

PRITARTA  
Vilniaus inžinerijos licėjaus  
tarybos nutarimu  
2017 m. gruodžio mėn. 6 d.  
protokolo Nr.2

PATVIRTINTA  
Vilniaus inžinerijos licėjaus direktoriaus įsakymu  
2017 m. gruodžio mėn. 9 d.

## VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

2018 metų veiklos planu siekiama užtikrinti Licėjaus 2017 metų veiklos plano tęstinumą ir nuoseklumą stiprinant bendruomenės gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos, ugdymo organizavimo, turinio planavimo, mokymosi motyvacijos ir kitas problemas. 2017 m. Licėjaus siekiamybė – patrauklios, saugios ir savitos mokyklos su specializuotu inžineriniu ugdymu kūrimas, pamokos kokybės gerinimas.

### II. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA - aukštos kultūros trijų pakopų specializuotos inžinerinės ugdymo krypties gimnazija, orientuota į prigimtinių galių atskleidimą ir tobulinimą, individualių gebėjimų puoselėjimą ir sąmoningo piliečio ugdymą. Tai mokykla, turinti modernią aplinką, aprūpinta informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, užtikrinanti mokinių psichologinį ir fizinį saugumą, taikanti besimokančios informacinės visuomenės darbo metodus ir stilių.

MISIJA - jauno žmogaus ruošimas gyvenimui:

- suteikti galimybę kiekvienam vaikui gauti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- padėti kiekvienam vaikui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje;
- sukurti jaukią ir saugią aplinką;
- siekti mokymo ir mokymosi kokybės, tenkinančios asmens ir atviros, pilietinės rinkos sąlygomis gyvenančios visuomenės poreikius.

### III. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus (toliau – Licėjus), įgyvendindamas pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programas, derina formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas su inžinerinio ugdymo programomis; ugdymo procese akcentuojamas mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymas, dalykinė integracija, ugdymo diferencijavimas, kuriamos inžinerijos srities dalykų, tikslųjų ir gamtos mokslų mokymąsi skatinančios aplinkos, kartu su Vilniaus Gedimino technikos universitetu formuojamas inžinerijos ugdymo turinys, motyvuojantis mokinius rinktis studijuoti technologinius bei fizinius mokslus. 2017-2018 m.m. ugdymas vykdomas:

- licėjaus bazinėje mokykloje, adresu Antakalnio g. 120, Vilnius, - pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio su inžineriniu ugdymu programas (1-4/ 5-8/ I-IV g. kl.);
- Dvarčionių pradinio ugdymo skyriuje, adresu Keramikų g. 38, Vilnius, - pagal pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programą (1-4 kl.);
- adresu Nemenčinės pl 16/2, Vilnius, - pagal pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programą - *steigėjo skirtose klasėse* formuojamos: nuo 2017-09-01 - 3 pirmosios, nuo 2018 -09-01 - 2 pirmosios klasės, kurios šiose patalpose tęs mokymąsi pagal pradinio ugdymo programą.

Visose licėjaus patalpose ugdymas pagal visas ugdymo programas vykdomas viena (rytine) pamaina. Bendras licėjaus turimų patalpų plotas – 9157, iš jų mokymui skirtų patalpų (klasių) plotas – 4190. Licėjuje įrengtos 3 specializuotos biologijos, fizikos ir chemijos laboratorijos ir 1 mokomosios dirbtuvės, 5 kompiuterių klasės; 2 sporto salės bazinėje mokykloje ir 1 Dvarčionių skyriuje, įrengti 5 aikštynai; licėjaus baziniame pastate veikia biblioteka, skaitykla, valgykla, įrengta 1 bendra inžinerijos-gamtos mokslų laboratorija; 2017 m. ugdymo aplinkų išlaikymui bei priežiūrai planuojamos lėšos – 1 359,800 EUR. Licėjuje naudojamas elektroninis dienynas TAMO; mokinių mokymui iš viso naudojami 734 kompiuteriai, iš jų nešiojamųjų – 111, planšetiniai kompiuteriai Samsung – 28; kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų – 65.

Klasių komplektų ir mokinių skaičius licėjuje 2017 m. rugsėjo 1 d.:

2017-2018 m.m.	Iš viso	Iš jų	
		Iš jų bazinėje mokykloje	Dvarčionių skyriuje
Klasių komplektų skaičius	53	48	5
Mokinių skaičius	1380	1278	102

Vidutinis mokinių skaičius klasėse - 25 mokiniai.

Mokinių skaičius pagal licėjuje vykdomas ugdymo programas 2017 rugsėjo 1 d.:

2017-2018 m.m.	iš viso	Iš jų	
		Iš jų bazinėje mokykloje	Dvarčionių skyriuje
Pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	609	507	102
Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	663	663	0
Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa	108	108	0

Visų (100 proc.) mokinių ugdymas licėjuje vykdomas lietuvių kalba, organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2017-2018 m. m. - licėjuje ugdomi ~7,4 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (įskaitant užsieniečius), veikia 4 pailgintos dienos grupės, kurias lanko 17 proc. 1-4 klasių mokinių.

2017 m. visi mokiniai (100 proc.), kurie baigė pradinio ugdymo, ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, gavo atitinkamą išsilavinimą ir brandą liudijančius pažymėjimus ir brandos atestatus.

2018 m. licėjuje dirba 100 kvalifikuotų pedagogų, iš jų:

- 32 1-4 klasių mokytojai;
- 57 5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai;
- 1 mokyklos direktorius;
- 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui;
- 6 švietimo pagalbos specialistai (2 logopedai, 2 psichologai, 2 socialiniai darbuotojai).

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal turimas kvalifikacinės kategorijas: 22 mokytojai, 48 vyresnieji mokytojai, 18 mokytojų metodininkų, 5 mokytojai ekspertai; 1 logopedas metodininkas. Dauguma - 87 proc. (86 iš 97 pirmaeilėse pareitose licėjuje dirbančiųjų) pedagogų turi IKT raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą; 86 proc. pedagogų, naudoja IKT ir internetą savo dėstomam dalykui; apie 20 proc. pedagogų aktyviai dalijasi patirtimi virtualiose bendruomenėse.

