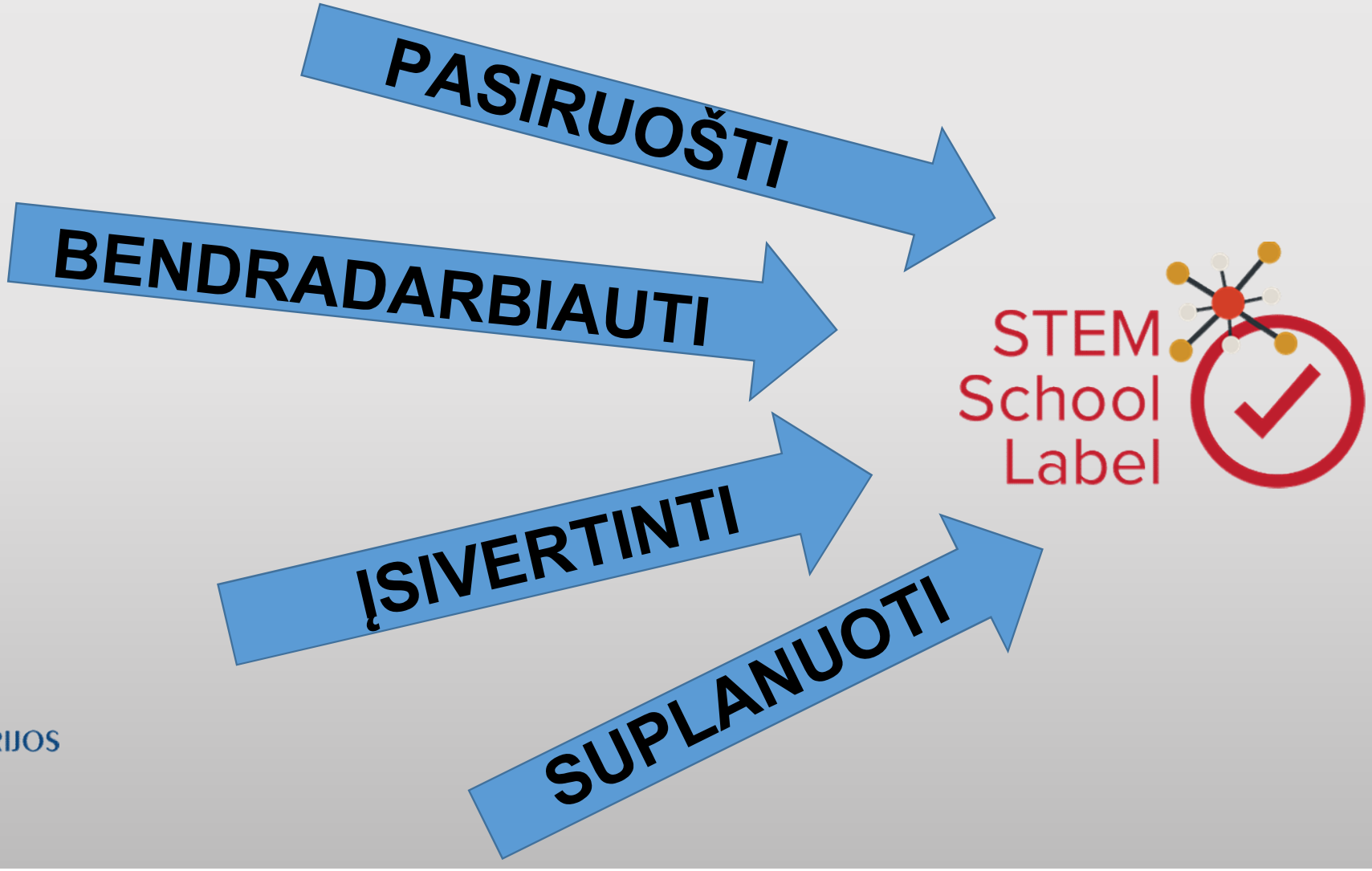
RESPUBLIKINĖ MOKYTOJŲ METODINĖ KONFERENCIJA
„STE(A)M modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?“

Mokyklos bendrojo ugdymo strategijos pokyčiai įgyvendinant STE(A)M modelį:
STEM School Label įsivertinimo kriterijai

Ernesta Smalinskė
VGTU inžinerijos licėjus
2020 01 17

STEM School Label: kas tai?



VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

Kokius STEM mokyklos ženklus galima gauti?

PRADEDANČIOJI MOKYKLA:
nedidelė patirtis taikant mokyklos STEM strategiją

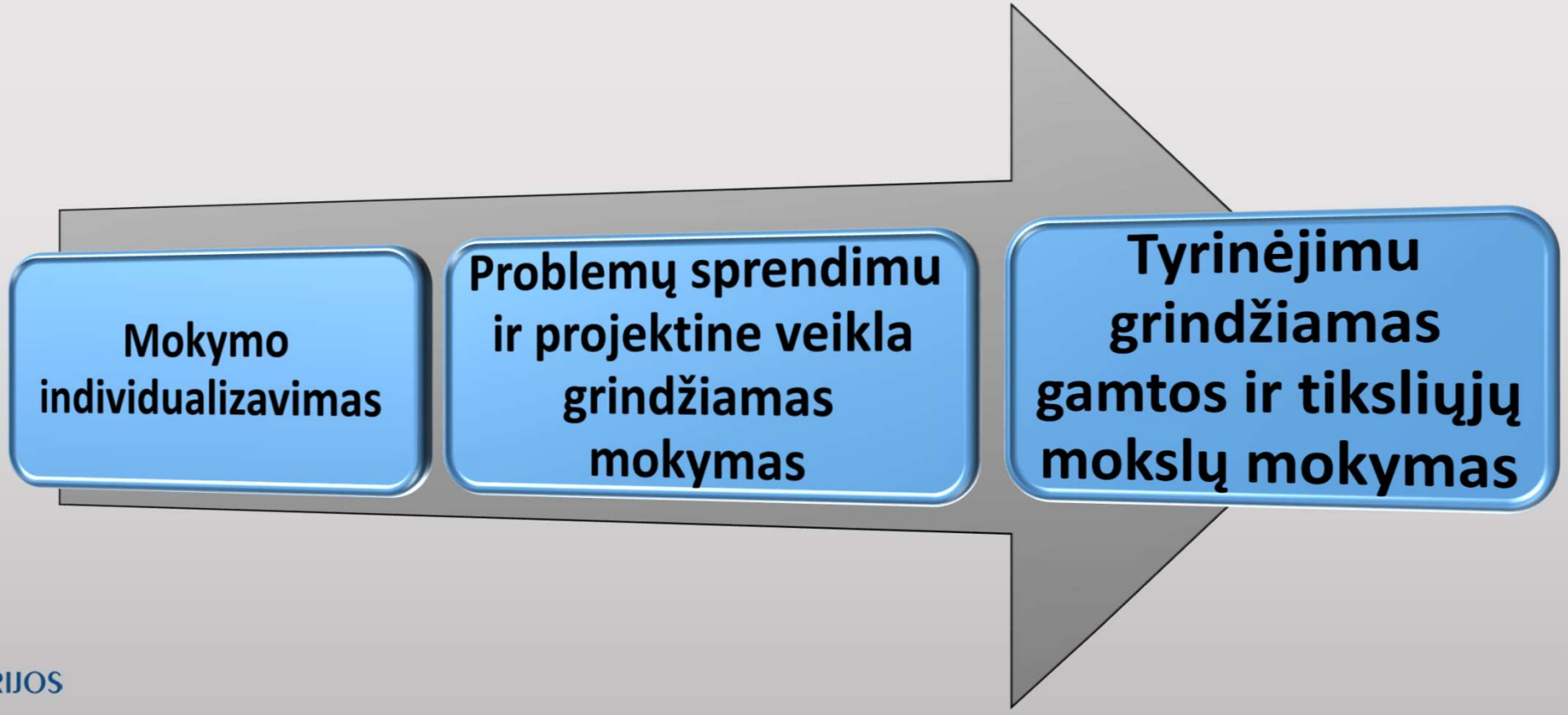
PAŽENGUSI MOKYKLA:
pažangesnis požiūris į mokyklos STEM strategiją

