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, ir neformaliojo vaikų švietimo valandos.

33. Pažintinė kultūrinė veikla, atsižvelgiant į Inžinerinio ugdymo programoje, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojama už licėjaus ribų (muziejuose, bibliotekose ir kitose aplinkose):

33.1. nuosekliai veiklai per mokslo metus skiriama iki 5 proc. dalyko pamokų;

33.2. iki 8 proc. dalyko pamokų per mokslo metus skiriama veikloms, vykdomoms per Karjeros savaitę, Vilniaus miesto olimpiadų, konkursų vykdymo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bei kitas dienas, birželio mėnesį.

34. Pažintinės kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Dalyko mokytojai pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo metu pamokos temos laukelyje įrašo šios veiklos įgyvendinimo priemonę.

35. Pažintinės kultūrinės veiklos organizatorius pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio išvykos, ekskursijos taisyklėmis ir tvarka. Mokiniai, išskyrus pradinių klasių, pasirašo Saugaus elgesio ir kt. instruktažų lape.

36. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma: 5 ir 6 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 socialinės-pilietinės veiklos pamokų per mokslo metus, 7 ir 8 klasių mokiniams – ne mažiau kaip 12, I ir II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 14 .

37. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos:

37.1. licėjaus teritorijos ir žaliųjų edukacinių erdvių priežiūra;

37.2. savanorystė licėjuje vykstančiuose ar licėjaus organizuojamuose renginiuose;

- 37.3. akcijų, konferencijų, švenčių ir kitų renginių organizavimas ir vedimas;
- 37.4. dekoracijų ruošimas, parodų rengimas ir pan.;
- 37.5. medžiagos rengimas licėjaus internetiniam puslapiui;
- 37.6. dalyvavimas klasės ir savivaldos veikloje;
- 37.7. pagalba bibliotekoje, specializuotuose kabinetuose;
- 37.8. savitarpio pagalba;
- 37.9. parkų, paupio ir kt. miesto žaliųjų plotų, istorinių Rasų ir Antakalnio kapinių tvarkymas;
- 37.10. savanoriška veikla nepelno siekiančiose organizacijose.

38. Mokiniui, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

39. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Apskaitą vykdo klasių vadovai kiekvienam mokiniui individualiai.

40. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir šokio pamokas, neformaliojo švietimo veiklas. Licėjuje veikia liaudies sceninio šokio, folkloro būreliai. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.

PENKTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

41. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

41.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

41.2. mokomam namie;

41.3. mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą;

41.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

42. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas ir kitais aukščiau nenumatytais atvejais. Kiekvienas atvejis nagrinėjamas atskirai.

43. Mokinys, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su licėjaus galimybėmis iki birželio 1 d. Licėjus siūlo inžinerijos, biotechnologijų, inžinerijos ir verslumo su kinų kalba krypties individualius ugdymo planus.

44. Mokiniui, kuris mokomas namie, individualų ugdymo planą parengia ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Plano veiksmingumą vertina licėjaus Vaiko gerovės komisija ne rečiau kaip kartą per tris individualaus ugdymo plano įgyvendinimo mėnesius.

45. Mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą individualų ugdymo planą parengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

46. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui individualų ugdymo planą parengia specialusis pedagogas.

47. Individualus ugdymo planas, išskyrus besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas ne ilgesniam kaip vienerių mokslo metų laikotarpiui. Individualūs ugdymo planai tvirtinami licėjaus direktoriaus įsakymu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIO MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

48. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių

pasiekimų ir pažangos vertinimą, licėjaus priimtais sprendimais. Individuali mokinių pažanga stebima vadovaujantis licėjaus Pradinių klasių mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir licėjaus Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo aprašais (toliau abu kartu – Individualios pažangos vertinimo aprašas), patvirtintais licėjaus direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-228.

49. Mokytojai:

49.1. planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, siedami jį su mokymosi tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus, planuodamas 5 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą – su pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

49.2. per pirmąsias dalyko pamokas su mokiniais aptaria taikomą vertinimo sistemą;

49.3. užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu, savalaikiai fiksuoja įvertinimus elektroniniame dienyne;

49.4. naujai atvykusiems 6–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, antrąjį ar vėlesnį trimestrą atvykusiems 5 klasių mokiniams taiko vieno mėnesio, visiems 5 klasės mokiniams – 1-ojo trimestro adaptacinį laikotarpį, per kurį nerašo nepatenkinamų įvertinimų;

49.5. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, individualizuoja ugdymo turinį pagal mokinio išgales ir atitinkamai individualizuoja vertinimą.

50. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas diagnostiniu, formuojamuoju ir apibendrinamuoju vertinimu.

51. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas raštu ugdymo procese:

51.1. 1–4 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami trumpais komentarais, aprašant mokymosi eigą, pasiekimus, kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių rezultatus. Mokinių vertinimai kaupiami mokinio pasiekimų vertimo aplanke ir / ar elektroniniame dienyne;

51.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dorinis ugdymas (etika, tikyba), žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, kiti dalykai, dalykų moduliai – pažymiu (10 balų vertinimo sistema). Dalyko modulio pažymiai yra įskaitomi į atitinkamo dalyko programos įvertinimus. Mokinių, atleistų nuo dalyko pamokų ar jų dalies lankymo, pasiekimus vertina mokytojas. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne;

51.3. kontrolinis darbas, rašinys ar kita licėjaus numatyta vertinimo užduotis yra privaloma. Mokinys dėl svarbių priežasčių (pvz., ligos) nedalyvavęs kontroliniame darbe ar kitame licėjaus numatyta vertinime, jį atsiskaito per dvi savaites nuo sugrįžimo į ugdymo procesą (mokytojas gali nustatyti ilgesnį atsiskaitymo laikotarpį). Neatsikaityti kontroliniai darbai, rašiniai ar kita licėjaus numatyta vertinimo užduotis įvertinama pažymiu 1 / neįskaityta. Kontrolinio darbo, rašinio ar kitos licėjaus nustatytos vertinamosios užduoties atlikimo metu mokinio, besinaudojančio neleistina pagalba, darbas įvertinamas pažymiu 1 / neįskaityta be teisės jį perrašyti;

51.4. licėjus organizuoja pasiekimų patikrinimus: 1 ir 3 klasėse – lietuvių kabos ir matematikos, 2 ir 4 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos, papildomai gali būti organizuojami pasaulio pažinimo ir užsienio kalbos (anglų); 6 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos, 8 klasėje – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų (fizikos, chemijos ir biologijos) ir inžinerijos, papildomai gali būti organizuojami socialinių mokslų (istorijos ir geografijos), II gimnazijos klasėje – bandomuosius lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimus, užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymą testais, papildomai gali būti organizuojami socialinių ir gamtos mokslų pasiekimų patikrinimai, IV gimnazijos klasėje – bandomuosius egzaminus pagal mokinio individualų ugdymo planą. Pasiekimų patikrinimai organizuojami tų dalykų ir tose klasėse, kuriose nevykdomi atitinkamo dalyko ar dalykų srities nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai, išskyrus II ir IV gimnazijos klases ar apibendrinamuosius testus, vykdant ugdymo kokybės stebėseną. Patikrinimų rezultatai naudojami ugdomajai veiklai planuoti ir mokinių mokymosi pasiekimams gerinti;

51.5. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pradedami fiksuoti pažymiu „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

51.5.1. mokiniams, kuriems skirtas adaptacinis laikotarpis, nepatenkinami įvertinimai rašomi ne vėliau kaip po 10 darbo dienų nuo adaptacinio laikotarpio pabaigos;

51.5.2. kitais atvejais, išskyrus I–IV gimnazijos klasių inžinerijos ir projektavimo dalykus, ne vėliau kaip iki spalio 1 d.;

51.5.3. I–IV gimnazijos klasių inžinerijos ir projektavimo dalykų – iki mokinių rudens atostogų pradžios.

52. Trimestrų, pusmečių ir metinių įvertinimų vedimas:

52.1. 1–4 klasėse dorinio ugdymo, dalyko modulio, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pasiekimai apibendrinami įrašu „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos), kitų dalykų – pasiekimų lygiu (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Mokiniai, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

52.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dalykų pasiekimai įvertinami pažymiais arba įrašu „įsk.“ (įskaityta), „neįsk.“ (neįskaityta) priklausomai nuo vertinimo ugdymo procese arba „atl“ (atleista). Mokinio, kuris mokosi dalyko modulį, ugdymo procese gauti įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą. Mokinio dalyko modulio mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje apibendrinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

52.3. Įrašas „atleista“ rašomas tada, kai:

52.3.1. mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją;

52.3.2. mokinys mokomas namie ir pagal licėjaus direktoriaus įsakymą yra atleistas nuo dalyko mokymo;

52.3.3. mokinys neatliko licėjaus nustatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų, rašinių ir kitų licėjaus nustatytų vertinimo užduočių) dėl svarbių, licėjaus direktoriaus pateisintų, priežasčių (pvz., ligos).