#### IV. 2017 M. VEIKLOS PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Veiklos plano įgyvendinimo kiekybinė ir kokybinė analizė vyko keliais aspektais: buvo aptariamoms įgyvendintos/neįgyvendintos veiklos, mokytojai įsivertino savo vykdomą veiklą, metodinėse grupėse aptartas iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumas. Nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės:

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTINOS PUSĖS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mokyklos, kaip organizacijos, pažangos siekis;</li><li>2. Licėjaus mokytojų bendradarbiavimas ir partnerystė su kitomis institucijomis;</li><li>3. Gerosios patirties sklaida;</li><li>4. Inovatyvių IKT įrankių/programų taikymas dalyje pamokų;</li><li>5. Aktyvus mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas;</li><li>8. Augantis mokyklos tarptautiškumas;</li><li>9. Didelis dėmesys skiriamas palankiai mokinio fizinei ir emocinei aplinkai sukurti.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mokinio mokėjimo mokytis kompetencija;</li><li>2. Mokinių mokymosi motyvacija;</li><li>3. Mokinio atsakomybė už savo individualią pažangą, pasiekimus;</li><li>4. Nepakankamas dėmesys individualios mokinio pažangos stebėsenai pamokose;</li><li>5. Ugdymo turinio diferencijavimas;</li><li>6. Dalis mokytojų nespėja su nuolatiniu Licėjaus tobulėjimu, todėl jaučiasi nesaugūs;</li></ol>

**1. 2017 metais mokykla įgyvendindama pirmąjį tikslą – „Formuoti patrauklią, savitą, specializuotą ugdymo sistemą“ - plėtojo mokinių, mokytojų, tėvų bei kitų socialinių partnerių partnerystę, kuri: padėjo mokytojams ugdyti bendrąsias bei specialiąsias profesines kompetencijas, didino mokinių mokymosi motyvaciją, sudarė sąlygas skleisti Licėjaus bendruomenės narių iniciatyvoms, padėjo mokiniams siekti socialinės ir akademinės pažangos. Šiuos teiginius pagrindžia šios realiai vykdytos veiklos, renginiai, iniciatyvos, projektai ir kt.:**

1.1. mokytojai dalinasi pedagogine patirtimi, kaip ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas pamokoje pritaikant jas praktikoje. Buvo organizuojami metodiniai mokymai – seminarai mokytojams: „Plickers programėlės panaudojimo galimybės pamokoje“ (patirtis įgyta Erasmus+ programos projekto „Inovatyvių metodų ir mokymo priemonių taikymas ugdant 7–18 metų amžiaus mokinių inžinerines kompetencijas“ kursų „Creative use of Tablets in Education“ Prahoje metu), praktiniai mokymai „Make technology your friend“ (to paties projekto patirtis), praktiniai mokymai įvairių dalykų mokytojams „IKT įrankių panaudojimo galimybės pamokoje“, prarastos 9 atviros pamokos „Kolega-kolegai“, kas mėnesį vyko metodinių grupių posėdžiai pasirenkamųjų dalykų dėstymo klausimais (gamtamoksliniai tyrimai, aplinkotyra, aplinkosaugos inžinerija, inžinerinės fizikos pradmenys), mokytojai dalinasi patirtimi grįžę iš seminarų;

1.2. Nuolat vyko pedagogų bendradarbiavimas su tėvais mokinių mokymosi sėkmingumo, pasiekimų, pažangos, vertinimo tvarkos, bendrųjų reikalavimų klausimais - ne rečiau kaip kartą per trimestrą (3mėn.); su tėvais 2 kartus per mokslo metus visuotiniuose susirinkimuose aptartos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, ugdymosi proceso naujovės ir kt.. Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo atvirų durų dienose (vyko 2017 m. sausio mėn.), kurių metu jie galėjo susipažinti su kiekvieno dalyko mokytojo vertinimo tvarka, reikalavimais. Bendradarbiavimas buvo vykdomas ir per IKT, t.y.: per elektroninę dienyną, internetinę svetainę, elektroninius laiškus, SMS žinutes ir kt.. 2017 m. kovo mėn. vyko ugdymo karjerai diena kurioje I-IV gimnazijos klasių mokiniams ir tėvams buvo skaitomos paskaitos ir teikiamos individualios konsultacijos; balandžio mėn. vyko bendras II gimnazijos klasių mokinių, jų tėvų ir mokytojų susirinkimas. Mokinių tėvai padėjo organizuoti įvairius ugdymo karjerai renginius: lapkričio mėn. karjeros savaitės metu organizavo išvykas ir ekskursijas į miesto ir šalies įstaigas bei įmones, skaitė paskaitas, vedė seminarus, dalijosi savo sėkmės ir profesijos pasirinkimo patirtimi. Tėvai buvo aktyvūs tradiciniuose mokyklos organizuojamuose renginiuose ir šventėse;

1.3. 2017 m. mokiniai aktyviai prisidėjo Licėje organizuojant: ekologinę akciją „Darom 2017“, Antakalnio kapinių, Bernardinų sodo tvarkyme Mokslo ir žinių dienos šventę, Mokytojo dienos šventę, netradicinę veiklą „I gimnazijos klasių krikštynas“, Tolerancijos dienos minėjimą, LR Konstitucijos dienos minėjimą, Kalėdines vakarones, labdaros ir paramos akciją „Ištiesk gerumo ranką“, kalėdinę akciją „Gerumo angelas“, „Šimtadienio“ šventę, Paskutinio skambučio šventę ir kt.; mokiniams buvo sudarytos galimybės saviraiškai: veikė 34 įvairių sričių neformaliojo švietimo būreliai (inžinerijos, užsienio kalbų, dailės, muzikos, šokio, teatro, sporto ir kt). Mokykloje organizuotos 2 savaitės ir 1 savaitės kūrybinės dirbtuvės, kurių metu mokiniai kūrė projektus, dirbo su skirtingais projektavimo, programavimo ir elektronikos įrankiais. Sukurtus projektus jaunieji kūrėjai demonstravo respublikinėse parodose.

1.4. 2017 m. Licėje surengtos parodos: neformaliosios veiklos „Keramikos studija“ keramikos darbų dvi parodos (viena iš jų autorinė), dailės piešinių paroda „Mano Vilnius“, Erasmus+ programos projekto „My World in the Drop of Water“ piešinių paroda „Vandens motyvai liaudies pasakoje „Eglė žalčių karalienė“, Erasmus+ programos projekto „Universe – an Odyssey of Space and Time“ piešinių paroda „Kosmosas“, 1-4 kl. mokinių piešinių parodos Kalėdų, Velykų, Vasario 16-osios, Motinos dienos švenčių tematika;

1.5. mokytojai dalyvavo MBE ir VBE vertinimo komisijose, seminaruose, susijusiuose su VBE, VBE pasirengimuose, dalinasi patirtimi siekiant dar labiau pagerinti egzamino kokybę sekantiems metams; dalyvavo įvairių dalykų, įvairaus amžiaus mokinių olimpiadų užduočių parengime bei darbų taisymuose; dirbo matematikos PUPP vertinimuose.