PATYRUSI MOKYKLA:
puiki patirtis pagal visus mokyklos STEM strategijos kriterijus

VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

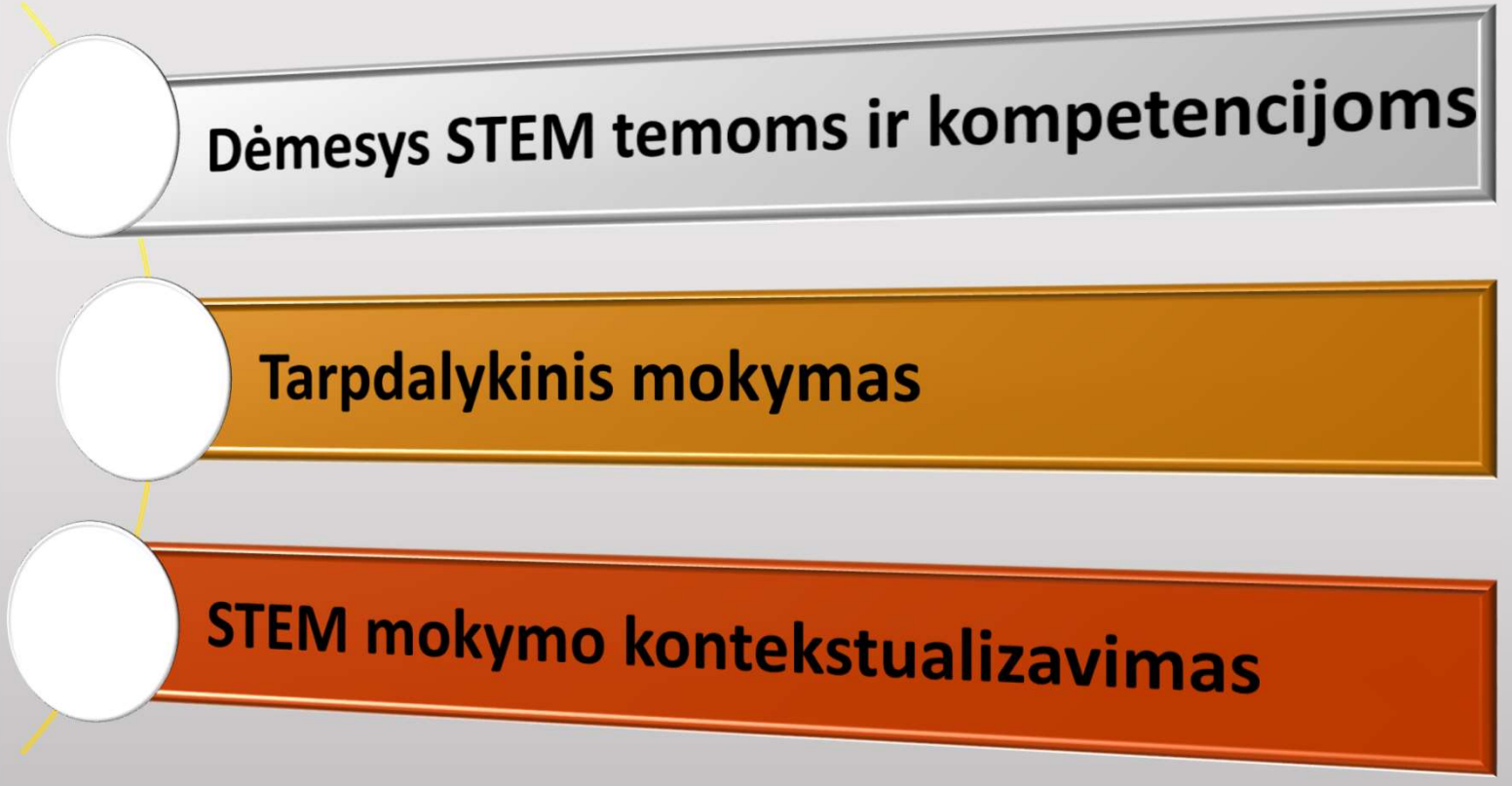
