

Igyvendintas NordPlus Junior projektas „INTELLECTUAL PROPERTY AWARENESS – ROOTS FOR INNOVATION AT SCHOOL“



Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus, kartu su Estijos ir Latvijos partneriais įgyvendino Nordplus Junior paprogramės projektą NPJR-2019-10275 „INTELLECTUAL PROPERTY AWARENESS – ROOTS FOR INNOVATION AT SCHOOL“.

Projekto įgyvendinimo metu buvo **sukurtos metodologinės rekomendacijos „Think make great“ „Your own intellectual property curriculum design implementation tool“**. Jos buvo parengtos bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis iš Baltijos valstybių – Latvijos (Secondary Night Shift School No. 9), Lietuvos (Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus) ir Estijos (Tallinn Tynismae Science School) mokytojais, mokyklų administracija ir ekspertais.

Sukurta metodologija – tai yra mokymo plano įgyvendinimo priemonė mokykloms ir pedagogams, švietimo specialistams – mokyklų vadovams, formaliojo švietimo ir neformaliojo švietimo mokytojams. Šios metodinės rekomendacijos yra parengtos kaip priemonė pakeisti požiūrį į intelektinę nuosavybę ir jos svarbą ilgalaikėje perspektyvoje.

Sukurtos metodinės rekomendacijos suteikė galimybę mokyklos mokytojams ir kitiems darbuotojams parengti atitinkamą mokymo turinį įtraukiant temas, susijusias su intelektinės nuosavybės kūrimu ir apsauga. Bendradarbiavimas įgyvendinant projektą leido tikslingai prisidėti prie intelektinės nuosavybės medžiagos radimo nacionaliniu lygmeniu ir sustiprinti tautinį identitetą aptariant išradimus Lietuvos, Latvijos ir Estijos istorijoje nuo seniausių laikų iki šių dienų.

Projekto įgyvendinimo metu sutelktas dėmesys į mokyklos mokymo programos susiejimą su bendruomenės elgesiu, atsižvelgiant į intelektinės nuosavybės teises ir visa tai padėjo atkreipti mokinių dėmesį į galimybę būti aktyviais kūrėjais ir išradėjais kasdienėje klasės veikloje, suteikti jiems daugiau galimybių suprasti mokymosi procesą. Intelektinė nuosavybė švietimo srityje ir jos supratimas tarp studentų yra ypač sėkmingi, kai jie kuriami glaudžiai bendradarbiaujant su mokyklos administravimas dalyvaujancio planavimo ir mokymo programos dėka dizainas.

Įgyvendinant projektą buvo surengti keturi vizitai. Pirmasis ir paskutinis vizitai Lietuvoje, antras Estijoje ir trečias Latvijoje. Du paskutiniai vizitai Lietuvoje ir Latvijoje dėl pandemijos turėjo būti organizuojami nuotolinėmis priemonėmis. Visi suplanuoti vizitai buvo

būtni siekiant užtikrinti kokybinės metodikos plėtrą ir informacijos sklaidą tarp dalyvių, paslaugų tiekėjų, projekto tikslinės grupės ir kitų organizacijų.

Projekto rezultatai bus naudojami organizacijų kasdieniame darbe, kaip pirmas novatoriško mokymo tobulinimo žingsnis. Visos organizacijos vis plačiau naudos naujas mokymo metodikas. Projekto įgyvendinimas padės rasti naujų problemų sprendžiant pasaulinius iššūkius, integruojant verslą, švietimą ir mokslinius tyrimus. Projekto įgyvendinimo metu pasiektas pagrindinis projekto rezultatų sklaidos tikslas – užtikrintas intelektinės nuosavybės supratimas bei novatoriško švietimo plėtojimas, suvokiant intelektinės nuosavybės svarbą, siekiant apsaugoti visuomenės saugumą, gerovę ir kūrybiškumą globaliame pasaulyje.

Projekto koordinatorius – Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus.

Projekto partneriai:

Estijos partneris: Tallinn Tynismae Science School;

Latvijos partneris: Secondary Night Shift School No 9.

Projekto trukmė – 1 metai (nuo 2019 m. rugpjūčio mėn. iki 2020 m. rugpjūčio mėn.).