1.6. 2017 metais Licėjaus mokytojų metodinės grupės tęsė ir stiprino bendradarbiavimą su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centru, Nacionaliniu Egzaminų centru, Vilniaus universitetu, Lietuvos edukologijos universitetu, Goethe's institutu, Lietuvių kalbos institutu, Vilniaus Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka, dalyvavo lituanistų Sambūrio veikloje, Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos (LGMA) veikloje, Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos (LIMA) ir Vilniaus miesto LIMA organizacinio komiteto veiklose.

#### 1.7. Licėje vykdyta projektinė veikla:

- pabaigtas **Erasmus+ programos KA2** bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto “The Mysteries of European Capitals” įgyvendinimas kartu su mokyklomis partnerėmis iš Bulgarijos, Ispanijos, Kroatijos, Latvijos ir Rumunijos - visų projekte dalyvaujančių šalių buvo parengta ir išleista metodinė priemonė, apimanti visų projekte dalyvaujančių šalių kultūrinį palikimą;

- įgyvendinamas **Erasmus+ programos KA1** bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Inovatyvių metodų ir mokymo priemonių taikymas ugdant 7–18 metų amžiaus mokinių inžinerines kompetencijas“, kurio metu: 4 mokytojai stažavosi Turkijos, Italijos mokyklose; 2 mokytojai dalyvavo kursuose Maltoje „Make technology your friend- sugrįžę iš kursų mokytojai vedė 3 val. seminarą Licėjaus mokytojams; 2 mokytojai dalyvavo kursuose Čekijoje „Creative use of Tablets in Education“, grįžę taip pat dalinosi patirtimi su kolegomis;
- įgyvendintas naujas **Erasmus+ programos KA2** bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „My World in The Drop of Water” su partnerių mokyklomis iš Estijos, Latvijos, Nyderlandų, Portugalijos ir Turkijos;
- įgyvendinamas naujas **Erasmus+ programos KA2** bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Universe – an Odyssey of Space and Time“ su partnerių mokyklomis iš Jungtinės Karalystės, Nyderlandų, Ispanijos ir Portugalijos;
- įgyvendinamas naujas **Erasmus+ KA2** programos strateginės partnerystės projektas „Pupils and Teachers STEM Development in Elementary School“ kartu su mokyklomis ir švietimo organizacijomis iš Latvijos, Estijos ir Slovėnijos;
- įgyvendinamas Europos Sąjungos finansuojamas projektas „Modernios technologijos švietimui“ kartu su Lietuvos mokyklomis: Kauno Šančių mokykla-daugiafunkciu centru, Vilniaus r. Riešės gimnazija ir Vilniaus r. Buivydiškių pagrindine mokykla.
- 2017 m. Licėjuje tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE: programoje dalyvauja 6 mokiniai, iš kurių 3 siekia bronzos ženklelio, kiti vykdo pasirinktos krypties veiklas.

#### 1.8. Plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

- kartu su Vilniaus Gedimino technikos universitetu rengiama/tobulinama I-IV gimnazijos klasių inžinerijos programa: matematikos ir informacinių technologijų mokytojų bei gamtos mokslų metodinių grupių nariai su gimnazinių klasių mokiniais dalyvavo inžinerinių veiklų, projektavimo užsiėmimuose, paskaitose ir kitose veiklose VGTU; mokiniai atliko fizikos, biochemijos laboratorinius darbus, mokytojai tobulino savo inžinerines kompetencijas. Parengtas VGTU ir VGTU inžinerijos licėjaus metinis planas. Kartu su Vilniaus Gedimino technikos universitetu dalyvauta SWITCH konferencijoje;
- tęsiant bendradarbiavimą su VU Konfucijaus institutu ir Kinų ambasada Lietuvoje ir stiprinant kinų kalbos mokymą mokykloje toliau mokoma kinų kalbos ir kultūros pradinėse klasėse (kinų kalba ir kultūra integruojama 3d klasėje į pasaulio pažinimo pamokas.). Gimnazinių klasių mokiniams kinų kalbą galima pasirinkti kaip trečiąją užsienio kalbą, Licėjuje veikia kinų kalbos ir kultūros bei kinų tapybos ir kaligrafijos būrelis būreliai (veda savanorė iš Kinijos); kasmet organizuojama Kinų Naujųjų metų šventė; veikia Pandos klubas.

1.9. Stiprinant STEAM ir inžinerinį ugdymą - buvo sudaryta STEM dalykų mokytojų ir pedagoginių darbuotojų metodinė grupė ir patvirtintas į STEAM orientuotas ugdymo įgyvendinimo planas.

1.10. Atnaujinant ir toliau diegiant inovatyvias mokymosi ir edukacines aplinkas 2017 m. 3 pradinio ugdymo kabinetai modernizuoti interaktyviomis lentomis, 6 kabinetai aprūpinti projektoriais. Pradinio ugdymo kabinetai 100 proc. aprūpinti internetu, kompiuteriais, projektoriais. Iš viso modernizuota 10 kabinetų; pradėta įrenginėti edukacinė erdvė mokyklos palėpėje; vykdomi edukacinės aplinkos Licėjaus kieme tvarkymo darbai; mokyklos koridoriuje įrengti šachmatų lenta ir matematinis laikrodis. Siekiant sukurti patrauklią edukacinę erdvę Licėjaus bendruomenė tęsia aktyvų bendradarbiavimą su Bernardinų sodu. Licėjaus mokytojai vedė inžinerijos pamokas netradicinėje aplinkoje: vyko į Nacionalinį fizinių ir technologinių mokslų centrą (CERN paroda “Accelerating Science”), organizavo Vilniaus universiteto ir UAB “Thermo Fisher Scientific Baltics” projekto „Mobilioji bioklasė” edukacinę programą II-III gimnazijos klasių mokiniams. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo Barclays renginyje „IT Girls allowed“, Vilniaus universiteto Jungtinio gyvybės mokslų centro praktiniuose seminaruose, tarptautiniame skaitmeninių technologijų ir verslumo renginyje SWITCH. Įvairių dalykų mokytojai ir klasių vadovai organizavo edukacines išvykas: edukaciniai užsiėmimai ir Tyrėjų nakties renginiai moksleivių rūmuose; išvykos į VU mineralogijos muziejų, lazerinių tyrimų centrą, Molėtų observatoriją, UAB Vilniaus energiją, Šaudymo klubą, Technikos muziejų, VGTU Linkmenų fabriką „Pažintis su inžineriniais įrenginiais“, Tartu AHHA mokslo centrą, kelionė po Vilniaus miestą „Svarbiausių klasicizmo stiliaus bruožų Lietuvoje apibūdinimas, remiantis pasirinktais architektūros ir dailės pavyzdžiais“, edukacinis renginys generolo Jono Žemaičio karo akademijoje.

