

PRITARTA

Mokyklos tarybos
2017 m. birželio 22 d. nutarimu
protokolo Nr. 4

PATVIRTINTA

Vilniaus Gedimino technikos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus
2017 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-346

**VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO
INŽINERIJOS LICĖJAUS**

**2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – licėjus) 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planas) parengti vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, atsižvelgiant į bendradarbiavimo partnerių siūlymus.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

3. Licėjus įgyvendina pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas ir su šiomis programomis susijusias neformaliojo vaikų švietimo programas.

4. Licėjaus Ugdymo plane privalomųjų dalykų sąrašas nekeistas, minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę užtikrinamas.

5. Ugdymo proceso metu, atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, licėjus koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti per dvejus metus ir minimalų privalomų pamokų skaičių vienam mokiniui per savaitę.

6. Licėjus ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, licėjaus iškeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį bei specialųjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

7. Ugdymo planą rengė direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-295 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė.

8. Licėjaus dvejų mokslo metų ugdymo plano projektą, parengtą pagal konkrečius Mokytojų tarybos sprendimus ir Licėjaus tarybos nutarimus, svarstė ir jam pritarė Mokytojų taryba 2017 m. birželio 22 d. protokolo Nr. 4 sprendimu ir Licėjaus taryba 2017 m. birželio 22 d. posėdžio protokolo Nr. 4 nutarimu.

9. Ugdymo planu apibrėžiama:

9.1. Licėjaus tarybos susitarimai dėl:

9.1.1. ugdymo turinio formavimo;

9.1.2. mokinių atostogų ugdymo procese, vasaros atostogų;

9.1.3. ugdymo laikotarpių trukmės, pamokų grafiko;

9.1.4. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

9.1.5. 5 ugdymo dienų 2017–2018 m. m., 10 ugdymo dienų 2018–2019 m. m.

9.2. Mokytojų tarybos susitarimai dėl:

9.2.1. ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamų tikslų;

9.2.2. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;

9.2.3. mokinio pasiekimų pažangos ir vertinimo formų ir laikotarpių;

9.2.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

9.2.5. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

9.2.6. specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimo;

9.2.7. ugdymo turinio integravimo;

9.2.8. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

9.2.9. mokiniui siūlomų papildomų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių;

9.2.10. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

9.2.11. mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

9.2.12. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

9.2.13. brandos darbo organizavimo;

9.2.14. švietimo pagalbos teikimo;

9.2.15. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų. Minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

9.2.16. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

9.2.17. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

9.2.18. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

9.2.19. dalykų mokymo intensyvinimo;

9.2.20. ugdymo karjerai organizavimo;

9.2.21. bendradarbiavimo su mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) tikslų, būdų ir formų;

9.2.22. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo;

9.2.23. ugdymo diferencijavimo;

9.2.24. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

9.2.25. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų;

9.2.26. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

8. Licėjuje lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos viso ugdomojo proceso metu:

8.1. mokytojai rūpinasi savo kalba, nuolat domisi savo kalbos taisyklingumu;

8.2. mokytojai atkreipia mokinio dėmesį tiek į jo rašytinės, tiek į sakytinės kalbos taisyklingumą;

8.3. mokytojas sudaro aplinką, kurioje formuojamas pozityvus požiūris į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą.

9. Mokinių elgesio reikalavimus apibrėžia licėjaus Mokinio elgesio taisyklės ir Mokymo(si) sutartis, pasirašyta direktoriaus, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinio (nuo 14 metų).

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Ugdymo organizavimas 2017–2018 m. m.:

10.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų, 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams – 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasių mokiniams – 166 ugdymo dienos;

10.2. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2018 m. gegužės 31 d.	34
5–8 ir I–III gimn.	2018 m. birželio 15 d.	36
IV gimn.	2018 m. gegužės 25 d.	33

10.3. licėjus dirba 5 dienas per savaitę;

10.4. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

10.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2018 m. birželio 1 d., 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasių mokiniams – 2018 m. birželio 18 d., IV gimnazijos klasių mokiniams – pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Visų klasių mokiniams vasaros atostogos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.;

10.6. ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo (1–4 klasėse), pagrindinio ugdymo antrosios dalies (I–II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasėse) programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 12 d.	2018 m. sausio 15 d. – gegužės 31 d.
I–III gimn.	2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 19 d.	2018 m. sausio 22 d. – birželio 15 d.
IV gimn.	2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 12 d.	2018 m. sausio 15 d. – gegužės 25 d.

10.7. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skirstomas trimestrais:

1 trimestras	2017 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.
2 trimestras	2017 m. gruodžio 1 d. – 2018 m. kovo 14 d.
3 trimestras	2018 m. kovo 15 d. – 2018 m. birželio 15 d.

11. 5 ugdymo dienos Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento sprendimu ir 5 ugdymo dienos Licėjaus tarybos sprendimu skiriamos pažintinei, kultūrinei, socialinei, sportinei, projektinei ir pilietinei veiklai organizuoti.

12. Ugdymo organizavimas 2018–2019 m. m.:

12.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185, IV gimnazijos klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos;

12.2. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2019 m. birželio 7 d.	35
5–8 ir I–III gimn.	2019 m. birželio 21 d.	37
IV gimn.	2019 m. gegužės 24 d.	33

12.3. licėjus dirba 5 dienas per savaitę;

12.4. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

12.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2019 m. birželio 10 d., 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasių mokiniams – 2019 m. birželio 25 d., IV gimnazijos klasių mokiniams – pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Visų klasių mokiniams vasaros atostogos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.;

12.6. ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo (1–4 klasėse), pagrindinio ugdymo antrosios dalies (I–II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasėse) programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2018 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. sausio 18 d.	2019 m. sausio 21 d. – birželio 7 d.
I–III gimn.	2018 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. sausio 25 d.	2019 m. sausio 28 d. – birželio 21 d.
IV gimn.	2018 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. sausio 11 d.	2019 m. sausio 14 d. – gegužės 24 d.

12.7. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skirstomas trimestrais:

1 trimestras	2018 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.
2 trimestras	2018 m. gruodžio 3 d. – 2019 m. kovo 15 d.
3 trimestras	2018 m. kovo 18 d. – 2018 m. birželio 21 d.

13. 5 ugdymo dienos Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento sprendimu ir 10 ugdymo dienos Licėjaus tarybos sprendimu skiriamos pažintinei, kultūrinei, socialinei, sportinei, projektinei ir pilietinei veiklai organizuoti, mokymosi pagalbai teikti.

14. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. 1 klasių mokiniams pamokos trukmė yra 35 min., 2–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 45 min. Pamokos mokiniams vyksta tokiu grafiku:

Pamokos	2–8 / I–IV klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)	1-ose klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)
1	8.00–8.45	10	8.00–8.35	20
2	8.55–9.40	10	8.55–9.30	25
3	9.50–10.35	25	9.55–10.30	30
4	11.00–11.45	20	11.00–11.35	30
5	12.05–12.50	10	12.05–12.40	
6	13.00–13.45	10		
7	13.55–14.40	10		
8	14.50–15.35			

15. IV gimnazijos klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, raštišku jo prašymu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

16. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į pamokas gali neatvykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į pamokas mokiniams yra vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į pamokas, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

17. Paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

LICÉJAUS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

18. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliami šie uždaviniai:

18.1. įgyvendinti pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, derinant neformaliojo vaikų švietimo programas su bendrosiomis ir inžinerinio ugdymo programomis, akcentuojant mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymą, dalykinę integraciją, ugdymo diferencijavimą;

18.2. kurti inžinerijos srities dalykų, tikslųjų ir gamtos mokslų mokymąsi skatinančias aplinkas;

18.3. įgyvendinti integruotą dalykų, dalykų ir dalykų modulių, bendrųjų kompetencijų, prevencinių programų ir ugdymo karjerai mokymą;

18.4. planuojant ugdymo turinį ir ugdomasias veiklas naudotis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, licėjuje vykdomų tyrimų ir veiklos įsivertinimo rezultatais ir išvadomis;

18.5. ugdymo procese taikyti informacines komunikacines technologijas ir inovatyvius mokymo metodus.