52.4. 5–8 klasės ir I–II gimnazijos mokiniui, atlikusiam visas socialines-pilietines veiklos valandas, 3 trimestras / II pusmetis ir metinis išvedamas „įskaityta“, neatlikusiam – „neįskaityta“. Už įvertinimo išvedimą atsakingas to mokinio klasės vadovas;

52.5. trimestro / pusmečio įvertinimai fiksuojami iš visų trimestro / pusmečio pažymių skaičiuojant aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Fiksuojant trimestro / pusmečio įvertinimą įrašais „įsk.“ arba „neįsk.“, atsižvelgiama į tai, kokių įrašų per trimestrą / pusmetį yra daugiau;

52.6. 1–4 klasės mokiniui II pusmečio mokymosi pasiekimų įvertinimas laikomas metiniu;

52.7. metinis įvertinimas pažymiu 5–8 klasėse / I–IV gimnazijos klasėse fiksuojamas iš 1, 2 ir 3 trimestrų / I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7). Įvertinimas įrašu „įsk.“ fiksuojamas, jei 1, 2 ir 3 trimestrų įvertinimuose yra dvi ir daugiau „įsk.“ / jei I ir II pusmečių įvertinimuose yra bent viena „įsk.“, kitais atvejais – metinio įvertinimas fiksuojamas „neįsk.“;

52.8. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į trimestro, pusmečio įvertinimą.

53. Jei pasibaigus ugdymo procesui mokinys turi kai kurių ugdymo plano dalykų nepatenkinamus metinius įvertinimus, neatliktą socialinę-pilietinę veiklą, mokiniui skiriami papildomi darbai. Papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

54. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

55. 1 klasėje per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6, 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse – 7.

56. Mokinys licėjaus direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, kai:

56.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pateikia motyvuotą prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai)) dėl atleidimo nuo dalyko pamokų (ar jo dalies);

56.2. pristato dokumentus, įrodančius, kad to dalyko jis mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloje (dailės, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) arba mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

56.3. dalyko mokytojui pristato formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą. Šių programų turiniai turi derėti su dalyko bendrosios programų turiniu;

56.4. gauna dalyko mokytojo sutikimą raštu.

57. Mokinys, licėjaus direktoriaus įsakymu, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

58. Mokiniai, atleisti nuo dailės, fizinio ugdymo ar kitų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką ir pateikę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, gali atvykti į antrą pamoką ar išvykti iš paskutinės (iš atleistos) pamokos.

59. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, bibliotekoje, konsultuotis su mokytojais, ilsėtis valgykloje arba dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

60. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina už licėjaus teritorijos, pažeidžia mokinio elgesio taisykles ir pan.) siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų.

61. Mokiniui, kuris atstovauja licėjui varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai)) poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

62. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo prašymu (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai)) gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

63. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama vadovaujantis licėjaus Individualios pažangos vertinimo aprašu. Mokymosi pagalbos organizavimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

64. Mokymosi pagalba teikiama:

64.1. mokiniui, kurio beveik visų dalykų akademiniai pasiekimai yra žemi, kurio žema mokymosi motyvacija ir žemas savivertės lygis, tačiau jis nėra priskiriamas prie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – žemų mokymosi pasiekimų mokinys);

64.2. mokiniui, atsižvelgiant į individualius jo ugdymo(si) poreikius (pvz., mokiniui, kuriam dėl COVID-19 pandemijos, jo ligos ar kitų asmeninių sunkumų atsirado ugdymosi spragų, gavusiam iš eilės kelis nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, gabiam mokiniui ar pan.);

64.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui.

65. Individualią mokinio dalyko mokymosi pažangą stebi to mokinio dalyko mokytojas ir mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokiniui:

65.1. kurio dalyko pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta to dalyko bendrosiose programose;

65.2. kuris gauna kelis iš eilės nepatenkinamus to paties dalyko įvertinimus;

65.3. dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleidusiems dalį mokomojo dalyko pamokų;

65.4. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu. Priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo planas 2021–2022 mokslo metams pateikiamas Ugdymo plano 1 priede;

65.5. turinčiam aukščiausius to dalyko pasiekimus ir besigilinančiam į tą dalyką (tos srities dalykus);

65.6. per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekusiam patenkinamo lygmens.

66. Žemų mokymosi pasiekimų mokiniui pagalbą teikia dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

67. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

67.1. per pamokas, kai mokytojas mokiniui parenka mokymo(si) priemones ir metodus, pritaiko užduotis, individualizuoja namų darbus, taiko bendradarbiavimo metodus ir kt.;

67.2. pradinių klasių mokiniams – visos dienos mokyklos grupėse;

- 67.3. organizuojant mokinių savitarpio pagalbą;
 - 67.4. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes, grupines ar individualias konsultacijas;
 - 67.5. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;
 - 67.6. tenkinant mokinių saviraiškos poreikius: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kitą veiklą, organizuojant olimpiadas, konkursus ir pan.
68. Organizuojant mokymosi pagalbą laikomasi požiūrio, kad ji turi būti tokio intensyvumo, kad leistų mokiniui įveikti mokymosi sunkumus / pagilinti žinias ir supratimą pasirinktoje mokymosi srityje.
69. Visų dalykų mokytojai numato konsultacijų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, laiką ir jį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki einamųjų metų rugsėjo 16 d. Konsultacijų intensyvumą, trukmę ir grupės dydžius kiekvienu atskiru atveju nustato konsultuojantis mokytojas.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

70. Laikinosios grupės, dalijant klases į grupes ar jungiant paralelias (atskirais atvejais – gretimas) klases, sudaromos mokytis:
- 70.1. doriniam ugdymui;
 - 70.2. užsienio kalbai (anglų), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;
 - 70.3. užsienio kalboms (prancūzų, vokiečių, rusų), jei tos pačios klasės mokiniai pasirinko ne mažiau kaip dvi skirtingas licėjaus siūlomas užsienio kalbas;
 - 70.4. informacinėms technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;
 - 70.5. inžinerinio ugdymo krypties dalykams, išskyrus 5–8 klasių pasirenkamuosius inžinerinio ugdymo dalykus;
 - 70.6. dalyko moduliui, tam pačiam pasirenkamajam dalykui ar tam pačiam dalyko programos kursui III–IV gimnazijos klasėse;
 - 70.7. esant galimybei, nuo 7 klasės fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.
71. Mažiausias laikinosios grupės dydis – 7 mokiniai. Išimtiniais atvejais, jei licėjui pakanka mokymo lėšų ir dėl objektyvių priežasčių nėra galimybių sudaryti nustatyto mažiausio dydžio laikinosios grupės, gali būti sudaromos mažesnės.
72. Nesusidarius laikinajai grupei, III–IV gimnazijos klasės mokinys gali norimo dalyko kursą mokytis kartu su kitą to paties dalyko kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jo ugdymą pamokoje.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

73. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:
- 73.1. mokymas namuose įforminamas licėjaus direktoriaus įsakymu;
 - 73.2. licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą;
 - 73.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dalį ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.). Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų.
74. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti licėjuje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

75. Licėjaus ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2 priedas), parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006.

76. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas taikomas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (licėjus yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai licėjuje ir kt.):

76.1. karantino laikotarpiu ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu;

76.2. ekstremalios situacijos laikotarpiu, kai paskelbta valstybės ar Vilniaus miesto savivaldybės lygio ekstremali situacija, bet nepaskelbtas karantinas, ir licėjus, neturi galimybės užtikrinti ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų, ugdymas licėjuje koreguojamas ir organizuojamas derinant kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą su nuotoliniu;

76.3. licėjuje vykstant brandos egzaminams, miesto mokinių olimpiadai ar esant kitoms aplinkybėms, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ugdymas, atsižvelgiant į aplinkybių ar įvykio pobūdį ir apimtį, organizuojamas nuotoliniu būdu arba derinant nuotolinį mokymo organizavimo būdą su kasdieniu.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS YPATINGŲ APLINKYBIŲ LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS LICĖJUJE GAIRĖS

77. Nesant valstybės, Vilniaus miesto savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, licėjaus direktorius priima sprendimą dėl laikino ugdymo proceso koregavimo, stabdymo ar ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu.

78. Ugdymo procesas koreguojamas, jei licėjaus teritorijoje yra ekstremali temperatūra:

78.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

78.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

78.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

79. Esant ekstremaliai temperatūrai mokiniai gali neiti į licėjų. Mokymuisi reikalinga medžiaga pateikiama Moodle aplinkoje, informaciją TAMO dienyne. Ugdymo procesas atvykusiems į pamokas yra vykdomas.