**2. Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą – „Siekti kokybiško, orientuoto į mokinio pažangą ugdymo“ – Licėjuje patobulintas pamokų planavimas bei organizavimas** (derinant uždavinį, ugdymo turinį ir refleksiją), taip pat **tikslingai integruojama inžinerinės ugdymo krypties programa į formaliąją ir neformaliąją veiklą**. Šiuos teiginius grindžiame šiomis realiai vykdytomis veiklomis ir gautais rezultatais:

2.1. Mokytojai vedė atviras ar netradicines pamokas ir aptarė stebėtų pamokų rezultatus: integruotos vokiečių ir gamtos mokslų pamokos „*Medžio aukščio ir amžiaus nustatymas*“, „*Medžio raštų stebėjimas ir analizė*“, „*Vandens ir kitų gėrimų pH tyrimas*“, atviros biologijos pamokos „*Vandens tarša*“, „*Kraujo sandara ir funkcijos*“, „*Kaip organizmai prisitaikę išgyventi*“, „*Jutimo organai - langas į pasaulį*“, „*Kraujas - sveikatos atspindys*“, „*Vienaląsčių palyginimas*“, „*Augalų stiebo sandara ir medžiagų pernaša*“, atviros chemijos pamokos „*Fosforo rūgšties koncentracijos „Coca-Cola“ gėrime nustatymas*“, „*DNR išskyrimas iš svogūno ir banano*“, netradicinės fizikos pamokos „*Fizika ir skystas azotas*“, „*Elektrinės grandinės. Elektros poveikis aplinkai*“, integruota fizikos ir dailės pamoka Nacionalinėje dailės galerijoje, atvira fizikos pamoka „*El. magnetinės bangos ir jų spinduliavimas. Radijo ryšys*“, integruotos kūno kultūros ir inžinerijos pamokos „*Kamuolių įvairovė, ypatumai ir skirtumai*“, „*Jėgos treniruotė integruojant TRX diržus*“;

2.2. siekdami tobulinti pamokų temos uždavinių formulavimą ir refleksiją bei taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus mokytojai organizavo ir patys dalyvavo virtualios paskaitose: „Pamokos kokybė: struktūra, požymiai, principai“, „Mokymo ir mokymosi metodai“, seminaruose: „Sėkmingos pamokos planavimas ir organizavimas“, „Gabus mokinys – (ne)atpažintas lobis“, „Debatų organizavimo metodika, aptariant valstybės gyvenimo aktualijas pamokose“, „Mokytojų profesinių įgūdžių dimensijos ir vaidmenys“, „Pamokos vadyba“, „Naujausių mokymo technologijų naudojimas gamtos mokslų pamokose“, „Interaktyvi SMART lenta ir jos panaudojimo galimybės ugdymo procese“, „Mokomės formuluoti pamokos uždavinį“, „Mokinių įsivertinimo būdai“, „Reikalavimai pamokos uždavinio formulavimui“; klausėsi pranešimų: „Aktyvios klasės sprendimas efektyvinantis mokymą(si)“, „Sėkminga pamoka“; dalyvavo konferencijose: „Geros pamokos receptas“, „Gamtos ir tikslųjų mokslų naujovės ir iššūkiai“, „Kūno kultūros pamokos kokybė: kaip siekiame“, „Kūno kultūra mokykloje: dabartis ir perspektyvos“;

2.3. mokytojai stiprino savo profesinius įgūdžius mokinių mokymosi motyvacijos kėlimo, ugdymo diferencijavimo, gabių mokinių ugdymo srityse dalyvaudami šiuose seminaruose ir konferencijose: „Aktualūs matematikos mokymo klausimai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme“, „Gabių mokinių ugdymosi gairės“, „Informacinės technologijos: mokymo(si) kokybės gerinimas“, „Mokomės matematikos kitaip“, „Kaip efektyviai motyvuoti vaikus mokytis ir diferencijuoti mokymo(si) procesą?“, „Z kartos mokinių ugdymas“, „Įvairių lygių matematikos užduočių rengimas“, „Gamtamokslinis, matematinis ir technologinis ugdymas: studijos ir mokymas“, „Mokinių gamtamokslinės motyvacijos ugdymas taikant socialiai reikšmingas mokslo naujoves“, „Mixed-Ability Teaching“, „Aplinkos pažinimo svarba visuminiam vaiko ugdymui mokykloje“, „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, „Socialiniai mokslai: kaip ugdysime ateities mokinį?“, „Lietuvos istorijos tyrimų aktualijos“, „Kaip ugdyti mokinių savarankiškumą“, „Praktinės išvalgos literatūros pamokose“, „Atsakomybės tema literatūroje“, „Žmogaus prigimties prieštaravimas“, „Etika ir (de)personalizuota socialinių tinklų visuomenė“, Lietuvių kalbos instituto projekto „Moderniosios lietuvių kalbos leksikos pokyčių integracija į mokymo turinį ir mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymas“ seminaruose, Respublikinės pradinio ugdymo specialistų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pasaulio pažinimo mokymo(si) metodų idėjų mugė“, Respublikinėje konferencijoje „Kūno kultūros pamokų kokybės gerinimas pradinėje mokykloje“, „Dirbiniai iš odos. Viskas iš nieko“, „Mokymasis mokyklos bendruomenėje“, „Palankaus mikroklimato kūrimas mokyklos bendruomenėje“, „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“;

2.4. mokytojai paskatino dalyvauti ir padėjo pasiruošti gabiems mokiniams įvairiuose konkursuose ir olimpiadose: nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, visų gamtos mokslų dalykų olimpiados 5-12 kl. mokinimas, matematikos olimpiados 5-12 kl. mokiniams, užsienio kalbų olimpiados, informatikos olimpiada, tarptautinis matematikos konkursas „Euklidas“, „Mini Euklidas“, „Kengūra“, „Bebras“, „Olympis“, „Protmūšis“, „Erdvėlavis Žemė“, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių Meninio skaitymo, Raštingiausio mokinio, Nacionalinio Vinco Kudirkos dailyraščio „Rašom!“, Nacionalinio diktanto, „Kalbų kengūros“ ir „Olympis 2016“ konkursai; Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada, Europos lotynų kalbos konkursas „ELEX“ („ECCL – Euroclassica Elex Vestibulum“), I-IV gimnazijos klasių mokinių istorijos olimpiada „Mažoji Lietuva – istorinis