19. Formuojamu 2017–2019 metų licėjaus ugdymo turiniu ir organizuojamu ugdymo procesu siekiama, kad kiekvienas mokinys:

19.1. siektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų;

19.2. įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

19.3. ugdytųsi gebėjimą tikslųjų, gamtos mokslų, inžinerijos ir inžinerinio projektavimo žinias taikyti praktikoje, plėtotų savo kūrybines prigimtines galias, leistų skleisti konstruktyviam ir inžineriniam mąstymui;

19.4. ugdytūsi poreikį domėtis inžinerija, mokėtų taikyti inžinerijos žinias įvairiomis aplinkybėmis, sugebėtų derinti inžinerijos žinias su humanitarinių ir socialinių mokslų žiniomis, ekonomikos ir verslo vadybos pagrindais, suvoktų inžinerinių sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai ir aplinkai.

20. Licėjaus ugdymo turinį formuoja:

20.1. licėjaus strateginis planas 2016–2020 metams;

20.2. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), Antakalnio bendruomenės lūkesčiai ir vertinimas;

20.3. bendradarbiavimo partneriai: Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Kinijos ambasada Lietuvoje, Vilniaus universiteto Konfucijaus institutas, Gėtės institutas ir kt.;

20.4. licėjaus mokymosi aplinka;

20.5. mokytojų profesinė kompetencija;

20.6. ugdymo turinio inovacijas ir proceso modernizavimą skatinantys projektai: „Informatika pradiniam ugdyme“ (ŠMM ir UPC), „My World – in the drop of water“ (*Erasmus+*), „Inovatyvių metodų ir mokymo priemonių taikymas ugdant 7–18 metų amžiaus mokinių inžinerines kompetencijas“ (*Erasmus+*), „Muziejus – mokykla – moksleivis. Muziejų ir bendrojo lavinimo mokyklų nacionalinis partnerystės tinklas“ (NDG), „Aktyvios klasės sprendimas“ (VŠĮ „Šviesa“) ir „DofE“ apdovanojimų programa;

20.7. nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų ir gebėjimų tyrimų rezultatai: PIRLS, TIMS, OECD PISA, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai ir tyrimai, mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizės;

20.8. licėjaus sveikatos indekso nustatymo tyrimo išvados ir rekomendacijos;

20.9. licėjaus vykdomų mokinių pasiekimų, mokymo aplinkų ir kitų tyrimų išvados, rekomendacijos;

20.10. mokinių įstojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas duomenys;

20.11. veiklos kokybės įsivertinimo išvados: atskirų mokinių pažanga, gabių vaikų ugdymas, pageidaujamo elgesio skatinimas, tėvų pagalba mokantis, klasių mikroklimatas, vadovavimas mokymuisi, mokymosi patirtys ir vertinimas ugdant;

20.12. licėjaus fizinės galimybės ir licėjui skirtos mokymo lėšos.

21. Licėjaus ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

22. Licėjaus mokymosi aplinką sudaro:

22.1. erdvės, pritaikytos įvairiems bendruomenės poreikiams: vardinis licėjaus kiemelis, biblioteka, skaitykla, Konfucijaus klasė;

22.2. specializuotos sporto, inžinerijos erdvės;

22.3. kompiuterizuoti kabinetai ir kitos patalpos su interneto prieiga;

22.4. specializuotų kabinetų mokymo priemonės ir įranga (pvz., programuojamos robotikos sistemos ir įranga, mobilūs kompiuteriai su gamtos mokslų sensoriais ir kt.);

22.5. kabinetų ir kitų patalpų įranga: projektoriai, interaktyvūs priedėliai, interaktyvios lentos, televizoriai, kino sistema, dokumentų kameros, spausdintuvai, kopijavimo ir spausdinimo aparatūra, nešiojami kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai;

22.6. aukštos kokybės garso sistema inžinerijos ir projektavimo kabinete, muzikos, užsienio kalbų, matematikos kabinetuose, garso ir apšvietimo sistema – aktų salėje, garso sistema – didžiojoje sporto salėje;

22.7. belaidis tinklas ir vaizdo retransliavimo įranga, belaidė vaizdo projektoriaus sistema aktų salėje;

22.8. bendra kopijavimo ir spausdinimo aparatūra, nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, filmavimo, fotografavimo, vaizdo aparatūra, interaktyvi groskopinė pelė, knygų skaityklė;

22.9. skaitmeninės, spausdintinės, vaizdinės, filmuotos ir garsinės mokymo priemonės bei informacijos šaltiniai bibliotekoje ir kabinetuose.

23. Ugdymo turinys įgyvendinimas ugdymo procesą organizuojant:

23.1. licėjuje – mokytojai savo dalyko pamokose (kiek leidžia išteklių) naudoja šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyvias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų, skaityklos ir kt. patalpų įrangą, biblioteką. Gamtos mokslų laboratoriniai darbai, eksperimentai atliekami specializuotuose kabinetuose, licėjaus artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Netradicines pamokas veda mokslo, verslo, meno ir kt. sričių atstovai ar toms sritims atstovaujantys mokinių tėvai, šeimos nariai. Konferencijos, projektų pristatymai, konkursai, šventės, informacijos sklaidos ar kiti renginiai, vykstantys aktų salėje, esant poreikiui transliuojami internetu į mokomųjų dalykų kabinetus ir antro aukšto fojė. Koridoriuose, skaitykloje veikia besikeičiančios profesionalių menininkų ar mokinių kūrybinių darbų (piešinių, instaliacijų, fotografijų ir pan.) parodos. Kabinetuose nesunkiai sukuriama grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės. Individualiai veiklai kompiuterizuotos vietos mokiniams yra įrengtos specialiojo ugdymo ir informacinių technologijų kabinetuose, inžinerijos ir projektavimo kabinete, PIT'e, skaitykloje;

23.2. Vilniaus Gedimino technikos universitete – I–IV gimnazijos klasių mokiniams universitete vyksta inžinerijos ir projektavimo pamokos, organizuojamos praktinės veiklos dienos: mokiniai atlieka fizikos ir chemijos laboratorinius darbus, dalyvauja matematikos, informacinių technologijų praktinėje veikloje, fizikos, chemijos ir kt. dalykų srutinėse paskaitose. I–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos išvykos į studijų ir karjeros dienų renginius;

23.3. Nacionalinėje dailės galerijoje – organizuojamos integruotos dailės ir chemijos pamokos;

23.4. Gėtės institute – vyksta edukacinė veikla vokiečių kalbą besimokantiems mokiniams;

23.5. Bernardinų sode – mokiniai kuria licėjaus edukacinę lysvę;

23.6. „LinkMenu“ fabrike, Jungtiniame gyvybės mokslų centre – mokiniai atlieka tiriamuosius darbus;

23.7. Vilniaus saugaus eismo mokykloje ir kt. saugą užtikrinančiose įstaigose – mokiniams organizuojamos žmogaus saugos pamokos;

23.8. muziejuose, teatruose, gamtoje, universitetuose, profesinėse mokyklose, įmonėse ir kitose aplinkose už licėjaus ribų bei pačiame licėjuje ar jo teritorijoje – edukacinės pamokos bei pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, pilietinės veiklos renginiai. Šių veiklų renginių vieta parenkama atsižvelgiant į mokinių amžiaus grupes ir tikslinę renginio paskirtį;

23.9. naudojantis virtualiomis mokymosi aplinkomis: **Kahoot**, EMA ir skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.