80. Ugdymo procesas stabdomas, jei dėl susidariusių aplinkybių licėjaus aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma nei kasdieniu, nei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas licėjaus direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Stabdant ilgesniam laikui, sprendimas dėl ugdymo proceso stabdymo derinamas su steigėju.

81. Ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

81.1. karantino laikotarpiu;

81.2. kai licėjus vykdo valstybinius brandos egzaminus.

82. Ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kasdienio mokymo proceso būdą derinant su nuotolinio mokymo proceso būdu:

82.1. jei paskelbta valstybės ar Vilniaus miesto savivaldybės lygio ekstremali situacija, tačiau nėra prievolės taikyti karantino, ir licėjus neturi galimybės užtikrinti ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų;

82.2. esant aplinkybėms licėjuje, kai vyksta miesto ar šalies mokinių olimpiados, konkursai, konferencijos, tarptautinės mokinių konferencijos ar projektai, licėjuje organizuojami privalomieji mokinių pasiekimų patikrinimai, įskaitos ir kt.;

82.3. licėjuje vyksta remonto darbai.

83. Nuotolinis ugdymas organizuojamas pagal licėjaus Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą (2 priedas).

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

84. Licėjus, vykdydamas pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo programa, ugdymą organizuoja pagal Ugdymo programų aprašą ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

85. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. 1 klasių mokiniams pamokos trukmė yra 35 minutės, 2–4 klasių mokiniams – 45. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas. Ilgiausia galima nepertraukiamo mokymosi trukmė – 90 min.

86. 1 savaitinės pamokos dalyko pamokos gali būti organizuojamos jas dvigubinat kas antrą savaitę.

87. Dailės ir technologijų dalykas keičiamas į du atskirus dalykus: dailę ir inžineriją.

88. Pagrindinis inžinerinio ugdymo dalykas – inžinerija – privalomas.

89. Pradinių klasių mokytojai vykdo projektus: Informatika pradiniam ugdyme ir Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme. Visų klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė informacinių technologijų arba informatikos ir technologinės kūrybos pamoka.

90. Einamaisiais mokslo metais visi pradinių klasių mokiniai (atskirai arba mokinių grupėmis) atlieka ne mažiau kaip vieną 3–10 savaičių trukmės praktinio pobūdžio projektinį-kūrybinį darbą ir jį pristato.

91. Viena neformaliojo švietimo pamoka skiriama šachmatų pamokai, kuri yra neatsiejama inžinerinės kompetencijos ugdymo dalis, skirta ugdyti loginio, strateginio mąstymo įgūdžius. Pamoką renkasi mokinių tėvai iki mokslo metų pradžios, pasirinkus – šachmatų pamoka mokiniui tampa privaloma.

92. Įgyvendinama nuosekli socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“.

93. Visi mokytojai puoselėja mokinių sąžiningumo ir skaidrumo vertybes, gebėjimą rasti, apdoroti ir pateikti informaciją, komunikuoti, pristatyti savo idėjas ir dirbti komandoje. Ugdo mokinių medijų ir informacinį raštingumą.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

94. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio tėvams (globėjai, rūpintojai) nepateikus prašymo jų vaiką nuo rugsėjo 1 d. mokyti pagal kitą dorinio ugdymo programą, vaikas yra mokomas prieš tai mokyto dorinio ugdymo dalyko.

95. Kalbinių ugdymas:

95.1. lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas. Naudojamos mokomosios užduotys teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

95.2. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmąją užsienio kalba siūloma rinktis anglų kalbą;

95.3. licėjus siūlo kinų kalbos neformalųjį ugdymą.

96. Matematinis ugdymas:

96.1. organizuojant matematinį ugdymą atsižvelgiama į nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, pagal poreikį naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

97. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

97.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio vieną ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

97.2. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko vykdoma ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis kultūros, bendruomenių, visuomeninėse institucijose ir pan.

98. Meninis ugdymas:

98.1. dailės, šokio (arba teatro) programoms įgyvendinti skiriama po vieną savaitinę pamoką;

98.2. muzikos programai įgyvendinti skiriamos dvi savaitinės pamokos.

99. Fizinis ugdymas:

99.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

99.2. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo skirtas užduotis;

99.3. ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ar kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos.

100. Inžinerinis ugdymas:

100.1. privalomas inžinerinio ugdymo dalykas – inžinerija;

100.2. organizuojamos informatikos arba informatikos ir technologinės kūrybos pamokos pagal to paties pavadinimo projektų pradiniam ugdyme programas;

100.3. einamaisiais mokslo metais visi pradinių klasių mokiniai atlieka ne mažiau kaip vieną 3–10 savaičių trukmės praktinio pobūdžio projektinį-kūrybinį darbą ir jį pristato;

100.4. visų dalykų mokytojai, remdamiesi mokomo dalyko specifika ir savo profesionalumu, organizuoja ne mažiau kaip vieną integruotą inžinerijos ir dalyko pamoką per mokslo metus;

100.5. licėjus siūlo inžinerinio ugdymo krypties neformaliojo ugdymo būrelius: Lego robotikos, mentalinės aritmetikos, mokslinį būrelį „Giliuko laboratorija“, 3D kūrimo ir spausdinimo, InterLab, FabLab dirbtuves, programavimo pradiniam ugdyme, šachmatų. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir licėjaus galimybes, gali būti siūlomos ir kitos neformaliojo ugdymo būrelių programos.

101. Informacinių ir komunikacinių technologijų ugdymas:

101.1. visose klasėse informacinės komunikacinės technologijos (IKT) ugdymo procese naudojamos kaip privaloma ugdymo priemonė, ugdymas prasmingai turtinamas integruojant IKT į visų dalykų pamokas (mokytojų nuožiūra ne rečiau kaip kartą per savaitę ugdymo procese naudojamos mokomosios programėlės, elektroninės pratybos, stacionarūs ir planšetiniai kompiuteriai bei mobilieji įrenginiai). Su integruojamu IKT turiniu nuolat supažindinami mokinių tėvai.

102. Mokytojas, formuodamas klasės ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, žmogaus saugos, etninės kultūros ugdymo, prevencinės LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir kitų programų ugdymo turinius.

103. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu dalykų programoms įgyvendinti minimalus dalykui skirtų valandų per mokslo metus (pamokų per savaitę) skaičius vieneriems mokslo metams:

Dalykai \ Klasė	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Inžinerija	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis (arba teatras)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)

Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
--------------------------------	--------	--------	--------	--------

104. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 1 klasėje 2021–2022 m. m. ir 2 klasėje 2022–2023 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius						
		1a; 2a	1b; 2b	1c; 2c	1d; 2d	1e; 2e	1f; 2f	1g; 2g
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba		8; 7	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7
Užsienio kalba (anglų, vokiečių)		0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2
Matematika		4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5
Pasaulio pažinimas		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Inžinerija		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dailė		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis (arba teatras)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas		3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Informatika*		1; 1						
Informatika ir technologinė kūryba*			1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		24; 26	24; 26	24; 26	24; 26	24; 26	24; 26	24; 26
Laikas kartu (LIONS QUEST)**		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Neformalusis švietimas***		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į klasės vadovo valandas, dalykų, neformaliojo švietimo valandas ir kultūrinės pažintinės veiklos;

***1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

105. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 2 klasėje 2021–2022 m. m. ir 3 klasėje 2022–2023 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius			
		2a; 3a	2b; 3b	2c; 3c	2d; 3d
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba		7; 7	7; 7	7; 7	7; 7
Užsienio kalba (anglų)		2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Matematika		5; 4	5; 4	5; 4	5; 4
Pasaulio pažinimas		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Inžinerija		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dailė		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis (arba teatras)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas		3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Informatika*		1; 1			
Informatika ir technologinė kūryba*			1; 1	1; 1	1; 1
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		26; 25	26; 25	26; 25	26; 25
Laikas kartu (LIONS QUEST)**		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Neformalusis švietimas***		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į klasės vadovo valandas, dalykų, neformaliojo švietimo valandas ir kultūrinės pažintines veiklas;

***1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

106. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 3 klasėje 2021–2022 m. m. ir 4 klasėje 2022–2023 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė				
	Savaitinių valandų skaičius				
	3a; 4a	3b; 4b	3c; 4c	3d; 4d	3e; 4e
Dorinis ugdymas (tikyba)	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7
Užsienio kalba (anglų)	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Matematika	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5
Pasaulio pažinimas	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Inžinerija	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis (arba teatras)	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Informatika*			1; 1		
Informatika ir technologinė kūryba*	1; 1	1; 1		1; 1	1; 1
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	25; 26	25; 26	25; 26	25; 26	25; 26
Laikas kartu (LIONS QUEST)**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Neformalusis švietimas***	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į klasės vadovo valandas, dalykų, neformaliojo švietimo valandas ir kultūrinės pažintines veiklas;