Lietuvos regionas XVI-XX a.“ I etapas, Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas (I ir II etapai), Nacionalinio moksleivių geografijos Česlovo Kudabos vardo konkurso I etapas; 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“, Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ I etapas. 5 klasių mokinių konkursas „Auksinė plunksna“ ir viktorina „Knygnešių keliais“, iliustracijų ir vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“, Lietuvos Respublikos Seime balandžio mėn. vykusio 10-12 klasių mokinių viktorina „Kazys Grinius ir demokratinių tradicijų kūrimas Lietuvoje“. 8-tų klasių mokinių darbų paroda „Pitagoriški paveikslėliai“, parodos „Augalų labirintai“, „Vilniaus grybai ir kerpės“, VGTU fizikos ir biochemijos laboratoriniai darbai, mikrobiologijos darbai LEU, genetikos laboratoriniai darbai VU, FTMC Chemijos instituto „stiklapūčio“ laboratoriniai darbai, praktiniai užsiėmimai „Kodėl mes matome spalvas?“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo dailės konkursuose, tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2017, kalbų konkurse „Kengūra 2016“, matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų olimpiadose, kūrybiniuose ir dailės darbų konkursuose, verslumo konkurse „Jauna piniginė“.

2.5. Licėjuje buvo vykdomi NEC diagnostiniai ir standartizuoti testai, metodinėse grupėse aptarti testų rezultatai bei numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui;

2.6. Licėjaus mokytojai organizavo ir vykdė IV gimnazijos klasių mokinių Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiados I etapą; 6-ą ir 8-ą klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiados, I-IV gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados I etapus; užsienio (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų) kalbų olimpiadų I etapus; 8 klasių mokinių Anglų kalbos eilėraščių skaitovų konkurso I etapą; Licėjaus mokinių Meninio skaitymo konkurso Laureatų šventę; Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etapą (Vilniaus miesto), Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą; Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailės konkursą;

2.7. Mokinių iniciatyva, pasiekimai konkursuose ar olimpiadose skatinti pagyrimo raštais, padėkomis, kūrybinių darbų publikavimu lankstinukuose, eksponuojamais darbais mokykloje ar kitose įstaigose, internetinėje svetainėje, išvykomis ir ekskursijomis, koncertais, susitikimais su žymiais žmonėmis ir kt.;

2.8. sudaryti inžinerinio ugdymo integravimo į visus mokomuosius dalykus planai pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme; 2016-2017 m.m. mokytojų trumpalaikiuose pamokų planuose atsispindi inžinerijos programos integravimas į mokomuosius dalykus; klasių vadovų planuose bei TAMO dienyne atsispindi išvykos, pamokos inžinerijos tema. Sukurtas stojamasis testas į licėjų baigusiems 8 ir 10 klasei; vykdytas licėjaus mokinių specializacijos darbų kuravimas (mokytojai vadovavo mokinių specializacijos darbams ir buvo įtraukti į vertinimo komisijas). I gimnazijos klasių mokiniams inžinerijos ir projektavimo pamokos vyko VGTU auditorijose, laboratorijose ir LinkMenų fabriko cechuose, kurias vedė Licėjaus mokytojai kartu su VGTU dėstytojais. I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo NEWTON kambario veikloje, kurios metu dirbo su skirtingo tipo mokomosiomis priemonėmis, atliko kūrybines užduotis, sprendė kasdienio gyvenimo inžinerines užduotis. II gimnazijos klasių mokiniams inžinerijos pamokos vyko VGTU Statybos ir Fundamentinių mokslų fakultetų laboratorijose, VGTU Antano Gustaičio aviacijos institute ir Aplinkos inžinerijos fakulteto laboratorijose. III gimnazijos klasių mokiniams inžinerijos pamokos vyko VGTU Elektronikos ir Mechanikos fakultetų, Architektūros ir Kūrybinių industrijų fakultetų laboratorijose. III gimnazijos klasių mokiniai rašė specializacijos darbą įvairiose pasirinktose inžinerijos srityse nuo informatikos inžinerijos iki aplinkos apsaugos inžinerijos. IV gimnazijos klasių mokiniams inžinerijos pamokos vyko VGTU Transporto inžinerijos ir Verslo vadybos fakultetų laboratorijose. Mokytojai organizavo inžinerinės krypties išvykas.

**3. Įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą – „Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką“ – Licėjuje buvo kuriamas mokymui(si) palankus klasės bei mokyklos mikroklimatas teikiant savalaikę ir kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą. Tai grindžiame šiomis vykdytomis veiklomis ir rezultatais:**

3.1. Vaiko gerovės komisija vykdė teisės pažeidimų, alkoholio, tabako, narkotinių, psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, prekybos žmonėmis, nusikalstamumo, ŽIV/AIDS prevenciją, koordinavo socialinės pedagoginės pagalbos vaikui teikimą, sveikatos ugdymą mokykloje, užtikrino įstatymų ir kitų teisės aktų laikymąsi, organizavo pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). 2017 m. buvo suteikta 640 individualių/grupinių

psichologinių konsultacijų mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, klasių vadovams. Vestas pamokų ciklas „Saugi mokykla“, „Konfliktų valdymas“, „Mokausi susitaikyti“, specialios klasės valandėlės penktokams sutelktumui skatinti bei patyčių tema, „Mano tikslai ir lūkesčiai“, „Streso valdymas“ (I-IV gimnazijos klasių mokiniams). Vesti užsiėmimai mokinių tėvams. Atliktas pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių į Licėjų adaptacijos tyrimas. Socialinės pedagogės vedė daugiau kaip 100 klasės valandėlių („Draugiškas bendravimas“, „Draugystės taisyklių medis“, elektroninių patyčių prevencijai „Saugus internetas. Patyčios internete“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas“, „Alkoholio ir rūkymo žala žmogui“, pamoka „Saugi mokykla“, Licėjaus tvarkoms ir taisyklėms aptarti, apie saugų pirotechnikos naudojimą ir atsakomybę, patyčių prevencijai skirto filmo peržiūros ir diskusijos „Nekentėk tyloje“, žalingų įpročių prevencijai skirto filmo „Tavo pasirinkimas“ peržiūra ir aptarimas). Mokiniai VVSB konkursui „Mano SUPER projektas“ parengė projektą „Alkoholio ir rūkymo žala žmogui“;