24. Pradinio ir pagrindinio ugdymo dalyko, dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko, neformaliojo švietimo ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, vidurinio ugdymo – dvejiems.

25. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną (planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą) organizuoja:

25.1. pagal kuriamas dalykų sritis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

25.2. neformaliojo ugdymo – direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui;

25.3. specialiojo ugdymo – Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

26. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, vadovaujasi šiais Ugdymo planais, tos klasės ugdymo turinį apibrėžiančiais dokumentais (Bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, Prevencinėmis ir kt. programomis), atsižvelgia į licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamus tikslus, į mokinių pasiekimus, tyrimų rezultatus, turimas ugdymo ir ugdymosi priemones, numato mokymosi aplinkas, aktyvaus ugdymo ir ugdymosi metodus, planuoja ugdymosi rezultatus, gebėjimus, nuostatas ir pažangą.

27. Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, neformaliojo ugdymo turinys planuojamas remiantis programai skirtų pamokų ir ugdymo proceso savaitių skaičiumi, klasės vadovo veikla planuojama remiantis klasės vadovavimui skirtų valandų ir ugdymo proceso savaitių skaičiumi:

27.1. rengiamų planų, programų tipai ir planavimo procedūros:

Rengia	Pritaria, derina, tvirtina, procedūrų įvykdymo data*	Pastabos
Ilgalaikiai planai		

Dalyko mokytojas	Pritaria metodinės grupės. Pateikiama: iki rugpjūčio 28 d.	1–8 / I–II klasėse rengiami vieneriems, III–IV klasėse – dvejiems mokslo metams.
	Derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuriojamas sritis. Pateikiama: iki rugpjūčio 31 d.	Rengiami pagal dalyko ar dalykų srities metodinių grupių susitarimus. Vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendraja programa, Prevencinėmis ir kt. programomis, PUPP (I–II kl.) ir brandos egzaminų ir įskaitų programomis (III–IV kl.).
Pasirenkamųjų dalykų programos		
Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Pritaria metodinės grupės. Pateikiama: iki rugpjūčio 28 d.	1–8 / I–II klasėse rengiamos vieneriems mokslo metams. III–IV klasėse intensyvinamai programai rengiamos vieneriems, kitoms – dvejiems mokslo metams.
	Derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuriojamas sritis. Pateikiama: iki rugpjūčio 31 d.	
	Tvirtina direktorius. Pateikiama: iki rugsėjo 1 d.	Rengiamos laikantis Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.
Dalykų modulių programos		
Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Pritaria metodinės grupės. Pateikiama: iki rugpjūčio 28 d.	Rengiamos vieneriems mokslo metams.
	Derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuriojamas sritis. Pateikiama: iki rugpjūčio 31 d.	Rengiamos laikantis Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.
	Tvirtina direktorius. Pateikiama: iki rugsėjo 1 d.	
Neformaliojo ugdymo programos		
Neformaliojo ugdymo mokytojas	Pritaria direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui. Pateikiama: iki rugsėjo 3 d.	Rengiamos vieneriems mokslo metams.
	Tvirtina direktorius. Pateikiama: iki rugsėjo 6 d.	Rengiamos pagal vienodas Neformaliojo ugdymo programų formas, parengtas direktoriaus pavaduotojo neformaliajam ugdymui ir suderintas Metodinėje taryboje.
Individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams		
Dalyko mokytojas	Konsultuoja spec. pedagogas. Pritaria Vaiko gerovės komisijos Specialiojo ugdymo pakomisė. Pateikiama: I pusmečio – iki rugsėjo 23 d., II – iki sausio 23 d.	Rengiamos pusmečiui.
	Derina V GK Specialiojo ugdymo pakomisės pirmininkas. Pateikiama: I pusmečio – iki rugsėjo 28 d., II – iki sausio 26 d.	Rengiamos pagal vienodas Individualizuotas ar pritaikytas dalykų programų formas, parengtas Vaiko gerovės komisijos ir suderintas su Mokytojų taryba. Vadovaujamosi Bendrosiomis programomis.
Trumpalaikiai planai		
Dalyko mokytojas, jei metodinėje grupėje, kuriai jis priklauso, sutarta dėl trumpalaikių planų rašymo, arba mokytojas, kuris yra įpareigotas rengti trumpalaikius planus.		Rengiami pagal dalyko ar dalykų srities metodinės grupės rekomendacijas.
Pamokos planas		
Dalyko mokytojas, jei metodinėje grupėje, kuriai jis priklauso, sutarta dėl pamokų planų rašymo, arba mokytojas, kuris yra įpareigotas rengti pamokų planus.		Rengiami pagal dalyko ar dalykų srities metodinės grupės rekomendacijas.
Klasės vadovo veiklos planas		
Klasės	Derina direktoriaus pavaduotojas	Rengiamos pusmečiui.

vadovas	neformaliajam ugdymui. Pristatoma: I pusmečio – iki rugsėjo 15 d., II – iki sausio 23 d.	Rengiamos pagal vienodas Klasės vadovų veiklos planų formas, suderintas su Mokytojų taryba.
---------	---	---

*Galutinė dokumento pristatymo data (pritarimo ar derinimo vizoms gauti, programos tvirtinimo data) nurodoma einamųjų mokslo metų.

27.2. mokytojai gali pasinaudoti ŠMM metodinėse rekomendacijose pateiktais arba leidyklų siūlomais pagal Bendrąsias programas parengtais planais;

27.3. mokytojai metodinių grupių, Metodinės tarybos susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 28 d., aptaria ir derina integruojamų dalykų, integruojamųjų programų turinį, numatomas projektines ir kūrybines veiklas, integruojamąsias pamokas, popamokinius renginius ir juos fiksuoja ilgalaikiuose ar veiklos planuose. Dalyko mokytojas (išskyrus inžinerijos mokytojus) kiekvienai savo mokomajai klasei parengia ir organizuoja ne mažiau kaip po vieną integruotą dalyko ir inžinerijos pamoką per mokslo metus;

27.4. ugdymo turinys ilgalaikiuose ir veiklos planuose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją. Pakeitimai fiksuojami skiltyje „Pastabos“;

27.5. suderintos (pritaros, patvirtintos) programos, planai gražinami mokytojui ir mokytojo laikomi mokykloje. Planus mokytojas saugo ne trumpiau kaip dvejus metus.

24. Iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų mokytojas gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne licėjaus aplinkoje.

25. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

25.1. integruotai mokytį dalykų, kai pamoką planuoja arba joje dirba du mokytojai;

25.2. mokytį anglų kalbos, didinant savaitinių pamokų skaičių 5 klasėse;

25.3. nuosekliai ugdyti kompetencijas, kai vykdoma ilgalaikė (metų trukmės) dalykų integracija: užsienio kalbos – pradinio ugdymo klasėse, skaitmeninių technologijų – pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse, informatikos – pradinio ugdymo klasėse, inžinerinio ugdymo – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;

25.4. šokio programai įgyvendinti pradinio ugdymo klasėse;

25.5. ugdymui diferencijuoti pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;

25.6. pasirenkamiesiems dalykams pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;

25.7. dalykų moduliams pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;

25.8. projektinei veiklai, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai, padedančiai siekti Bendrųjų ir Inžinerinio ugdymo programų tikslų;

25.9. laikinosioms grupėms sudaryti: kūno kultūros – pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse; privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, besimokančių pagal skirtingas dalykų bei kursų programas – vidurinio ugdymo klasėse;

25.10. namų mokymui;

25.11. grįžusių tęsti mokymosi iš užsienio mokyklų arba mokinių, atvykusių iš mokyklos su kita mokomąja kalba ar kita užsienio mokomąja kalba, dalykų programų skirtumams likviduoti;

25.12. individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba;

25.13. individualioms ir grupinėms mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, konsultacijoms arba dalyko spragoms, atsiradusioms dėl mokinio ligos, likviduoti;

25.14. ypač gabių ar savo ugdymosi tikslų siekiančių mokinių konsultacijoms;

25.15. žemų mokymosi pasiekimų mokinių konsultacijoms;

25.16. pagalbai, ruošiant namų darbus, suteikti;

25.17. mokiniams, savarankiškai besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, konsultuoti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

26. Licėjus, užtikrindamas mokinio gerovę ir sveikatos ugdymą:

26.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

26.2. įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190;

26.3. į ugdymo turinį integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Programa įgyvendinama per pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

26.4. įgyvendina Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Programa integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, kūno kultūros, žmogaus saugos pamokas, pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru;

26.5. viso ugdymo proceso metu kuria psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, grįstą visų bendruomenės narių pagarba vienas kitam, tinkamai ir laiku reaguojant į patyčių ir smurto apraiškas;

26.6. skatina visų bendruomenės narių įsitraukimą kuriant pozityvų licėjaus mikroklimatą, mokinių savanorystę, aktyvų jų dalyvavimą pilietinėje, socialinėje ir kitoje bendruomeninėje veikloje;

26.7. formuoja saugias, mokinių ugdymosi poreikius bei ugdymo kryptį atitinkančias ugdymosi erdves (pvz., edukacinio kiemelio, šachmatų, motyvacinių plakatų, parodų ir kitas erdves) licėjuje ir edukacines aplinkas už licėjaus ribų (pvz., licėjaus vardinę edukacinę lysvę Bernardinų sode);

26.8. atlieka klasių mikroklimato vertinimus, mokinių adaptacijos ir kitus tyrimus, numato priemones nustatytai probleminei sričiai šalinti ar mažinti, vertina taikytų priemonių veiksmingumą;

26.9. įgyvendina kiekvienais mokslo metais direktoriaus įsakymu tvirtinamą licėjaus Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo planą.

27. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia licėjaus Vaiko gerovės komisija.

28. Sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginius organizuoja mokinių sveikatos priežiūros specialistas, bendradarbiaudamas su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

29. Licėjuje numatyta 25 min. trukmės pertrauka ir sudarytos sąlygos mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla tarp pamokų sporto salėse ar sporto aikštelėse, mokyklos kieme.

30. Licėjuje įrengtos dvi stalo teniso zonos, didžiųjų šachmatų zona. Dvarčionių skyriuje – didžiųjų šachmatų zona.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

31. Neatsiejama licėjaus ugdymo proceso veiklos dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla). Pažintinei kultūrinei veiklai 2017–2018 m. m. skiriama 10 ir 2018–2019 m. m. – 15 ugdymo dienų.

32. Nuosekliai per mokslo metus organizuojamos šios pažintinės kultūrinės ugdymo dienos:

32.1. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas. 2018-02-15 / 2019-02-15 (2 val.; visoms klasėms), 2018-02-16 / 2019-02-16 (1 diena; direktoriaus įsakymu; mokinių sambūriui);

32.2. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. 2018-03-08 / 2019-03-09 (2 val.; visoms klasėms), 2018-02-16 / 2019-02-16 (1 diena; direktoriaus įsakymu; mokinių sambūriui);

32.3. Savanorių diena (1 diena; direktoriaus įsakymu; visoms klasėms; pvz., draugiškumo pamokėlės pirmokams „Drąsinkime ateitį“, Gerumo angelo diena, aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, labdaros akcija „Antakalniečiai antakalniečiams“ ir kt.);

32.4. Sveikatinimo ir sporto dienos. Bendruomenės turistinio žygio dienos. (2 dienos; direktoriaus įsakymu; visoms klasėms);

32.5. Kultūrinė – Muziejų, teatro ir kino, bibliotekos diena (1 dienos; direktoriaus įsakymu; visoms klasėms);

32.6. Karjeros, profesinio orientavimo, atvirų durų diena tėvų darbovietėse (1 diena; direktoriaus įsakymu; visoms klasėms; pvz., Karjeros savaitė, inžinerinių profesijų dienos, „Transportas – ore, ant žemės, vandenyje“ ir kt.);

32.7. Atradimų diena (1 diena; direktoriaus įsakymu; visoms klasėms; pvz., „Smalsuolių laboratorija“, „Bioinžineriniai tyrinėjimai Kairėnų botanikos sode“, „Šiuolaikiniai geografiniai atradimai“ ir kt.);

32.8. Projektų diena (1 diena; direktoriaus įsakymu; visoms klasėms; pvz., STEAM projektai, tarpdisciplininis projektas „Mainų dienos“, bendruomeninis projektas „Kalėdinės šviesos“, mini projektas „Fizika kiekvienam“, Ekologinė savaitė, specializacijos darbų pristatymo dienos ir kt.);

32.9. Bendruomenės susibūrimo diena (1 diena, direktoriaus įsakymu; pvz., šventiniai renginiai: Mokslo ir žinių dienos šventė (visoms klasėms), Šimtadienis (III–IV gimn. klasėms; 2018-02-15 / 2019-02-15), Abėcėlės šventė (1 klasėms), Paskutinio skambučio (IV gimn. klasėms), Mokslo metų užbaigimo renginiai (visoms klasėms) ir kt.);

32.10. Lietuvos karių dienos paminėjimas. 2017-11-23 / 2018-11-23 (1 val.; visoms klasėms);

32.11. Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. 2018-01-12 / 2019-01-11 (1 val.; visoms klasėms; akcija „Atmintis gyva, nes liudija“);

32.12. pamokos muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiose ir kitose mokymosi aplinkose (2017–2018 m. m.; direktoriaus įsakymu; 1 diena (1–8, I–IV gimn. klasėms) / 2018–2019 m. m.; 5 dienos; direktoriaus įsakymu; 1–8, I–IV gimn. klasėms).

33. Pažintinės kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne per klasės vadovo priemonę. Dalyko mokytojai pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo metu pamokos temos laukelyje įrašo „Pažintinė kultūrinė veikla“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

34. Jei pažintinė kultūrinė veikla vykdoma už licėjaus ribų, išvykos vadovas pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis ir išvykos tvarka. Mokiniai (išskyrus pradinių klasių mokinius) pasirašo Saugaus elgesio ir kt. instruktažų lape.

35. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma: 5–6 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų, 7–8 klasių mokiniams – ne mažiau kaip 14 pamokų, I–II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 18 pamokų socialinės-pilietinės veiklos.

36. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ugdymo proceso, skirto pažintinei kultūrinei veiklai, metu arba laisvu laiku po pamokų.

37. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos:

37.1. licėjaus teritorijos ir žaliųjų edukacinių erdvių priežiūra;

37.2. Bernardinų sodo ir vardinės edukacinės lysvės Bernardinų sode tvarkymas;

37.3. parkų, paupio ir kt. miesto žaliųjų plotų tvarkymas;

37.4. savitarpio pagalba;

37.5. savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose;

37.6. savanorystė licėjuje vykstančiuose ar licėjaus organizuojamuose renginiuose;

37.7. akcijų, konferencijų, švenčių ir kitų renginių organizavimas ir vedimas;

37.8. globos namų ugdytinių, senelių namų gyventojų lankymas;

37.9. dekoracijų ruošimas, parodų rengimas ir pan.;

37.10. medžiagos rengimas licėjaus internetiniam puslapiui;

37.11. istorinių Rasų ir Antakalnio kapinių tvarkymas;

37.12. dalyvavimas klasės ir savivaldos darbinėje veikloje;

37.13. budėjimas koridoriuose, rūbinėje ir pan.;

37.14. darbas bibliotekoje, fizikos, biologijos, inžinerijos kabinetuose, chemijos ir biotechnologijų daugiafunkciame centre;

37.15. patalpų tvarkymas, kabineto inventoriaus remonto darbai.

38. Socialinė-pilietinės veiklos įrodymus kaupia mokinys.

39. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Apskaitą vykdo klasių vadovai kiekvienam mokiniui individualiai.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių bei namų darbų stebėseną ir

kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

41. Kontrolinių darbų skyrimas:

41.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

41.2. kontrolinių darbų datos, suderintos tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų, fiksuojamos elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

41.3. kontroliniai darbai kitą dieną po ligos, atostogų ir šventinių dienų nerašomi.

42. Namų darbų skyrimas:

42.1. namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina joje dirbantys mokytojai;

42.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, mokinių savybes, diferencijuoja ar individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

42.3. namų darbai turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir negali būti skiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

42.4. atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

43. 1–4 klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 5 pamokos, ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos.

44. Mokinys direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos, šokio), kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, kai:

44.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pateikia motyvuotą prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai));

44.2. pristato dokumentus, įrodančius, kad jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

44.3. pristato formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą. Šių programų turiniai turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

44.4. gauna dalyko mokytojo sutikimą raštu.

45. Mokinys, direktoriaus įsakymu, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą, atleidžiamas nuo pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas.

46. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kitų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką ir pateikę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, gali atvykti į antrą pamoką ar išvykti iš paskutinės (iš atleistos) pamokos.

47. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, bibliotekoje, konsultuotis su mokytojais, ilsėtis valgykloje arba dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

48. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina už licėjaus teritorijos, pažeidžia mokinio elgesio taisykles ir pan.) siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Mokinių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis licėjaus Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-286. Aprašas parengtas vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais.

50. Mokytojai:

50.1. dirbantys toje pačioje klasėje ir paraleliose klasėse, derina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus ir formas;

50.2. planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, siedami jį su mokymosi tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių

pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę), planuodamas 5 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą – su pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

50.3. per pirmąsias dalyko pamokas su mokiniais aptaria taikomą vertinimo sistemą;

50.4. užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu;

50.5. naujai atvykusiems 6–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, antrąjį ar vėlesnį trimestrą atvykusiems 5 klasių mokiniams taiko vieno mėnesio, visiems 5 klasės mokiniams – 1-ojo trimestro adaptacinį laikotarpį, per kurį nerašo nepatenkinamų įvertinimų;

50.6. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, individualizuoja ugdymo turinį pagal mokinio išgales ir atitinkamai individualizuoja vertinimą.

51. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

52. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas raštu ugdymo procese:

52.1. 1–4 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami trumpais komentarais, aprašant mokymosi eigą, pasiekimus, kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių rezultatus. Mokinių vertinimai kaupiami mokinio pasiekimų vertimo aplanke (mokytojas gali mokinio mokymosi pasiekimus aprašyti ir elektroniniame dienyne);

52.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo (išskyrus III–IV gimnazijos klasėse), specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros, dalykų modulių (išskyrus 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse) mokinių mokymosi pasiekimai vertinami įskaitomis (rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“). Neišvardinti pasirenkamieji, privalomieji mokymosi dalykai, 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių dalykų moduliai vertinami 10 balų sistema. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

52.3. inžinerinio ugdymo pasiekimams stebėti rekomenduojamas mokinio pasiekimų aplanukas;

52.4. kontrolinis darbas ar kita licėjaus numatyta vertinimo užduotis yra privaloma. Mokinys dėl svarbių priežasčių (pvz., ligos) nedalyvavęs kontroliniame darbe ar kitame licėjaus numatyta vertinime, jį atsiskaito per dvi savaites nuo sugrįžimo į ugdymo procesą (atskirais atvejais gali būti numatomas ilgesnis atsiskaitymo laikotarpis);

52.5. licėjus organizuoja pasiekimų patikrinimus: 1–4 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos, 5–7 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos, 8 klasėse – lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, socialinių mokslų (istorijos ir geografijos), gamtos mokslų (fizikos, chemijos ir biologijos), II gimnazijos klasėje – bandomuosius lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų patikrinimus, užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymą testais, IV gimnazijos klasėje – bandomuosius egzaminus pagal mokinio individualų ugdymo planą. Pasiekimų patikrinimai organizuojami tų dalykų ir tose klasėse, kuriose nevykdomi atitinkamo dalyko ar dalykų srities nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai. Patikrinimų rezultatai naudojami ugdomajai veiklai planuoti ir mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

53. Individuali mokinio pažanga stebima trimis lygiais: mokytojo, tikslinių grupių ir licėjaus. Mokytojai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą, įvertina mokinių baigus pamokų etapą, trimestrą, pusmetį, konsultuoja mokinius, skatina mokinio įsivertinimą ir refleksiją, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Tikslinės grupės organizuoja licėjaus numatytus pasiekimų patikrinimus, analizuoja patikrinamųjų darbų, organizuojamų konkursų, olimpiadų rezultatus, numato tobulintinas sritis, teikia grįžtamąjį ryšį dalyko mokytojui, teikia rekomendacijas licėjaus administracijai. Licėjus stebi ir analizuoja nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų bendruosius, klasės ir individualius mokinių pasiekimus, mokinių pasiekimus miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pan., numato tendencijas ir reikiamu metu planuoja pagalbą mokiniui, mokytojui teikimą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

54. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje:

54.1. 1–4 klasėse dorinio ugdymo, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pasiekimai apibendrinami įrašu „p. p.“ (padarė pažangą) arba „n. p.“ (nepadarė pažangos), kitų dalykų – pasiekimų lygiu (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

54.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse pasirenkamųjų ir privalomųjų dalykų pasiekimai įvertinami pažymiu ar įrašu „įsk.“ (įskaityta) arba „neįsk.“ (neįskaityta) priklausomai nuo vertinimo ugdymo procese. Jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti rašoma „neat.“ (neatestuota). Mokinio, kuris mokosi dalyko modulį, ugdymo procese gauti įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą. Mokinio dalyko modulio mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje apibendrinami „įsk.“ (įskaityta) arba „neįsk.“ (neįskaityta);

54.3. licėjaus projektiniai darbai vertinami pagal tvirtinamą licėjaus Mokinių projektinių ir kūrybinių darbų nuostatas;

54.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą.