***1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

107. Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius licėjaus 4 klasėje 2021–2022 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė					
	Savaitinių valandų skaičius					
	4a	4b	4c	4d	4e	4f
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Matematika	5	5	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2
Inžinerija	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2
Šokis (arba teatras)	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Informatika*		1				
Informatika ir technologinė kūryba*	1		1	1	1	1
Privalomas pamokų skaičius	25	25	25	25	25	25

mokiniui per savaitę:						
Laikas kartu (LIONS QUEST)**	1	1	1	1	1	1
Neformalusis švietimas***	2	2	2	2	2	2

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į klasės vadovo valandas, dalykų, neformaliojo švietimo valandas ir kultūrinės pažintines veiklas;

***1 pamoka skiriama šachmatų pamokai.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

108. Licėjus, vykdydamas pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo programa, ugdymą organizuoja pagal Ugdymo programų aprašą ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

109. Adaptaciniu laikotarpiu mokiniui dienyne fiksuojamas tik patenkinamas įvertinimas:

109.1. naujai atvykusiam mokiniui, išskyrus 5 klasės mokinį, atvykusį rugsėjo–spalio mėnesiais, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nuo jo atvykimo į mokyklą datos;

109.2. pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos pirmąją dalį skiriamas 3 mėnesių (1-ojo trimestro) adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį (rugsėį) mokytojas taiko individualius pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

109.3. mokiniui, pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos antrąją dalį, skiriamas vieno mėnesio (rugsėjo mėn.) adaptacinis laikotarpis.

110. Visi 8 klasių mokiniai (grupėmis ar individualiai) atlieka 37 val. trukmės projektinį darbą, atspindintį dalyko ir pasirinktos STEAM krypties disciplinos integraciją ir jį pristato, I–II gimnazijos klasės mokiniams sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą iš bet kurio pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalyko.

111. Įgyvendinama nuosekli socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

112. Visi mokytojai puoselėja mokinių sąžiningumo ir skaidrumo vertybes, gebėjimą rasti, apdoroti ir pateikti informaciją, komunikuoti, pristatyti savo idėjas ir dirbti komandoje. Ugdo mokinių medijų ir informacinį raštingumą.

113. Integruojamosios Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos per visų dalykų programų turinį, pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasės vadovo valandas.

114. Mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis su visų dalykų mokytojais.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

115. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys pasirenka pats. Mokinsys (ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai), nepateikęs prašymo nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. mokyti pagal kitą dorinio ugdymo programą, mokomas prieš tai mokyto dorinio ugdymo dalyko.

116. Lietuvių kalba ir literatūra:

116.1. visoms klasėms skiriamas po 0,5 savaitinės valandos lietuvių kalbos ir literatūros modulis;

116.2. siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai: „Skaitome suvokdami“, „Kūrybinis rašymas“, „Kalbos sistemos ir rašybos įgūdžių įtvirtinimas“, „Teksto suvokimas ir rašymo

praktika“, „Tekstų kūrimas“, „Rašymo praktika“. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kiti lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai.

117. Užsienio kalbos:

117.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

117.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą iš siūlomų kalbų: prancūzų, rusų, vokiečių;

117.3. pagrindinio ugdymo programos vykdymo metu mokinio pradėtą mokytis užsienio kalbą keičiama į kitą, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, o licėjus dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinys pradeda mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Vienus mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

117.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

117.5. licėjus siūlo kinų kalbos neformalųjį ugdymą Konfucijaus klasėje.

118. Matematika:

118.1. visoms klasėms skiriamas po 0,5 savaitinės valandos matematikos modulis;

118.2. siūlomi matematikos programą papildantys moduliai: „Tekstinių uždavinių sprendimas taikant įvairius sprendimo metodus“, „Matematinio skaitymo gebėjimų ugdymas sprendžiant statistikos uždavinius“, „Tekstinių uždavinių sprendimas sudarant lygtis“, „Geometrinio turinio tyrimo uždaviniai“, „Probleminių uždavinių sprendimas taikant funkcijų savybes“. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kiti matematikos programą papildantys moduliai;

118.3. mokiniai skatinami dalyvauti licėjaus organizuojamose matematikos olimpiadose, konkursuose, matematikos konkurse „Kengūra“, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.

119. Informacinės technologijos:

119.1. 6b klasėje (2021–2022 m. m.) ir 7b klasėje (2022–2023 m. m.) 0,5 valandos didinamas informacinių technologijų dalykui skirtų savaitinių valandų skaičius;

119.2. 8 klasėse visus mokslo metus organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas. 18 valandų informacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas su fizikos (1 pam.), chemijos (1 pam.), biologijos (1 pam.), matematikos (3 pam.), lietuvių kalbos (2 pam.), užsienio kalbų (po 1 pam.), geografijos (1 pam.), istorijos (1 pam.), dorinio ugdymo (1 pam.), menų (po 1 pam.), inžinerijos (2 pam.), pasirenkamuosius dalykus (1 pam.), žmogaus saugos (1 pam.) turiniu per mokslo metus. Dalyko mokytojas, turintis pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, pamokoje gali dirbti vienas;

119.3. I gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis;

119.4. II gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro vienas iš pasirenkamųjų modulių – programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį mokinys renkasi I gimnazijos klasėje (birželio mėn.), pasirinkimą patikslina II gimnazijos klasėje (rugsėjo pirmąją savaitę);

119.5. mokiniai skatinami dalyvauti licėjaus organizuojamose informatikos olimpiadose, konkursuose, informatikos ir informatinio mąstymo konkursuose „Bebras“, „Išmanioji diena“.

120. Gamtamokslinis ugdymas:

120.1. gamtos mokslų laboratoriniai ir eksperimentiniai darbai atliekami šių mokslų laboratorijose, gali būti atliekami chemijos, fizikos ar biologijos kabinetuose;

120.2. licėjus, bendradarbiaudamas su Vilnius Tech, chemijos ir fizikos programų turinį derina su universiteto galimybėmis ir turiniui įgyvendinti naudoja universiteto mokymo bazę. Esant poreikiui, laboratoriniai ir tiriamieji darbai organizuojami universiteto laboratorijose I–II gimnazijos klasių mokiniams pagal licėjaus direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį;

120.3. gyvybės mokslų praktiniams darbams atlikti naudojamosi kilnojamosiomis laboratorijomis, organizuojami praktikos darbai už licėjaus ribų;

120.4. mokiniai skatinami dalyvauti licėjaus organizuojamuose gamtamokslinio ugdymo srities dalykų olimpiadose, konkursuose, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo, „Išmaniosios dienos“ ir kituose konkursuose.

121. Socialinis ugdymas:

121.1. I ir II gimnazijos klasėse po 18 valandų pilietiškumo ugdymo pagrindų turinio įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas: visuotines akcijas (pvz., „Darom“), pilietines akcijas (pvz., „Atmintis gyva, nes liudija“) ir kt.;

121.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

121.3. integruotos pilietiškumo pagrindų programos įgyvendinimo apskaitą elektroniniame dienyne vykdo pilietiškumo pagrindų mokytojas;

121.4. mokiniai skatinami dalyvauti Konstitucijos egzamine, valstybinių švenčių dienų minėjimo renginiuose.

122. Fizinis ugdymas:

122.1. esant galimybei II–I gimnazijos klasėse, 8–7 klasėse sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės, jungiant paralelių arba gretimų klasių mokinius;

122.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

122.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

122.4. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, šachmatais, veikla skaitykloje, bibliotekoje ir pan.

123. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

124. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas:

124.1. ne mažiau kaip 50 procentų žmogaus saugos mokymui skirtų valandų skiriama pamokoms kitose aplinkose: saugaus eismo mokykloje, saugą užtikrinančiose įstaigose (gaisrinėje, policijos komisariete ir kt.) ir veikloms licėjuje: prevenciniai renginiai, akcijos, prevencinės pamokos, pasirengimas ekstremalioms situacijoms, evakuacijos pratybos gaisro, teroro ir kitais atvejais. Žmogaus saugos ugdymo programos mokymas intensyvinamas mokslo metų pabaigoje ar pagal poreikį ugdymo proceso metu;

124.2. nuoseklios socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ programos įgyvendinimui skiriama 37 valandos per mokslo metus, iš jų 18 val. integruojamos į neformaliojo švietimo veiklas ar pažintinę kultūrinę veiklą. Programas įgyvendina klasės vadovas kartu su tos klasės mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

125. Inžinerinis ugdymas:

125.1. visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu. Privaloma kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse per mokslo metus praveisti bent vieną integruotą dalyko-inžinerijos pamoką, kuri atskleistų šių dalykų tarpdiscipliniškumą;

125.2. siūlomi inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamieji dalykai: gamtamoksliniai tyrimai, medžiagotyra, aplinkotyra, programavimas C++ kalba, architektūra ir dizainas, biotechnologijos (privalomas bent vienas per mokslo metus). Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai;

125.3. licėjus siūlo inžinerinio ugdymo krypties neformaliojo ugdymo būrelius: Lego robotikos, robotikos, 3D kūrimo ir spausdinimo, FabLab dirbtuves, programavimą (pagrindinio ugdymo pirmojoje dalyje, C++, JAVA). Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir licėjaus galimybes, gali būti siūlomos ir kitos neformaliojo ugdymo būrelių programos;

125.4. mokiniai skatinami dalyvauti kūrybiškumo ir inovacijų idėjų festivaliuose-mugėse, robotikos šventėje „Rabotiada“ ir kituose konkursuose, olimpiadose ar inžinerinę kryptį formuojančiuose renginiuose.