3.2. Į ugdymo turinį buvo tikslingai integruotos rengimo šeimos ir lytiškumo pamokos 6-8 klasių ir II gimnazijos klasių atskiroms mergaičių ir berniukų grupėms, mokiniai dalyvavo mokinių gyvensenos tyrimo apklausoje, kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro lektorais organizuotos lytiškumo ugdymo pamokos. Licėjuje organizuotos akcijos: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“; bendradarbiaujant su Vilniaus miesto 1-uojo policijos komisariatu vestos saugaus eismo ir elgesio pamokėlės 1-4 klasių mokiniams: „Saugus kelias į mokyklą ir namus“, pamoka apie mokinių elgesio taisykles, organizuotos telefonų ir dviračių žymėjimo akcijos Licėjaus mokiniams ir jų tėveliams. Kartu su Bendruoju pagalbos centru organizuoti edukaciniai užsiėmimai apie BPC veiklą ir skubios pagalbos numerį 112. Mokiniais vyko lyderių mokymai, padedantys kiekvienam atskleisti gerąsias, stipriąsias savo savybes, tobulėti ir tapti drąsia, laisva ir mėstančia asmenybe. Licėjus dalyvavo respublikiniame projekte vaikams ir jaunimui „Augu pats – auginu kitą: jaunų žmonių asmeninių, socialinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymas, naudojant novatoriškus interaktyvius metodus. II dalis“. Jo metu mokiniams ir mokytojams buvo vedami „Forumo teatro“ bei „Vaizdinių teatro“ metodikos mokymai, pristatytas atliktas anketinis jaunimo problemų tyrimas. VŠĮ "Vaikų linija" vykdė tyrimą "Vaikai ir internetas" 6 ir I gimnazijos klasėse;

3.3. Mokykla bendradarbiavo su VŠĮ "Victoria Gym sporto ir laisvalaikio centru", dalyvavo sporto ir sveikatinimo renginiuose: #BEACTIVE Europos sporto savaitės renginys „BeActive - Žaisk kvadrata“, licėjaus mokinių komanda dalyvavo Vilniaus miesto gimnazijų sporto žaidynių vaikinų krepšinio varžybose, Vilniaus m. gimnazijų sporto žaidynių kroso estafečių varžybose I – IV kl., Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių komandinėse varžybose, Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose (7-12 klasių rinktinė), Vilniaus miesto sporto žaidynių lengvosios atletikos čempionate I-IV gimnazijos klasėse, Vilniaus miesto mokyklų sporto žaidynių tinklinio varžybose, vyko tarpklasinės krepšinio, tinklinio, draugiškos kvadrato varžybos, organizuotos sporto dienos. Pradinukai dalyvavo Vilniaus miesto varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato, šachmatų varžybose, „Taiklioji ranka“;

3.4. Licėjaus 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Sveikatiados konkurse; organizuotos tylos pertraukos, 1–4 klasių mokiniai prisijungė prie Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotos švietėjiškos akcijos „Diktantas, virstantis gražiausiu laišku Mamai ir Tėčiui“, 4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro kartu su VŠĮ „Psichikos sveikatos perspektyvos“ organizuojamame projekte;

## V. PRIORITETINĖS LICÉJAUS VEIKLOS KRYPTYS 2018 m.

### TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### **I. Tobulinti ugdymo procesus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos**

1. Tobulinti pamokos vadybą siekiant mokinių mokymosi kompetencijos ugdymo.



2. Tobulinti efektyvios ugdymosi pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams.
3. Siekti aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, veiklų įvairovės.

## II. Plėtoti mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą ir mokyklos prestižą didinančią projektinę veiklą bei prasmingus partnerystės ryšius

1. Tęsti tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimą.
2. Stiprinti bendradarbiavimą su išorės partneriais.
3. Dalyvauti naujuose nacionaliniuose bei tarptautiniuose mokykliniuose projektuose (ypač aktuali STEAM tematika).

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
<b>1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</b>					
1.1. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškos plėtrai, lyderystei; stiprinti gabių mokinių motyvaciją; mokinių kalbines bei socialines kompetencijas, ugdyti karjeros planavimo įgūdžius	Atlikti apklausą ir pagal gautus duomenis mokiniams patraukliomis formomis organizuoti ne mažiau kaip 5-6 per metus kultūrinius, meninius renginius, minėjimus, pilietines akcijas	2017-2018 m. m.	Žmogiškieji resursai	Metodinės grupės	Ne mažiau kaip 1 mokinių apklausa; į veiklas įtraukti 30-40 proc. daugiau mokinių (iš viso iki 70 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus); į veiklų organizavimą įtraukti ne mažiau kaip 20 proc. Licėjaus mokinių, kiekvieno jų veikla viešinama, skatinama padėkomis, apdovanojimais, straipsniais, video reportažais ir pan.. <i>(rezultatui pamatuoti - įsivertinimo grupės atlikta dokumentų analizė, ne mažiau kaip 1 mokinių apklausa, 2-3 interviu iš skirtingų ugdymo pakopų mokinių)</i>
	Dalyvauti ne mažiau kaip 4-6 šalies ir Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose; pagal galimybes įtraukti mokinius prisidėti prie jų organizavimo	2018 metai	žmogiškieji resursai	Administracija mokytojai mokiniai	Kiemelyje organizuojamos Licėjaus šventės, integruotos ir kūrybinės pamokos, projektines veiklos, kuriuose dalyvauja 50 proc. daugiau mokinių nei iki šiol (siekiamybė – aktyvūs veiklose 70-80 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus, <i>rezultatui pamatuoti – mokytojų veiklos dokumentų analizė, metodinių grupių protokolai, įsivertinimo grupės atlikta bent 1 mokinių apklausa, stebėtų veiklų/pamokų protokolai</i> )
	Įrengti edukacinį mokyklos vidinį kiemelį ir organizuoti jo atidarymo šventę	2017-2018 m. m.	Žmogiškieji resursai	Lietuvių kalbos mokytojai	Ne mažiau kaip 70 proc. Licėjaus mokinių dalyvaudami veiklose pasisems idėjų savo tolimesnėms projektinėms veikloms, drąsiau imsis iniciatyvos kurti patys,
	Mokytojams pasiruošti ir su mokiniais dalyvauti inžinerinėje veikloje:	2018 metai	žmogiškieji resursai	Administracija mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai	