PAGRINDINIAI STEM MOKYKLOS ELEMENTAI IR KRITERIJAI: 7 SRITYS

1. MOKYMAS



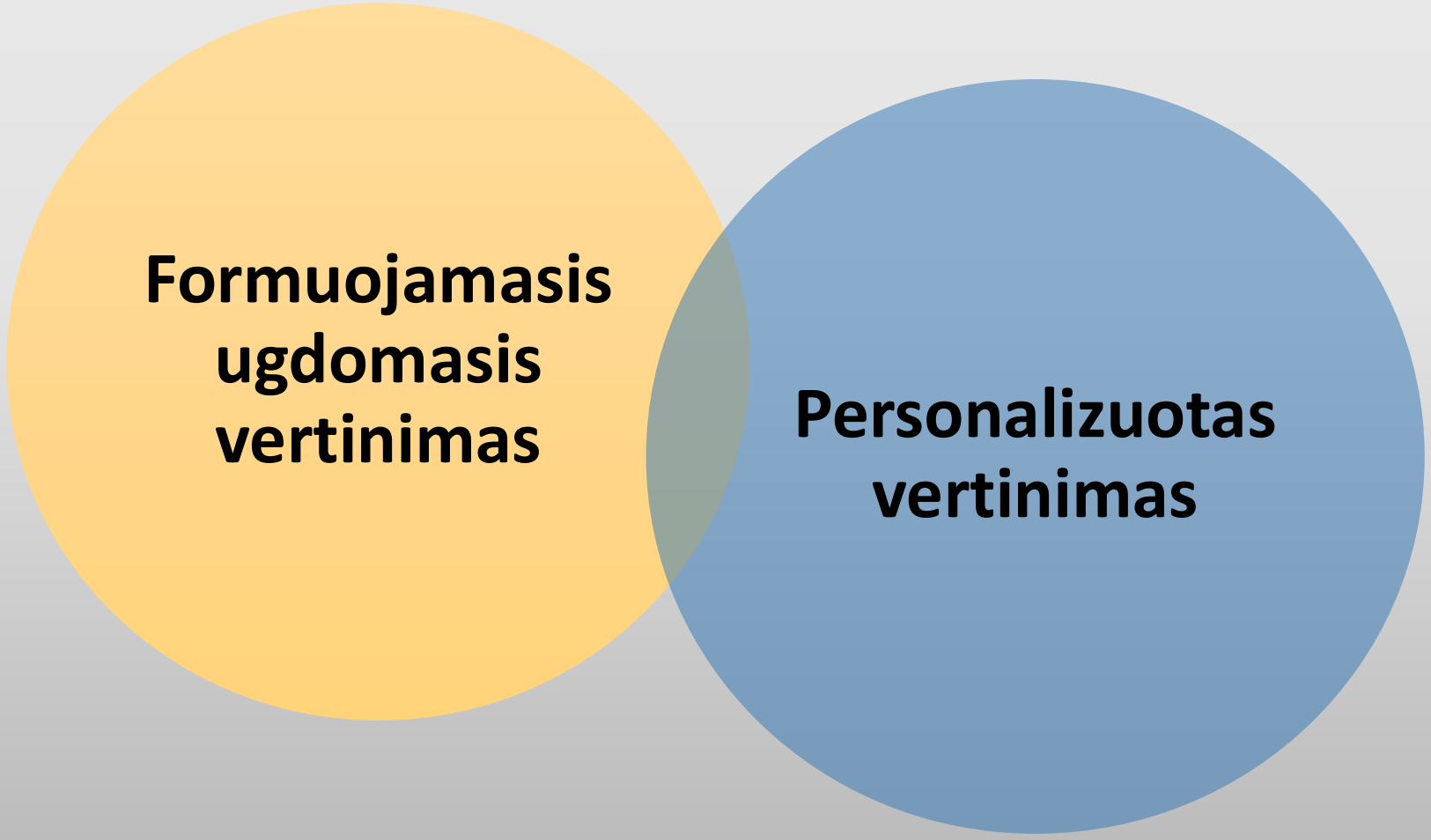
VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

