

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (2020 m.)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti bendruomenių vadybą ir išgryninti socialinio emocinio ugdymo (SEU) viziją licėjuje.	Išgryninta SEU vizija bendruomenėje, parengti ne mažiau kaip 2 SEU konsultantai - savanoriai, atsakingi už SEU plėtojimą licėjuje. Užtikrintas ugdymo tvarumas.	Sugretinta SEU vizija su ilgalaikiais strateginiais tikslais, licėjaus tobulinimu. Ne mažiau kaip 3 proc. užtikrintas mokinių akademinų pasiekimų augimas. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerintas mikroklimatas, sumažėjęs patyčių skaičius.
9.2. Inicijuoti vieningos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos sukūrimą bei diegimą ugdymo procese.	Diegiama vieninga, mokytojų susitarimų pagrindu parengta, mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistema.	Sukurta ir taikoma sistema (aprašas viešinamas licėjaus tinklapyje); licėjaus mokytojai susitarę dėl mokinių pažangos stebėsenos formų, laikotarpių, tėvų informavimo būdų (informacija metodinių grupių protokoluose, mokytojų planuose).
9.3. Užtikrinti STEAM ugdymo plėtrą per patirtinį ugdymą visuose dalykuose.	STEAM ugdymas paremtas probleminiu mokymu naudojant inovatyvias priemones.	Iki kovo mėn. parengtas 2020-2022 m. STEAM ugdymo veiksmų planas per patirtinį ugdymą ir metodinės rekomendacijos. Iki gruodžio 31 d. veiklos išbandytos ne mažiau 50 proc. mokinių. Iki rugsėjo mėn. atnaujintas ir 15 proc. papildytas „Metodinės medžiagos bankas“.
9.4. Vykdyti inžinerijos integravimo į dalykus gerosios patirties sklaidą, organizuoti mokytojų mokymus.	Viešinami licėjuje taikomi inžinerinio ugdymo integravimo į bendrojo ugdymo dalykus modeliai.	Suorganizuoti 2 respublikiniai (ne mažiau 100 mokytojų, iki birželio mėn.) ir 1 tarptautinis (iki 20 mokytojų, iki gruodžio mėn.) įvairių integruotų bendrojo ugdymo dalykų mokymai mokytojams. Parengta metodinė medžiaga.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasyvus bendruomenės įsijungimas.
10.2. Dėl nenumatytų aplinkybių sistemos veiksmingumas neatitinka lūkesčių.
10.3. Mokytojų kompetencijos stygius.
10.4. Metodinės medžiagos vienodumas.

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Pet

Diana Petkūnienė

2020-02-27

²⁰
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

P. O. Ryls
(parašas)

Regina Mikalavskienė *2020-06-17*
(vardas ir pavardė) (data)