	<p>organizuoti Inžinerinę savaitę „Išlaisvinkime kūrybiškumą“, kūrybines-educacines dirbtuves „Mokslininkai tarp mūsų“, inžinerines kūrybines dirbtuves „Sena – nauja“, „Ekologinę savaitę“ „Robotų intelekto“ varžybose KTU; Vilnius Mini Maker Faire kūrėjų mugėje; konkurse ir kūrybinėse dirbtuvėse „VGTU; organizuoti inžinerijos dienas Licėjuje</p>				<p>susipažins su ne mažiau kaip 3-5 kitų mokyklų panašaus profilio kūrėjais <i>(rezultatui pamatuoti – mokytojų metodinių grupių dokumentų analizė, mokinių pažangos lapai, klasių auklėtojų mokinių pažangos aprašai ir jų lyginamoji analizė)</i></p>
	<p>Organizuoti ne mažiau kaip 6-8 mokyklinės olimpiadas, konkursus, viktorinas, renginius, projektus gabiems ir motyvuotiems Licėjaus mokiniams.</p>	<p>2017-2018 m. m.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Metodinės grupės</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvaudami mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose pagilins dalyko žinias, įgūdžius ir sustiprins kalbines bei socialines kompetencijas, geriau pasirengs PUPP ir Brandos egzaminams, pasitikrins karjeros planavimo lūkesčius.</p>
	<p>Kaupti olimpiadinių užduočių banką. Kaupti diferencijuotų užduočių banką. Teikti pagalbą mokiniams - organizuoti konsultacijas.</p>				<p>Ne mažiau kaip 20 proc. gabių mokinių bus paruošti atstovauti Licėjų miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose; kiekvieno mokomojo dalyko mokytojai papildys Licėjaus olimpiadų užduočių banką ne mažiau kaip po 1-2 skirtingo lygio užduotimis; bus sudarytas tikslinių konsultacijų grafikas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerės mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos rezultatai <i>(rezultatui pamatuoti – pagal mokinių pažangumo suvestines, klasių auklėtojų ataskaitas, metodinių grupių protokoluose užfiksuota informacija; įsivertinimo grupės</i></p>

					<i>atlikta mokyklos pasiekimų dokumentacijos analizė – padėkos, raštai, įsakymai)</i>
1.2. Siekti aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų įvairovės; tobulinti efektyvios ugdymosi pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams	Vykdyti standartizuotus testus, organizuoti PUPP ir MBE-VBE bandomuosius egzaminus; analizuoti rezultatus; pagal poreikius vykdyti papildomas konsultacijas; Organizuoti 5 ir I gimnazijos klasių diagnostinius testus ir parengti tobulinimosi planus	2017-2018 m. m.	Žmogiškieji resursai	Metodinės grupės, klasių auklėtojai	Bus sudarytos sąlygos visiems II ir IV g. kl. mokiniams objektyviai pasitikrinti ir įsivertinti gebėjimus ruošiantis egzaminams, lankyti pagal poreikius papildomas mokytojų konsultacijas; visi 5 ir I g. kl. mokiniai įsivertins bei aptars savo pasiekimus, kartu su mokytojais sudarys asmeninius pažangos planus ( <i>rezultatui pamatuoti – mokinių pažangumo suvestinės, klasių auklėtojų ataskaitos; mokytojų darbo grafikų analizė, įsivertinimo grupės atlikta ne mažiau kaip 1 mokinių apklausa</i> )
1.4. Atnaujinti ir toliau kurti inovatyvias mokymosi ir edukacines aplinkas	Inžinerijos laboratorijos kūrybinės erdvės atnaujinimas palėpėje (3D rašikliai, spausdintuvas, fizikos laboratorija)	2018 metai	Savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos, mokyklos lėšos	Administracija	Nuolat naujomis priemonėmis atnaujinama inžinerijos laboratorija, kuri mokiniams prieinama visą dieną ir suteikia galimybę įgyvendinti savo kūrybines idėjas ( <i>rezultatui pamatuoti – laboratorijos apžiūra, jos darbo laiko analizė, atsakingų mokytojų apklausa, interviu su ne mažiau kaip 10 gimnazinių klasių mokinių</i> )
	Tęsti mokyklų kabinetų modernizavimą (kompiuterinės ir programinės įrangos atnaujinimas, multimedija, interaktyvios lentos ir kt.)	2018 metai	Paramos lėšos	Administracija	Modernizuota ne mažiau kaip 10 mokomųjų kabinetų ( <i>rezultatui pamatuoti – kabinetų apžiūra, įrangos aprašymas, stebėtų pamokų protokolai</i> )

	Tęsti Licėjaus edukacinės lėšvės Bernardinų sode tvarkymą bei priežiūrą	2018 metai	Žmogiškieji resursai	E.Lukšaitė	Ne mažiau kaip 10 pamokų per metų įvairių ugdymo pakopų mokymas, į veiklas įtraukiant ne mažiau kaip 70 proc. Licėjaus mokinių; parengta ne mažiau kaip 10 pamokų/ mini projektų aprašų <i>(rezultatui pamatuoti – pamokų stebėjimo protokolai, įsivertinimo grupės atlikta mokinių apklausa)</i>
	Įrengti naujas edukacines erdves Licėjuje – „Mikalojaus Daukšos kiemelį	2018 metai	Savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos, mokyklos lėšos	Administracija Mokytojai	Įrengti Licėjaus edukacinę erdvę, kuriose alternatyviai vyktų edukaciniai užsiėmimai, renginiai ir pamokos.
	Tęsti edukacinės aplinkos Licėjaus kieme tvarkymo darbus.	2018 metai	Žmogiškieji resursai Projektinės lėšos	Administracija	Įrengti ne mažiau kaip 6 suoliukai, pasodinti ne mažiau kaip 10-12 naujų augalų <i>(rezultatui pamatuoti – įrengtų objektų apžiūra, interviu su 5-6 mokiniais, mokytojais, aplinkos darbuotojais)</i>

**2. TIKSLAS. Plėtoti mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą ir mokyklos prestižą didinančią projektinę veiklą bei prasmingus partnerystės ryšius**