2. UGDYMO PROGRAMŲ PRITAIKYMAS



VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

3. VERTINIMAS

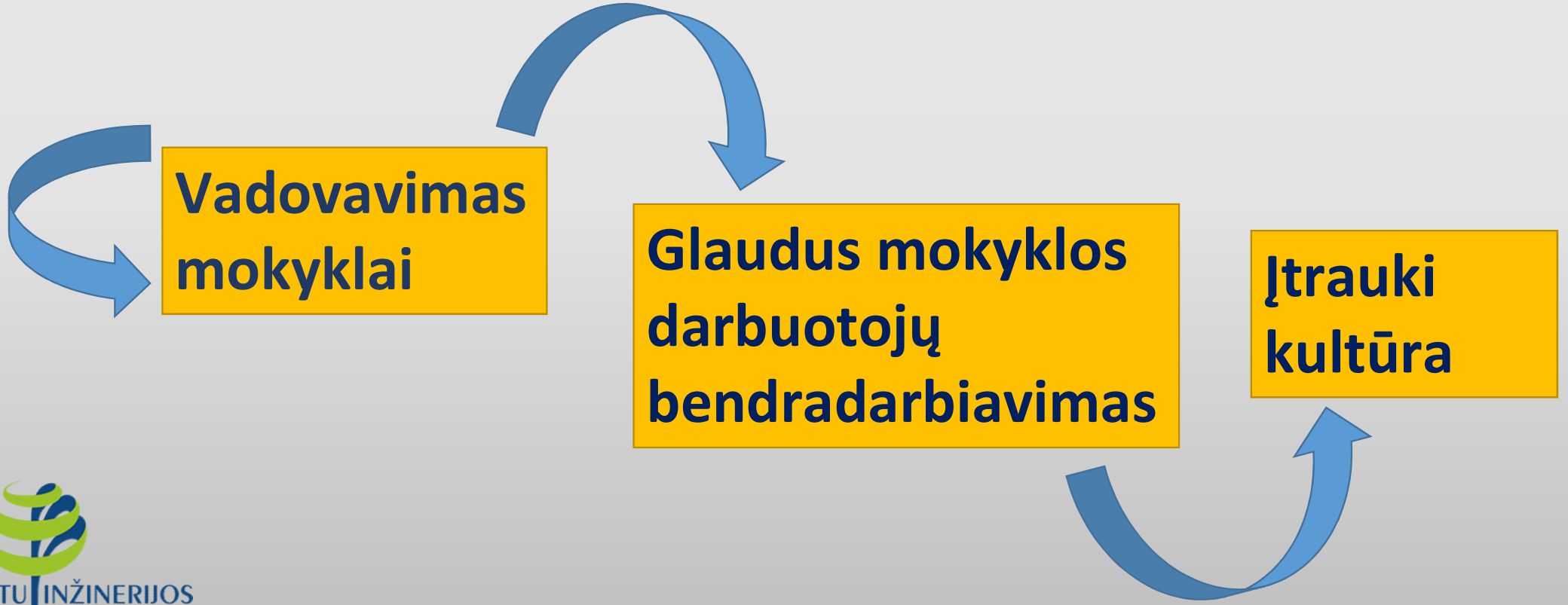


VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

4. DARBUOTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS

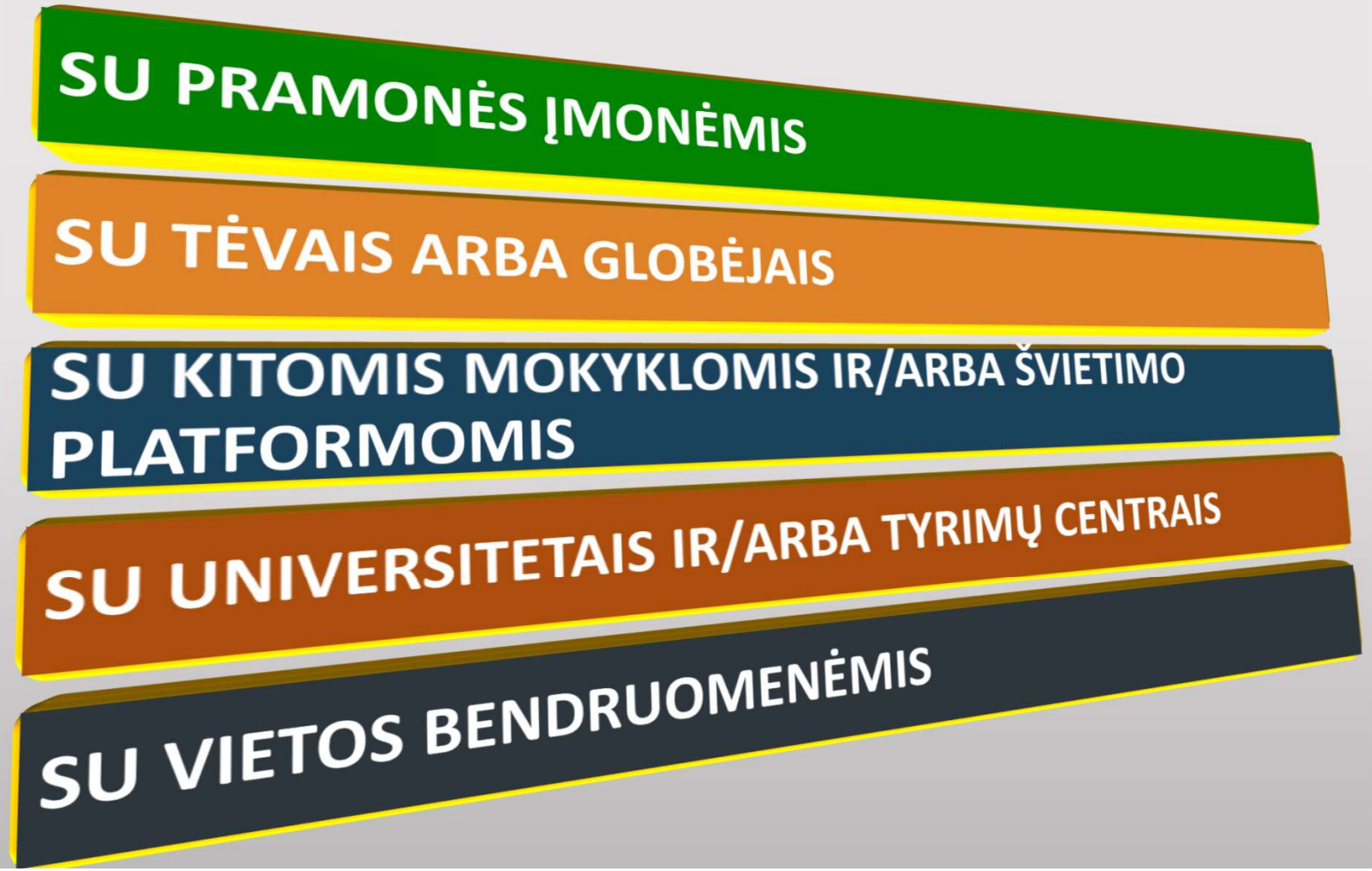
VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

5. VADOVAVIMAS MOKYKLAI IR MOKYKLOS KULTŪRA



VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

6. RYŠIAI



VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

7. MOKYKLOS INFRASTRUKTŪRA

VGTU INŽINERIJOS LICĖJUS

RESPUBLIKINĖ MOKYTOJŲ METODINĖ KONFERENCIJA
„STE(A)M modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?“

Mokyklos bendrojo ugdymo strategijos pokyčiai įgyvendinant STE(A)M modelį:
STEM School Label įsivertinimo kriterijai

Ernesta Smalinskė
VGTU inžinerijos licėjus
2020 01 17