125.5. organizuojamos Inžinerijos dienos, vykdomas tikslinis ugdymas karjerai.

126. Projektinė veikla:

126.1. visi 8 klasių mokiniai atlieka projektinį darbą, atspindintį dalyko ir pasirinktos STEAM krypties disciplinos integraciją pasirinkta tema, ir jį viešai pristato;

126.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą iš bet kurio pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalyko.

127. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu dalykų programoms įgyvendinti skiriamas minimalus dalyko valandų per mokslo metus (pamokų per savaitę) skaičius per vienerius mokslo metus:

Dalykas \ Klasė	5	6	7	8	gimnazijos I	gimnazijos II
Dorinis ugdymas (etika ar tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (2-oji)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)				
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	14	14	16	16
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
Inžinerija	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	37 (1)	37 (1)
Projektavimas					37 (1)	37 (1)
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Projektinė veikla (STEAM / dalykas)				37 (1)		37 (1)
Paauglystės kryžkelės	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		
Raktai į sėkmę					37 (1)	37 (1)
Žmogaus sauga	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	9 (0,25)	9 (0,25)
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	259 (7)	259 (7)
Neformalusis švietimas (valandos)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	138,75 (3,75)	166,5 (4,5)	166,5 (4,5)

128. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 5 klasėje 2020–2021 m. m. ir 6 klasėje 2021–2022 m. m.:

Mokomieji dalykai \ Klasė****	Savaitinių valandų skaičius					
	5 a; 6 a	5 b; 6 b	5 c; 6 c	5 d; 6 d	5e; 6 e	5f; 6f
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Etika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
1-oji užsienio kalba:						
Užsienio (anglų) kalba	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
2-oji užsienio kalba (prancūzų, rusų, vokiečių):						
Užsienio kalba (2-oji)	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2
Matematika ir informacinės technologijos:						
Matematika	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Gamtamokslinis ugdymas:						

Gamta ir žmogus	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinė-pilietinė veikla*	10; 10	10; 10	10; 10	10; 10	10; 10	10; 10
Geografija	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Meninis ugdymas:						
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga:						
Fizinis ugdymas	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Žmogaus sauga	0,5; (0,5)	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Inžinerinis ugdymas:						
Inžinerija	2/2; 1,5/1,5	2/2; 1,5/1,5	2/2; 1,5/1,5	2/2; 1,5/1,5	2/2; 1,5/1,5	2/2; 1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dalykų moduliai:***						
Lietuvių kalbos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Paauglystės kryžkelės (LIONS QUEST)***	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	28; 31	28; 31	28; 31	28; 31	28; 31	28; 31
Neformalusis švietimas	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandų skaičius per mokslo metus;

** naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

*** naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.

129. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėje 2020–2021 m. m. ir 7 klasėje 2021–2022 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		6 a; 7 a	6 b; 7 b	6 c; 7 c	6 d; 7 d	6 e; 7 e
Dorinis ugdymas:						
Tikyba		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Etika		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra		5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>						
Užsienio (anglų) kalba		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>						
Užsienio (prancūzų) kalba		su c klase	su e klase	2; 2	2; 2	2; 2
Užsienio (rusų) kalba		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Užsienio (vokiečių) kalba		2; 2	2; 2	su a klase		su b klase
Matematika ir informacinės technologijos:						
Matematika		4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos		1/1; 1/1	1+0,5/1,5; 1+0,5/1,5	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus		2; 0	2; 0	2; 0	2; 0	2; 0

Biologija	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Fizika	0; 1	0; 1	0; 1	0; 1	0; 1
Socialinis ugdymas:					
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinė-pilietinė veikla*	10; 14	10; 14	10; 14	10; 14	10; 14
Geografija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Meninis ugdymas:					
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga:					
Fizinis ugdymas	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Žmogaus sauga	(0,5); (0,5)	(0,5); (0,5)	(0,5); (0,5)	(0,5); (0,5)	(0,5); (0,5)
Inžinerinis ugdymas:					
Inžinerija	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dalykų moduliai:***					
Lietuvių kalbos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Paauglystės kryžkelės (LIONS QUEST)***	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	31; 32	31,5; 32,5	31; 32	31; 32	31; 32
Neformalusis švietimas	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75	3,75; 3,75

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandų skaičius per mokslo metus;

** naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

*** naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę;

+ parodo, kiek valandų didinamas dalyko savaitinių valandų skaičius.

130. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 7 klasėje 2021–2022 m. m. ir 8 klasėje 2022–2023 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius					
		7 a; 8 a	7 b; 8 b	7 c; 8 c	7 d; 8 d	7e; 8e	7f; 8f
Dorinis ugdymas:							
Tikyba		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Etika		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:							
Lietuvių kalba ir literatūra		5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>							
Užsienio (anglų) kalba		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>							
Užsienio (prancūzų) kalba	su b klase		2; 2	su e klase	su f klase	2; 2	2; 2
Užsienio (rusų) kalba		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Užsienio (vokiečių) kalba	2; 2	su a klase	2; 2	2; 2	2; 2	su c klase	su d klase
Matematika ir informacinės technologijos:							
Matematika		4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos		1/1; 0	1/1; 0	1/1; 0	1/1; 0	1/1; 0	1/1; 0
Gamtamokslinis ugdymas:							

Biologija	2; 1	2; 1	2; 1	2; 1	2; 1	2; 1
Chemija	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Fizika	1; 2	1; 2	1; 2	1; 2	1; 2	1; 2
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinė-pilietinė veikla*	14; 14	14; 14	14; 14	14; 14	14; 14	14; 14
Geografija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Meninis ugdymas:						
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga:						
Fizinis ugdymas	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3	3; 3
Žmogaus sauga	(0,5); 0,5	(0,5); 0,5	(0,5); 0,5	(0,5); 0,5	(0,5); 0,5	(0,5); 0,5
Inžinerinis ugdymas:						
Inžinerija	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dalykų moduliai:***						
Lietuvių kalbos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Projektinė veikla (STEAM kryptis)	0;0,5(0,5)	0;0,5(0,5)	0;0,5(0,5)	0;0,5(0,5)	0;0,5(0,5)	0;0,5(0,5)
Paauglystės kryžkelės (LIONS QUEST)***	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	32; 34	32; 34	32; 34	32; 34	32; 34	32; 34
Neformalusis švietimas	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75	3,75;3,75

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandų skaičius per mokslo metus;

** naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

*** naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.

131. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėje 2021–2022 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		8 a	8 b	8 c	8 d	8e
Dorinis ugdymas:						
Tikyba		1	1	1	1	1
Etika		1	1	1	1	1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>						
Užsienio (anglų) kalba		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>						
Užsienio (prancūzų) kalba	su b klase	2			2	su d klase
Užsienio (rusų) kalba		2	2	2	su e klase	2
Užsienio (vokiečių) kalba		2	su a klase	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos:						
Matematika		4	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:						

Biologija	1	1	1	1	1
Chemija	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Socialinis ugdymas:					
Istorija	2	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla*	14	14	14	14	14
Geografija	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas:					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga:					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Inžinerinis ugdymas:					
Inžinerija	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1	1	1	1	1
Dalykų moduliai:***					
Lietuvių kalbos	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematikos modulis	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Projektinė veikla (STEAM kryptis)	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Paauglystės kryžkelės (LIONS QUEST)***	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	34	34	34	34	34
Neformalusis švietimas	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandų skaičius per mokslo metus;

** naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

*** naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.

132. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius I gimnazijos klasėje 2021–2022 m. m. ir II gimnazijos klasėje 2022–2023 m. m. bei I gimnazijos klasėje 2022–2023 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius		
		I a; II a	I b; II b	I c; II c
Dorinis ugdymas:				
Tikyba		1; 1	1; 1	1; 1
Etika		1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		4; 5	4; 5	4; 5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>				
Užsienio (anglų) kalba		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
<i>2-oji užsienio kalba (prancūzų, rusų, vokiečių):</i>				
Užsienio kalba (2-oji)		2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika		4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos		1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		2; 1	2; 1	2; 1
Chemija		2; 2	2; 2	2; 2