2.1. užbaigti (vykdyti) tarptautinių Erasmus+ KA2 ir ESF projektų įgyvendinimą	Vykdyti Erasmus+ projekto „My World in the Drop of Water“ veiklas ir užbaigti projektą; Vykdyti Erasmus+ projektą „Universe – an Odyssey of Space and Time“; Vykdyti Erasmus+ projektą „Pupils and Teachers STEM Competence Development in Elementary School“; Vykdyti ESF projektą „Modernios technologijos švietimui“.	2018 m.	Projekto lėšos	Administracija Mokytojai Mokiniai	Ne mažiau kaip 12 mokytojų patobulins profesines ir dalykines kompetencijas, pagilins užsienio kalbos mokėjimo lygį. ne mažiau kaip 40 proc. mokinių praplės kultūrinį akiratį, susipažins su kitų šalių kultūriniu paveldu, ugdysis kūrybiškumą <i>(rezultatui pamatuoti - atliktas ne mažiau kaip 1 projekto tyrimas)</i>
--	---	---------	----------------	---	---

2.2. Tęsti dalyvavimą „DofE“ apdovanojimų programoje	Dalyvauti pagal numatytas veiklas, ne mažiau kaip 4 k. per metus; Įtraukti daugiau mokinių į programos veiklas.	2018 m.	Projektinės lėšos	Administracija mokytojai mokiniai	Įvykdyta ne mažiau kaip 70 procentų projekto veiklų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 6 Licėjaus mokiniai, ir 5 mokytojai
2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su Goethe's institutu	Organizuoti vokiečių kalba tikslinius ir integruotus renginius mokiniams- ne mažiau kaip 2-3 per metus, dalyvauti ne mažiau kaip 2 Goethe's instituto inicijuojamose veiklose: Europos kalbų diena, O kaip vokiškai? ir kt.	2018 m.	Žmogiškieji resursai	R. Januškevičienė K. Sagaidak	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. Licėjaus mokinių; ne mažiau kaip 10 proc. didės skaičius mokinių, pasirenkančių vokiečių kalbą 6 ir III gimnazijos klasėse; ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerins užsienio k. (vokiečių k.) metinius rezultatus (pagal pasiekimų lygius); bent 2 proc. mokinių pasirengs atstovauti Licėjų šalies ir tarptautiniuose renginiuose vokiečių k. <i>(rezultatui pamatuoti – mokinių pažangos ataskaitos, interviu su veiklose dalyvavusiais 5-8 mokiniais, 2-4 mokytojais; įsivertinimo grupės atlikta bent 1 mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa)</i>
	Organizuoti integruotą viktoriną – atvirą pamoką 5-8 klasių mokiniams	2018 m. gegužė	Žmogiškieji resursai	K. Sagaidak	
	Dalyvauti mokinių tarptautiniame vokiečių kalbos egzamine DSD 1	2018 m.	Žmogiškieji resursai	K. Sagaidak	
2.3. Partnerystės ryšių su licėjaus bendruomene, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimas ir plėtojimas; mokinių inžinerinių, užsienio kalbų kompetencijų stiprinimas	Pagal galimybes dalyvauti šalies bei tarptautiniuose mokinių projektuose inicijuoti 1-2 naujų projektų vykdymą	2018 m.	Žmogiškieji resursai	Administracija A. Čebalienė	Parengta ne mažiau kaip 1 paraiška naujam finansuojamam mokykliniam projektui; ne mažiau kaip 30 proc. išaugęs tėvų pasitikėjimas ir aktyvumas sprendžiant Licėjaus bendruomenės problemas <i>(rezultatui pamatuoti – atlikta bent 1 mokinių tėvų apklausa internetu)</i>
	Organizuoti ne mažiau kaip 3 per metus atvirų durų dienas: 1–4 klasės 5–8 klasės I–IV klasės; bei ne mažiau kaip 20 tikslinių grupių susitikimų/ susirinkimų ir pan.	2018 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija mokytojai, klasių auklėtojai	

	Plėtoti bendradarbiavimo su tėvais pasitelkiant informacines komunikacines priemones (elektroninis dienynas, elektroninis paštas, internetinė svetainė ir pan.)	2018 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija	
	Tęsti bendradarbiavimą su VGTU. *VGTU dėstytojų paskaitos, seminarai, praktiniai užsiėmimai *Bendri renginiai, tyrimai, projektai	2018 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija, mokytojai	Ne mažiau kaip 20 proc. ugdomosios veiklos gimnazinėse klasėse vykdomas kartu su VGTU; ne mažiau 50 proc. I–IV g. klasių mokinių įgys praktinių įgūdžių inžinerijos srityje ( <i>rezultatui pamatuoti – mokinių pažangos ataskaitos pagal mokinių pasiekimų lygmenis; interviu su ne mažiau kaip 6-8 gimnazinių kl. mokiniais</i> )
	Tęsti bendradarbiavimą su VU Konfucijaus institutu ir Kinų ambasada Lietuvoje. *Kinų kalbos kaip dalyko mokymas 5–8 ir I–IV klasėse. *Kinų kalbą ir kultūrą integruoti 1–2 klasėse. *Organizuoti Kinų dieną ir kitus renginius.	2018 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija	Veikia 1 kinų kalbos ir kultūros studija, kurios veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. Licėjaus visų ugdymo pakopų mokinių; visos veiklos viešinamos straipsniais internete; veikia ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklos kinų kalba, kurios veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. Licėjaus mokinių; suorganizuota ne mažiau kaip 1 renginys Licėjuje, demonstruojantis mokinių kinų k. praktinius įgūdžius ( <i>rezultatui pamatuoti – dokumentų, viešinamos informacijos analizė, interviu su 5-6 mokiniais, dalyvaujančiais veiklose</i> )

<p>2.4. Partnerystės ryšių STEAM srityje stiprinimas</p>	<p>Skatinti licėjaus partnerystę su aukštųjų technologijų verslo įmonėmis Užmegzti su kitomis šalies (STEAM mokyklomis) ir/ ar užsienio švietimo įstaigomis ryšius vykdant projektus.</p>	<p>2018 metai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Administracija mokytojai</p>	<p>Pasirašyta ne mažiau kaip 1 bendradarbiavimo sutartis; daugės galimybių visiems Licėjaus mokytojams dalintis gerąja patirtimi, mokomąja medžiaga STEAM ir karjeros ugdymo srityse su ne mažiau kaip 1 nauju soc. partneriu; siekiamybė- kad patirtimi 2018 m. realiai pasidalintų bent 6 Licėjaus mokytojai (<i>rezultato matavimui - mokytojų pranešimai, metod. medžiagos segtuvai, mokytojų, besirengiančiu atestuotis dokumentacija ir kt.; interviu su 3-4 mokytojais</i>).</p>
--	---	-------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---

---