Fizika	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2
Pilietiškumo pagrindai	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)
Socialinė-pilietinė veikla*	16; 16	16; 16	16; 16
Geografija	2; 1	2; 1	2; 1
Ekonomika ir verslumas	0; 1	0; 1	0; 1
Meninis ugdymas:			
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga:			
Fizinis ugdymas	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Žmogaus sauga	(0,25); (0,25)	(0,25); (0,25)	(0,25); (0,25)
Inžinerinis ugdymas:			
Inžinerija	1; 1	1; 1	1; 1
Projektavimas	1; 1	1; 1	1; 1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1
Projektinė veikla	0; 1	0; 1	0; 1
Dalykų moduliai:***			
Lietuvių kalbos	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Raktai į sėkmę (LIONS QUEST)***	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	34; 35	34; 35	34; 35
Neformalusis švietimas	4; 4	4; 4	4; 4

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. skiriamos to dalyko pamokos;

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandų skaičius per mokslo metus;

** naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

*** naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.

133. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius II gimnazijos klasėje 2021–2022 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius		
		II a	II b	II c
Dorinis ugdymas:				
Tikyba		1	1	1
Etika		1	1	1
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>				
Užsienio (anglų) kalba		3/3	3/3	3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>				
Užsienio (prancūzų) kalba		su II c		2
Užsienio (rusų) kalba		2	2	su II a
Užsienio (vokiečių) kalba		su II c	2	2
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika		4	4	4
Informacinės technologijos		1/1	1/1	1/1
Gamtamokslinis ugdymas:				

Biologija	1	1	1
Chemija	2	2	2
Fizika	2	2	2
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Socialinė-pilietinė veikla*	16	16	16
Geografija	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	1
Meninis ugdymas:			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga:			
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	(0,25)	(0,25)	(0,25)
Inžinerinis ugdymas:			
Inžinerija	1	1	1
Projektavimas	1	1	1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1	1	1
Projektinė veikla	1	1	1
Dalykų moduliai:***			
Lietuvių kalbos	0,5	0,5	0,5
Matematikos	0,5	0,5	0,5
Raktai į sėkmę (LIONS QUEST)***	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	35	35	35
Neformalusis švietimas	4	4	4

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes;

* valandų skaičius per mokslo metus;

** naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui;

*** naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

134. Licėjus, vykdydamas vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo programa, ugdymą organizuoja pagal Ugdymo programų aprašą ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

135. Minimalus pamokų skaičius individualiame ugdymo plane yra 31, maksimalus – 35 pamokos per savaitę. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius yra 11.

136. Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu sudaro:

136.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, brandos darbas;

136.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

137. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Jei dalyko programos mokinys nebaigia, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė.

138. Kiekvieno pusmečio pabaigoje (išskyrus IV gimnazijos klasės II pusmetį) mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal raštiškus mokinio pageidavimus ir licėjaus galimybes, nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų. Mokinys prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui likus ne mažiau kaip 30 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos:

138.1. kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso, dalyko programos kursų skirtumų. Mokiniui, kuris keičia dalyko kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas;

138.2. keitimas įforminamas licėjaus direktoriaus įsakymu.

139. III gimnazijos klasės mokinys atlieka inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą t. y. brandos darbą. Darbas parengiamas vadovaujantis Inžinerinio ugdymo praktikos įgyvendinimo VGTU inžinerijos licėjuje programa, patvirtinta 2016 m. rugsėjo 19 d. licėjaus direktoriaus įsakymu Nr. 394.

140. IV gimnazijos klasės mokiniui sudaro galimybę ugdymo procese parengti brandos darbą iš visų jo individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalykų ar ugdymo sričių:

140.1. mokinys laisvai pasirenka geriausiai jo gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią brandos darbo idėją (problema, objektą, sumanymą), savarankiškai ją tyrinėja, analizuoja, sukuria ir pristato savo veiklos rezultatus;

140.2. licėjus skiria darbo vadovą;

140.3. esant poreikiui licėjus pasitelkia mokslo ir studijų institucijas, profesinio mokymo įstaigas, kitas įmones, įstaigas, organizacijas mokinio brandos darbui įgyvendinti.

141. Įgyvendinama nuosekli socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. Programa integruojama į neformaliojo švietimo veiklas ar pažintinę kultūrinę veiklą. Programą įgyvendina klasės vadovas kartu su tos klasės mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

142. Visi mokytojai puoselėja mokinių sąžiningumo ir skaidrumo vertybes, gebėjimą rasti, apdoroti ir pateikti informaciją, komunikuoti, pristatyti savo idėjas ir dirbti komandoje. Ugdo mokinių medijų ir informacinį raštingumą.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

143. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką – dvejiems mokslo metams.

144. Lietuvių kalba ir literatūra. Siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai: „Teksto suvokimas ir kūrimas“, „Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas“. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti modulių pasiūlymai.

145. Užsienio kalbos:

145.1. mokiniui sudaromos galimybės mokytis nuo vienos iki trijų užsienio kalbų;

145.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimų lygis nustatomas naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per KELTO sistemą);

145.3. pageidaujantiems pradėti mokytis nesimokytos užsienio kalbos, formuojamos A1 arba A2 lygio grupės.

146. Socialinis ugdymas:

146.1. mokiniai gali pasirinkti ne tik privalomą vieną socialinio ugdymo dalyką, bet ir abu;

146.2. licėjus siūlo ekonomikos ir verslumo pasirenkamąjį dalyką, politologijos ir istorinių šaltinių analizės modulius.

147. Matematika. Siūlomi matematikos programą papildantys moduliai: geometrijos sisteminimas ir tyrimo uždaviniai; geometrijos taikymo uždaviniai, optimizavimo uždaviniai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti modulių pasiūlymai.

148. Gamtamokslinis ugdymas:

148.1. mokiniai renkasi vieną ar daugiau gamtamokslinio ugdymo dalykų;

148.2. mokiniui siūloma pasirinkti vieną iš licėjaus siūlomų individualaus ugdymo plano kryptių: inžinerijos, bioinžinerijos, inžinerijos ir verslumo su kinų kalba. Pasirinkus inžinerijos kryptį, privalomi du gamtos mokslai: fizika išplėstinio kursu ir dar vienas gamtos mokslas mokinio pasirinktu mokymosi kursu. Pasirinkus bioinžinerijos kryptį, privalomi du gamtos mokslai išplėstinio kursu, vienas iš jų –

biologija. Pasirinkus inžinerijos ir verslumo kryptį su kinų kalba, privalomas vienas gamtos mokslas mokinio pasirinktu kursu.

149. Meninis ugdymas ir technologijos:

149.1. mokinys privalo pasirinkti vieną iš siūlomų meninio ugdymo ar technologijų dalykų.

150. Fizinis ugdymas:

150.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

150.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

150.3. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, šachmatais, veikla bibliotekoje ir pan.

151. Inžinerinis ugdymas:

151.1. inžinerinio ugdymo dalykai (privalomieji ir pasirenkamieji) programos kurso neturi;

151.2. mokinys privalo mokytis inžinerijos ir projektavimo programų ir pasirinkti dar vieną dalyką iš licėjaus siūlomų pasirenkamųjų inžinerinio ugdymo dalykų. Licėjus siūlo architektūros ir dizaino, pramonės gaminio dizaino, objektinio programavimo JAVA, įvado į „Arduino“, medijų raiškos, biotechnologijų, biofizikos programas. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licėjaus galimybes, galimi ir kiti pasirenkamųjų dalykų pasiūlymai.

151.3. visi III gimn. klasių mokiniai atlieka inžinerinio ugdymo praktikos baigiamąjį darbą (brandos darbą) – projektinė veikla (inžinerija);

151.4. visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose. Privaloma kiekvienam dalyko mokytojui visose jo mokomose klasėse per mokslo metus praveisti bent vieną integruotą dalyko-inžinerijos pamoką, kuri atskleistų šių dalykų tarpdiscipliniškumą;

151.5. licėjus siūlo inžinerinio ugdymo krypties neformaliojo švietimo būrelius: robotika, FabLab dirbtuves, 2D ir 3D medžiagų apdirbimas, programavimas C++ kalba, objektinis programavimas JAVA. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kitos neformaliojo ugdymo būrelių programos;

151.6. mokiniai skatinami dalyvauti kūrybiškumo ir inovacijų idėjų festivaliuose-mugėse, robotikos šventėje „Rabotiada“ ir kituose konkursuose, olimpiadose ar inžinerinę kryptį formuojančiuose renginiuose.

152. Žmogaus sauga. Programa integruojama į kitų dalykų ir neformaliojo švietimo programas:

152.1. III gimnazijos klasė:

Val. sk.	Temos	Integruojama
1	Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Biologija
1	Saugi elgsena eismo aplinkoje	Fizinis ugdymas
1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai	Chemija
1	Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas, gilinimas. Fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui	Fizika
2	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo	Klasės vadovas, psichologas
2	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. Perspėjimo ir informavimo sistema	Klasės vadovas, psichologas, informacinių technologijų mokytojas
2	Praktiniai užsiėmimai	Klasės vadovas, žmogaus saugos mokytojas, IT mokytojas

152.2. IV gimnazijos klasė:

Val. sk.	Temos	Integruojama
1	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos	Biologija
1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija	Biologija
1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys	Fizika

1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka	Istorija
1	Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms	Biologija
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.	Klasės vadovas, psichologas, informacinių technologijų mokytojas
1	Praktiniai užsiėmimai	Klasės vadovas, žmogaus saugos mokytojas, informacinių technologijų mokytojas

153. Dalykų moduliai:

153.1. dalyko moduliui skirtos valandos įskaičiuojamos į dalyko programos valandų apimtį;

153.2. dalyko modulio programos mokinys gali mokytis ir vienerius metus.

154. Nuosekli socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Raktas į sėkmę“ įgyvendinama per veiklas integruotas į neformaliojo švietimo veiklas, pažintinę kultūrinę veiklą. Programas įgyvendina klasės vadovas kartu su tos klasės mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

155. Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (III gimnazijos klasėje 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m., IV gimnazijos klasėje 2021–2022 m. m.):

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Minimalus pamokų skaičius							
		Bendras kursas		Išplėstinis kursas		III gimn. klasė		IV gimn. klasė	
		Savaitinių valandų skaičius	Programos apimtis	Savaitinių valandų skaičius	Programos apimtis	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
1. Dorinis ugdymas:*	2								
tikyba		2	70			1		1	
etika		2	70			1		1	
2. Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	280	10	350	4	5	4	5
3. Užsienio kalbos: *	6	B1, B2, A2 – 210							
anglų kalba (privaloma)	6	B1, B2 – 210				3		3	
rusų, vokiečių, prancūzų kalba **	6	B1, B2, A2 – 210				3		3	
kinų **	4	A1 - 134				2		2	
4. Socialinis ugdymas: *	4								
istorija	4	4	140	6	210	2	3	2	3
geografija	4	4	140	6	210	2	3	2	3
5. Matematika	6	3	210	9	315	3	4	3	5
6. Gamtamokslinis ugdymas:*	4								
fizika		4	140	7	245	2	4	2	3
biologija		4	140	6	210	2	3	2	3
chemija		4	140	6	210	2	3	2	3
7. Meninis ugdymas ir technologijos:*	4								
dailė		4	140	6	210	2	3	2	3
šokis		4	140	6	210	2	3	2	3
teatras		4	140	6	210	2	3	2	3
statyba ir medžio apdirbimas		4	140	6	210	2	3	2	3
8. Fizinis ugdymas:*	4								
fizinis ugdymas		4	140	6	210	2	3	2	3
pasirinkta sporto šaka		4	140	6	210	2	3	2	3
Inžinerinio ugdymo dalykai:	6								
9. Inžinerija		2		70		1		1	
10. Projektavimas		2		70		1		1	
11. Pasirenkamieji: *	2								
biotechnologijos		2		70		1		1	
medijų raiška		2		70		1		1	

architektūra ir dizainas		2	70		1	1
pramonės gaminio dizainas		2	70		1	1
objektinis programavimas JAVA		2	70		1	1
įvadas į „Arduino“		2	70		1	1
biofizika		2	70		1	1
12. Brandos darbas: Projektinė veikla (inžinerija)		1	36; 0		1	
13. Laisvai pasirenkamieji dalykai: **						
psichologija***		2	70		2	2
ekonomika ir verslumas***		4	140		2	2
informacinės technologijos		2	70		1	1
informacinės technologijos (programavimas)		4	140		2	2
Žmogaus sauga ****	0,5		0,5** (17,5)		0,5** (17,5)	
Raktai į sėkmę (LIONS QUEST)****	1		1** (70)		1** (70)	
Dalykų moduliai: **						
geometrijos sisteminimas ir tyrimo uždaviniai / funkcijų tyrimas. Optimizavimo uždaviniai			2 (70)		1	1
teksto suvokimas ir kūrimas / samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas			2 (70)		1	1
fizikos, chemijos, biologijos, fizinės geografijos, politologijos, istorinių šaltinių analizės			2 (70)		1	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui			31 valanda per savaitę			
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui			35 valandos per savaitę			
Neformalusis švietimas			14 valandų per savaitę (dvejiems mokslo metams)			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			24 pamokos per savaitę (dvejiems mokslo metams)			
Maksimalus pamokų skaičius klasei			51 pamoka per savaitę			

Pastabos:

* mokinys privalo pasirinkti vieną dalyką;

** neprivaloma;

*** neturi programos kurso;

**** integruojama į kitų dalykų, neformaliojo švietimo programas, kultūrinę pažintinę veiklą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

156. Licėjus mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

157. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas organizuojamas bendrojoje klasėje arba namie.

158. Licėjus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinantį ugdymą teikia bendradarbiaudamas su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdamas į gydytojų rekomendacijas. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

159. Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

160. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomam bendrojoje klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

161. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

162. Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus). Mokiniai siūlomos specialiosios pamokos kompiuteriniams įgūdžiams lavinti.

163. Mokiniai, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

164. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniui teikiama per pamokas, logopedinės pratybos – po pamokų. Pagalba teikiama individualiai ir grupėmis pagal licėjaus direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

165. Licėjus, atsižvelgęs į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir pagalbai skiriamų pamokų skaičių per metus.

166. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

167. Mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

168. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja licėjus, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas:

168.1. sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui;

168.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie skiriama Ugdymo plane nurodytas valandų skaičius, iš kurių 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo

2021 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

PRIEMONIŲ DĖL MOKINIŲ MOKYMOSI PRARADIMŲ, PATIRTŲ COVID-19 PANDEMIJOS METU,
KOMPENSAVIMO PLANAS 2021–2022 MOKSLO METAMS

Nr.	Priemonės	Veiksmai	Rezultatas	Priemonės įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
1.	Nustatyti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu.	Kiekvieno mokomojo dalyko ribose nustatomi mokinių mokymosi praradimai.	Nustatyti mokiniai, patyrusieji konkretaus dalyko mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo.	2021 m. rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai
2.	Išnaudoti lietuvių kalbos, matematikos ir kitų dalykų moduliams skirtas pamokas klasės mokymosi praradimams kompensuoti.	Nustačius lietuvių kalbos, matematikos ar kito dalyko klasės mokymosi praradimus, mokytojas šių dalykų moduliams skirtų valandų dalį panaudoja bendriems tos klasės mokymosi praradimams kompensuoti.	Bendri tos pačios klasės mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir kitų dalykų mokymosi praradimai kompensuojami, nedidinant licėjaus Ugdymo plane numatyto mokinių mokymosi krūvio.	Pagal poreikį	Lietuvių kalbos, matematikos ir kitų dalykų modulių mokytojai
3.	Organizuoti grupines konsultacijas mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų.	Mokytojai teikia trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi būdo.	Suteiktos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patyrusiems mokiniams mažose grupėse.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
4.	Organizuoti konsultacijas abiturientams, skirtas pasirengti egzaminams.	Mokytojai abiturientams teikia dalykų, iš kurių vykdomi brandos egzaminai, konsultacijas.	Suteiktos tikslinės konsultacijos abiturientams.	Iki brandos egzamino	Dalykų mokytojai
5.	Išnaudoti visos dienos grupių veiklai skirtas valandas pradinių klasių mokinių mokymosi spragoms likviduoti.	Pradinių klasių mokiniams teikiamos konsultacijos, jas derinat su visos dienos grupės veiklomis.	Mokiniai, lankantys visos dienos grupę, dalyvautų konsultacijose, mokymosi spragoms likviduoti.	Visus mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, visos dienos grupės specialistai

6.	Organizuoti STEAM būrelius, projektines veiklas FabLab dirbtuvėse, laboratorijose.	Programos, STEAM būreliams, projektinėms veikloms FabLab dirbtuvėse, laboratorijose, orientuojamos į mokymąsi per įvairias neformaliojo švietimo veiklas.	Skirtingos trukmės būrelių, dirbtuvių veiklose dalyvautų ne mažiau ½ licėjaus mokinių, kurie pagerintų STEAM ir kitų dalykų gebėjimus, žinias ir įgūdžius.	Visus mokslo metus	Būrelių mokytojai, projektų vadovai
7.	Išnaudoti virtualios mokymosi aplinkos Moodle galimybes, siekiant susisteminti skaitmeninę medžiagą mokiniams, kuri padėtų mokytis nuotoliniu būdu ar kompensuoti mokymosi praradimus.	Visi mokytojai naudoja Moodle aplinką, kurioje kuria dalyko, dalykų srities ir pan. skaitmeninį ugdymo turinį bei joje talpina nuorodas į kitas ugdymo procese naudojamas skaitmeninio ugdymo turinio platformas.	Moodle aplinkoje patalpinti įvairūs mokymosi išteklių: temai aktualios garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų, užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius, užduočių paketai ir kt.	Visus mokslo metus	Mokytojai
8.	Užtikrinti savalaikę ir tikslingą komunikaciją.	Informuojami mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokymosi pagalbos teikimo priemones (modulius, konsultacijas, būrelius ir kt.).	Informacijos sklaida per el. dienyną ar kitas informavimo priemones.	Pagal poreikį.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – licėjaus) ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), 7 priedu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006.

2. Aprašas reglamentuoja nuotolinio mokymo proceso organizavimą ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. Aprašas nustato pasirengimo nuotoliniam mokymui etapus, nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdus, priemones, principus, mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą, švietimo pagalbos teikimą ir mokinių pasiekimų vertinimą.

II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDŲ

4. Licėjus organizuodamas pasirengimą nuotoliniam ugdymui:

4.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Jei mokinyms neturi sąlygų mokytis, licėjus aprūpina mokinių nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo kamera, mikrofonu) arba sudaro sąlygas mokytis licėjuje, jei joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

4.2. paskiria atsakingus asmenis už mokytojų ir mokinių aprūpinimą reikalingomis IKT priemonėmis, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą elektroninio dienyno TAMO, Microsoft Teams ir Moode mokymo aplinkų klausimais, bendrosios informacijos teikimo apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą. Atsakingi asmenys skiriami licėjaus direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.;

4.3. kiekvienų mokslo metų pradžioje į visų klasių informacinių technologijų ugdymo turinį integruoja darbo su Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Tamo aplinkomis mokymus;

4.4. pagal poreikį organizuoja darbo su Moodle, Microsoft Teams, Zoom aplinkomis mokymus licėjaus mokytojams ir mokiniams. Moodle aplinkoje pateikia informaciją, kaip naudotis nuotolinio mokymo priemonėmis Moodle, Microsoft Teams, Zoom.

III SKYRIUS NUOTOLINIO MOKYMO VALDYMAS

5. Nuotolinis mokymas licėjuje vykdomas:

5.1. elektroniniame dienyne TAMO: pildomas ugdymo turinys fiksuojami mokinių įvertinimai, pamokų lankomumas, bendraujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), rašomi pagyrimai, pastabos, gali būti naudojamas kaip asinchroninė komunikavimo priemonė su mokiniais;

5.2. Moodle aplinkoje: teikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ir informacija, pateikiamos vaizdo pamokos, keičiamasi failais, kaupiami mokinių darbai, organizuojami mokinių testavimai ir pan., pateikiama vertinamoji informacija, naudojama kaip asinchroninė ir sinchroninė komunikavimo priemonė;

5.3. Microsoft Teams arba Zoom aplinkose: aplinkos naudojamos kaip sinchroninės komunikacijos priemonės organizuojant tiesioginės transliacijos pamokas internetu, konsultacijoms, bendravimui ir kt. realiu laiku.

6. Nuotolinio ugdymo organizavimas remiasi tokiais principais:

6.1. nuotolinis mokymas vykdomas vadovaujantis einamųjų metų pamokų tvarkaraščiu. Pagal galimybes, taikomas dvigubų pamokų (pamokos trukmė 90 min.) modelis visoms klasėms. Kiekvieną savaitę mokytojas numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skirtą laiką;

6.2. sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo proceso laiko. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė mokiniui ar mokinių grupei, kasei – iki 90 min.;

6.3. sinchroninių pamokų metu mokiniai ir mokytojai turi būti matomi ir girdimi;

6.4. asinchroniniam ugdymui skiriama ne daugiau kaip 40 proc. ugdymo proceso laiko. Konkrečios klasės asinchroninio ugdymo laiką mokytojas skiria tos klasės mokinių konsultacijoms t. y. mokytojas prie mokymo aplinkos yra prisijungęs iki konkrečios klasės pamokos pabaigos ir pagal poreikį konsultuoja mokinius;

6.5. prisijungimo prie pamokų, ugdymosi medžiagos pateikimo laikus, lankomumo fiksavimą, tiesioginės transliacijos pamokose taisyklės reglamentuoja licėjaus Nuotolinio darbo pamokoje tvarka, patvirtinta licėjaus direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-230;

6.6. užduotys, kurias mokytojas skiria asinchroniniam ugdymui, kiek įmanoma turi būti atliekamos ne prie kompiuterio, išskyrus informacinių technologijų;

6.7. namų darbų užduočių pobūdis kiek įmanoma mažiau orientuojamas į jų atlikimą prie kompiuterio. Namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina joje dirbantys mokytojai;

6.8. kas tris savaites organizuojama mokinių apklausa dėl mokymosi krūvio, atsižvelgiant į jos rezultatus koreguojamas ugdymo procesas;

6.9. esant individualiam poreikiui klasių vadovai, dalykų mokytojai ir administracija su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojai) ir mokiniais bendradarbiauja per TAMO ar kitais sutartais būdais.

IV SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI ORGANIZAVIMAS

7. Nuotolinio mokymo metu mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis licėjaus Ugdymo plano II skyriaus aštuntuoju skirsniu;

8. Rūpinantis mokinių emocine sveikata nuotolinio mokymo metu taikomos šios priemonės:

8.1. klasių vadovai organizuoja socialinio ir emocinio ugdymo pamokas pagal atitinkamos klasės LIONS QUEST programą, susitikimų su auklėtiniais metu stebi jų emocinę savijautą, prireikus konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais;

8.2. pagalbos mokiniui specialistai nuolat bendrauja su klasių vadovais, dalykų mokytojais, organizuoja individualias konsultacijas nuotoliniu būdu, pagal poreikį veda šviečiamojo pobūdžio klasės valandėles, teikia siūlymus klasių vadovams dėl prevencinės LIONS QUEST programos įgyvendinimo konkrečioje klasėje;

8.3. administracija, kartu su pagalbos mokiniui specialistais, kas tris savaites organizuoja mokinių apklausas siekdami išsiaiškinti mokinių savijautą nuotolinio mokymo metu;

8.4. organizuojami virtualūs trišaliai pokalbiai su emocinių problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

9. Nuotolinio mokymo metu mokiniams teikiama ši psichologinė pagalba:

9.1. mokinių, turinčių asmenybės ir ugdymosi problemų, psichologinis konsultavimas. Bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais švietimo įstaigos darbuotojais;

9.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl emocijų sutrikimo, organizuojamos reguliarios nuotolinės psichologo konsultacijos;

9.3. mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.

10. Nuotolinio mokymo metu mokiniams teikiama ši socialinė pedagoginė pagalba:

10.1. konsultavimas: vykdomas siekiant padėti spręsti mokiniams kylančias socialines pedagogines problemas);

10.2. tiriamoji veikla: vykdoma siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį mokiniui, jo ugdymosi ir mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;

10.3. tarpininkavimas: vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus;

10.4. pagalbos tinklo kūrimas: vykdomas siekiant užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos mokiniui teikimą.

V SKYRIUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

11. Nuotolinio mokymo metu mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis licėjaus Ugdymo plano II skyriaus šeštoju skirsniu.

12. Siekiant spręsti akademinio nesąžiningumo problemą nuotolinio ugdymo metu, vertindami mokinių pasiekimus, mokytojai gali taikyti šias prevencines priemones:

12.1. paprašyti bet kurio mokinio apginti atliktą darbą žodžiu. Jei mokinys nesugeba to padaryti, mokytojas mokinį įvertina pažymiu 1 / neįsk.;

12.2. jei darbas atliekamas įvairiose testavimo sistemose ir mokytojas pasako, kad reikės atsiųsti ir sprendimus, o mokinys sprendimų neatsiunčia, tai mokytojas mokinį įvertina pažymiu 1 / neįsk.;

12.3. užduočių atlikimui nustatyti laiko limitą;

12.4. jei atsikaitomasis darbas nurodytu laiku neatsiunčiamas, mokytojas mokinį įvertina pažymiu 1 / neįsk.;

12.5. reikalauti, kad atsikaitymo metu būtų įjungtos ne tik vaizdo kameros, bet ir mikrofonas;

12.6. pagal galimybes kamerą nukreipti mokytojo prašoma kryptimi, atsitraukti nuo vaizdo kameros nurodytu atstumu.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Klasių vadovai su šiuo aprašu supažindina auklėjamosios klasės mokinius (pasirašytinai) ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus).