55. Mokiniams, atleistiems nuo dailės, muzikos ar kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, trimestro, pusmečio pabaigoje rašomas neformaliojo ugdymo įstaigos pasiekimų įvertinimas. Nepristačius dokumento su įvertinimu, mokinys laiko dalyko įskaitą pažymiui gauti licėjuje.

56. Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai, kurie direktoriaus įsakymu atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų, trimestro, pusmečio pabaigoje vertinami 10 balų.

57. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į trimestro, pusmečio įvertinimą.

58. Mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

59. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, juos lygina su licėjaus, šalies ir tarptautinių tyrimų rezultatais, vertina pasiekimų kitimo tendencijas licėjuje ir yra atsakingas už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą bei mokymosi pagalbos organizavimą mokiniui.

60. Licėjus mokinių pasiekimų gerinimą sieja su:

60.1. mokymo ir mokymosi proceso efektyvumu;

60.2. tikslingu formuojamojo vertinimo naudojimu ugdymo procese;

60.3. mokytojų profesionalumu ir ypač jų gebėjimu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;

60.4. palankios mokymosi aplinkos kūrimu;

60.5. bendradarbiavimo kultūra;

60.6. sisteminės mokymosi pagalbos teikimu;

60.7. mokymosi pasiekimų stebėjimu, klausimų, susijusių su mokymosi pasiekimais ir mokymosi pagalba, nuolatiniu aptarimu licėjaus bendruomenėje.

61. Mokymosi pagalba teikiama:

61.1. žemų mokymosi pasiekimų mokiniams, t. y. mokiniams, kurių beveik visų dalykų akademiniai pasiekimai yra žemi, kurių žema mokymosi motyvacija ir žemas savivertės lygis, tačiau jie nėra priskiriami prie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių;

61.2. visiems mokiniams, atsižvelgiant į individualius jų ugdymo(si) poreikius (pvz., mokiniams, kuriems dėl ligos ar kitų asmeninių sunkumų atsirado ugdymosi spragų, gabiems mokiniams ir pan.);

61.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

62. Individualią mokinio dalyko mokymosi pažangą stebi to mokinio dalyko mokytojas ir mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokiniams:

62.1. kurių dalyko pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta to dalyko bendrosiose programose;

62.2. kurie gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

62.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį mokomojo dalyko pamokų;

62.4. kurių kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

62.5. per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekusiems patenkinamo lygmenų.

63. Žemų mokymosi pasiekimų mokiniams pagalbą teikia dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuojant mokymosi pagalbą laikomasi požiūrio, kad ji turi būti tokio intensyvumo, kad leistų mokiniui įveikti savo sunkumus ir būtų taikoma tik laikinai, siekiant mokiniui išvengti patyčių, atskirties.

64. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

64.1. per pamokas, kai mokytojas mokiniui parenka mokymo(si) priemones ir metodus, pritaiko užduotis, individualizuoja namų darbus, taiko bendradarbiavimo metodus (pvz., „pagalbos suolas“) ir kt.;

64.2. pradinių klasių mokiniams – pailgintose darbo dienos grupėse;

64.3. organizuojant mokinių savitarpio pagalbą;

64.4. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

64.5. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;

64.6. tenkinant mokinių saviraiškos poreikius: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kt. veiklą, organizuojant olimpiadas, konkursus ir pan.

65. Visų dalykų mokytojai numato konsultacijų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, laiką ir jį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 16 d. Mokiniai konsultuojami grupėmis ir individualiai. Konsultacijų trukmę nustato konsultuojantis mokytojas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

66. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta inžinerinę, kūrybinę, meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

66.1. neformaliojo ugdymo programas;

66.2. pažintinę veiklą;

66.3. socialinę, projektinę, kultūrinę, kūrybinę ir kitą veiklą.

67. Neformaliojo ugdymo programų paklausa ir pasiūla tiriami kiekvienų mokslo metų pabaigoje, neformaliojo ugdymo programas mokiniai pasirenka iki rugsėjo 5 d.

68. Siūlant neformaliojo ugdymo veiklas yra siekiama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės.

69. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programą įgyvendinančioje grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrų interesų. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

70. Vykdomas neformalusis švietimas mokslinė, koncertinė, kūrybinė, projektinė, sportinė ar kita veikla yra pristatoma licėjaus bendruomenei bent kartą per metus.

71. Atsižvelgus į veiklos pobūdį, neformaliojo ugdymo programose numatytos veiklos gali būti intensyvinamos.

72. Neformaliojo ugdymo programomis įgyvendinama veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma neformaliojo ugdymo dienyne.

73. Mokiniai, kurie turi pamokos trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

74. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra vykdoma ir mokinių atostogų metu, tačiau mokiniams ši veikla neprivaloma ir joje jie dalyvauja savo noru, tėvams sutikus.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

75. Integruojami šių dalykų ugdymo turiniai:

75.1. vokiečių kalba atskirose pradinėse klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, išskyrus lietuvių kalbą. Dalykų turinį integruoja ir pamokoje dirba pradinių klasių mokytojas;

75.2. kinų kalbos ir kultūros elementai integruojami į atskirų pradinių klasių dailės ir technologijų, muzikos programas. Dalykų turinį integruoja ir pamokoje kartu dirba pradinių klasių ir kinų kalbos mokytojai;

75.3. 7–8 klasių informacinių technologijų 18 valandų kursas integruojamas į mokomuosius dalykus 8 klasėje (žr. *Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas. Informacinės technologijos*);

75.4. inžinerinio ugdymo programos turinys integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas. Integraciniai ryšiai gali būti vienalaikiai (pav., kultūros epochos nagrinėjamos tuo pačiu metu, naudojant fizikos, inžinerijos ar kitas žinias per kito dalyko pamokas),

giminingi (pvz., vedamos bendros kelių dalykų pamokos, veiklos, nagrinėjami giminingi turinio fragmentai), susipinantis (pvz., pavieniai mokiniai ar jų grupės atlieka trumpalaikius ar ilgalaikius inžinerinius tyrimus, eksperimentus, kūrybines užduotis, projektus, integruojančius kelių dalykų žinias ir gebėjimus) (žr. *Specializuotos ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) programos įgyvendinimas*);

75.5. I ir II gimnazijos klasėse po 18 pilietiškumo pagrindų programos valandų integruojama į neformaliojo švietimo veiklą (žr. *Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas. Socialiniai mokslai*).

76. Integruojamųjų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos per visų dalykų programų turinį, pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasės vadovo valandas.

77. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

78. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, kūno kultūros, žmogaus saugos pamokas, pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

79. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama per pažintinės kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Ne mažiau kaip 50 proc. licėjuje vykdomos ugdymo karjerai veiklos turinio sudaro mokinių supažindinimas su inžinerinėmis specialybėmis ir karjeros perspektyva, inžinerijos profesijomis, inžinerinės krypties mokslo ir inžinerinės pramonės įmonėmis. Bendradarbiaujant su Vilniaus Gedimino technikos universitetu ir kt. institucijomis organizuojama inžinerinio ugdymo praktika mokiniams, siekiant, kad mokiniai realiai pamatytų ir išbandytų inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažintų su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

80. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamos į lietuvių kalbos, dailės, muzikos ir šokio pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

81. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į mokytojo numatytą pradinio ugdymo dalykų turinį. I–IV gimnazijos klasėse žmogaus saugos kursas integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasės vadovo valandas, kai kuriuos mokomuosius dalykus. Bendradarbiaujama su Vilniaus saugaus eismo mokykla (žr. *Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas. Žmogaus sauga*).

82. Mokytojai inžinerinių, prevencinių ir ugdymo karjerai programų temas, integruojamųjų dalykų turinį fiksuoja ilgalaikiuose dalykų planuose.

83. Dalykų metodinės grupės analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų, inžinerinės, prevencinės ir ugdymo karjerai programos, teikia siūlymus dėl tolesnio integravimo.

84. Integruotų dalykų pamokų apskaita, jei pamokoje dirba du mokytojai, vykdoma integruojamųjų pamokų turinį dienyne įrašant abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

85. 7–8 klasės informacinių technologijų programa išdėstoma per vienerius mokslo metus 7 klasėje.

86. Inžinerijos ir projektavimo dalykų mokymas I–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas kartą per mėnesį dalykui mokyti skiriant vieną dieną, taip sudarant sąlygas optimaliai išnaudoti bendradarbiavimo partnerių edukacines aplinkas, žmogiškuosius resursus ir derinti teorinę, praktinę ir pažintinę veiklas.

87. 18 valandų žmogaus saugos ugdymo programa I–II gimnazijos klasėse vykdoma intensyvinant dalyko mokymą pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

88. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir per savaitę neviršijamas maksimalus skaičius, nustatytas pagal Higienos normas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

89. Mokytojai iki susitikimo su mokiniais renka informaciją apie klasės (grupės) ir atskirų mokinių mokymosi pasiekimų lygį, stilių.

90. Diferencijuotas ugdymas taikomas:

90.1. pamokoje parenkant mokymo(si) metodus, mokymo(si) priemones, užduotis, veiklas ir kt.;

90.2. atliekant projektines, kūrybines užduotis, tiriamuosius ir brandos darbus, įgyvendinant projektus, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

90.3. skiriant namų darbų užduotis.

91. III gimnazijos klasės užsienio kalbų grupės sudaromos vadovaujantis užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo pasiekimų patikrų rezultatais. Pusmečio pabaigoje, nustačius, kad mokinio pasiekimai atitinka kitos nei jis priskirtas grupės pasiekimų lygį, mokiniui sudaroma galimybė mokytis jo pasiekimus atitinkančioje grupėje.

92. Diferencijuoto ugdymo naudą mokinių grupei ir kiekvienam mokiniui individualiai stebi, analizuoja ir apibendrintą informaciją mokytojų tikslinių grupių susirinkimuose teikia dalyko mokytojas. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje, atsižvelgiant į tos klasės mokinių pasiekimų kaitą, dalyko mokytojo, klasės vadovo bei mokinių atsiliepimus, priimamas sprendimas dėl tolesnio dalyko ugdymo diferencijavimo.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

93. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

93.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

93.2. mokomam namie;

93.3. besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokančiam, siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.

94. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su licėjaus galimybėmis:

94.1. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos klasės mokiniams yra organizuojami susirinkimai bei individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei ugdymo karjerai koordinatorius išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų ypatumus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja klasės valandėlę, per kurią mokiniai pildo individualų ugdymo plano projektą. Mokinys, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį dvejų mokslo metų individualų ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 1 d.;

94.2. balandžio–gegužės mėn. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymas testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS), šis patikrinimas padeda mokiniui pasirinkti jo gebėjimus atitinkantį užsienio kalbos lygio kursą;

94.3. individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo licėjus.

95. Mokiniui, kuris mokomas namie, individualų ugdymo planą rengia ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Individualus ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Plano veiksmingumą vertina licėjaus Vaiko gerovės komisija ne rečiau kaip kartą per tris individualaus ugdymo plano įgyvendinimo mėnesius.

96. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas, įgyvendinamas ir vertinamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutarimu, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Individualaus ugdymo plano turinys formuojamas:

96.1. atsižvelgiant į individualaus ugdymo plano sudarymo priežastis;

96.2. numatant ugdymo(si) tikslus ir būdus jų siekti;

96.3. apibrėžiant sėkmės kriterijus;

96.4. ne ilgesniam nei vienerių mokslo metų laikotarpiui.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

LICĖJAUS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

97. Licėjaus savivaldos institucijos, į kurių veiklą įtraukti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai):

97.1. Licėjaus taryba. Licėjaus tarybos veikloje dalyvauja 5 tėvai, atstovaujantys mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenei svarbiausiais valdymo ir ugdymo organizavimo klausimais;

97.2. Mokinių tėvų taryba. Mokinių tėvų taryba, kurią sudaro klasių tėvų komitetai, Licėjaus tarybai teikia iniciatyvas, galinčias pagerinti ugdymo proceso organizavimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų bendradarbiavimą;

97.3. Klasės tėvų komitetas dalyvauja svarstant klasių reikalus ir problemas.

98. Licėjaus informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais sistema sudaro:

98.1. internetinė svetainė <http://www.vgtulicejus.lt/>;

98.2. elektroninis dienynas „Tavo mokykla“ <http://www.tamo.lt/>, tėvų (globėjų, rūpintojų) el. paštai ar kt. ryšio priemonės;

98.3. skelbimų lentos;

98.4. visuotiniai tėvų susirinkimai. Licėjaus taryba mažiausiai vieną kartą per metus šaukia visuotinį tėvų susirinkimą. Susirinkimo metu aptariamai aktualiausi klausimai, priimami sprendimai, pateikiama metinė finansinė ir veiklos ataskaita;

98.5. bendri paralelių klasių tėvų susirinkimai: Bendrus paralelių klasių susirinkimus organizuoja administracija. Pirmų, penktų klasių tėvų susirinkimai organizuojami rugsėjo mėnesio pirmąją savaitę. Susirinkimuose tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su dalykų mokytojais, pradinio arba pagrindinio ugdymo proceso organizavimu, ugdymo sritimis, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema ir kt. Aštuntų klasių, antrų ir ketvirtų gimnazijos klasių tėvų susirinkimai organizuojami vasario–balandžio mėnesiais. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami: IV gimnazijos klasių – su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, II gimnazijos klasių – su vidurinio ugdymo programa, individualių ugdymo planų sudarymu. Esant poreikiui, šaukiami ir kitų paralelių klasių bendri tėvų susirinkimai;

98.6. klasės tėvų susirinkimai. Klasių vadovai organizuoja klasės tėvų susirinkimus ne mažiau kaip du kartus per metus. Pirmas tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, jo metu tėvai išsirenka klasės tėvų komitetą, supažindinami su licėjaus planais, bendraisiais reikalavimais, aptariamais klasės ugdymo organizavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo formos, tarpusavio pagalba ir kt., pristatomi nauji dėstantys mokytojai;

98.7. atvirų durų dienos. Atvirų durų dienas tris kartus per metus 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoja administracija. Dalykų mokytojai individualiai bendrauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) jų vaiko pasiekimų ir daromos pažangos, lankomumo klausimais, konsultuoja ir tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (jei reikia) ir kt.;

98.8. išplėstiniai Vaiko gerovės komisijos, Direkcinės tarybos, Licėjaus tarybos posėdžiai;

98.9. individualūs pokalbiai ir konsultacijos įvairiais lygiais suderintu laiku;

98.10. tėvų švietimas. Organizuojami seminarai, paskaitos, pranešimai, konsultacijos prevencijos, sveikatingumo, bendravimo, tinkamų edukacinių aplinkų kūrimo namuose, pagrįstais lūkesčiais motyvuojančio mokymo, pagalbos mokantis namuose, neformaliojo švietimo teikiamomis galimybėmis ir kt. klausimais;

98.11. bendros šventės, renginiai, ekskursijos ir išvykos;

98.12. atvirų durų dienos tėvų darbovietėse, profesijų pamokos, kurias organizuoja ar veda mokinių tėvai ar kt. šeimos nariai;

98.13. įsivertinimo ir kt. apklausos.

99. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su jo vaiko mokymosi pasiekimais, pažanga ir lankomumu:

99.1. 1–4 klasių mokytojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su jų vaiko ugdymosi pasiekimais sutartu informavimo būdu;

99.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių dalyko mokytojas mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su jų vaiko lankomumu, žinių ir gebėjimų įvertinimu, darbu pamokoje, namų darbų atlikimu ir pan. pildydamas elektroninį dienyną, su mokinio pasiekimais ir daroma pažanga – per atvirų durų dienas. Skubi informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama telefonu;

99.3. jei tėvai (globėjai, rūpintojai) neturi galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno, 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių vadovai pasibaigus mėnesiui jiems atspausdina jų vaiko pažangumo mėnesio ataskaitą, pasibaigus trimestrai (pusmečiui) – trimestro (pusmečio) pažymių ataskaitą;

99.4. pasibaigus mokslo metams, klasės vadovas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie nepatenkinamus įvertinimus, paskirtus papildomus darbus, jų atsiskaitymo laiką ir formas.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

100. Klasė į grupes dalijama mokyti:

100.1. doriniam ugdymui, jei ne mažiau kaip 8 tos pačios klasės mokinių pasirinkę tikybą ar etiką;

100.2. užsienio kalbai (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys ir visi tos klasės mokiniai mokosi tos pačios 1-osios ar 2-osios užsienio kalbos;

100.3. užsienio kalbai (2-ajai), jei ne mažiau kaip 9 tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tą pačią kalbą ir klasėje mokoma dviejų skirtingų 2-ųjų užsienio kalbų;

100.4. informacinėms technologijoms;

100.5. biotechnologijoms;

100.6. inžinerijos pamokoms;

100.7. kūno kultūros pamokoms 7–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse.

101. Laikinosios grupės, jungiant paralelias klases, sudaromos mokyti:

101.1. doriniam ugdymui, jei klasėje etikos ar tikybos pamokas pasirinko 1–7 mokiniai;

101.2. 2-ajai užsienio kalbai, jei tos pačios klasės mokiniai rinkosi iš trijų siūlomų užsienio kalbų;

101.3. kinų kalbai;

101.4. kūno kultūrai, skiriant mergaičių ir berniukų grupes nuo 7 klasės ar jungiant paralelias klases;

101.5. dalyko moduliui, tam pačiam pasirenkamajam dalykui ar tam pačiam dalyko programos kursui III–IV gimnazijos klasėse;

101.6. grupinėms konsultacijoms;

101.7. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

102. Mažiausias laikinosios grupės dydis:

102.1. pagrindinio ugdymo programos – 8 mokiniai;

102.2. vidurinio ugdymo programos – 6 mokiniai.

103. Nesusidarius laikinajai grupei, III–IV gimnazijos klasės mokinys gali:

103.1. norimo dalyko kursą mokytis kartu su kitą to paties dalyko kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jo ugdymą pamokoje;

103.2. mokytis savarankiškai.

104. Išimtiniais atvejais, jei nėra galimybių pergrupuoti mokinius, direktoriaus įsakymu gali būti sudaromos mažesnės grupės, o užsienio kalbai – didesnė nei 21 mokinio grupė.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

105. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

105.1. mokymas namuose įforminamas direktoriaus įsakymu;

105.2. licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą;

105.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, kūno kultūros, dalį ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.). Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų.

106. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (paviene mokymosi forma) 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse –

12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

II SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (INŽINERINIO UGDYMO) ĮGYVENDINIMAS

107. Licėjus, įgyvendindamas specializuoto ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) programą, vadovaujasi Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa.

108. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, perskirsto iki 25 proc. bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo švietimo valandų skaičius didinamas iki 2 pamokų klasei.

109. Licėjus, įgyvendindamas specializuoto ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) programą 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse, technologijų dalyką keičia inžinerinio ugdymo dalykais.

110. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renka savarankiškai iš siūlomų. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

111. Inžinerinio ugdymo programą sudaro:

111.1. 1–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse pagrindinis dalykas – inžinerija;

111.2. I–IV gimnazijos klasėse papildantis dalykas – projektavimas;

111.3. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse licėjaus siūlomi pasirenkamieji dalykai iš gamtamokslinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų ar kitų sričių. Mokiniam privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus;

111.4. III–IV gimnazijos klasėse mokiniams siūloma atlikti inžinerinę praktiką įmonėse / įstaigose;

111.5. 1–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse siūlomos neformaliojo švietimo programos, kurias mokiniai gali rinktis siekdami praplėsti inžinerinę kompetenciją.

112. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programoje
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas					
Inžinerija	32 (1)	32 (1)	32 (1)	32 (1)	128 (4)
Inžinerinės krypties būreliai					
Šachmatai	2–4		2–4		128 (4)
Robotika	2		2–4		
Dizaino studija	2–4		2–4		
Skaitmeninis raštingumas	2		2		

113. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje	I	II	Pagrindinio ugdymo programoje
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas								
Inžinerija	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	134 (4)	34 (1)	34 (1)	202 (6)
Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas								
Projektavimas						34 (1)	34 (1)	68 (2)
Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai								
Gamtamoksliniai tyrimai	32 (1)	34 (1)			134 (4)			202 (6)
Aplinkotyra	32 (1)	34 (1)						
Biomechanikos pagrindai			34 (1)	34 (1)				

Medžiagotyra			34 (1)	34 (1)			
Programavimo pradmenys	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)			
Programavimas						34 (1)	34 (1)
Biotechnologijos						34 (1)	34 (1)
Inžinerinės krypties būreliai*							
Šachmatai	1-2				134 (4)		202 (6)
Robotika	2-4						
Mechatronika			2-4			2-4	
Elektronika			2-4			2-4	
Techninė ir meninė fotografija			2			2-4	

* Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licejaus galimybes, gali būti siūlomi ir kiti inžinerinės krypties būreliai.

114. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	11	12	Vidurinio ugdymo programoje
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas			
Inžinerija	34 (1)	33 (1)	67 (2)
Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas			
Projektavimas	34 (1)	33 (1)	67 (2)
Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai			
Aplinkotyra	34 (1)	33 (1)	67 (2)
Pramonės gaminio dizainas	34 (1)	33 (1)	
„Android“ mobiliųjų įrenginių programavimas	34 (1)	33 (1)	
Kompiuterinių žaidimų kūrimas	34 (1)	33 (1)	
Medijų raiška	34 (1)	33 (1)	
Inžinerinės krypties būreliai			
Mechatronika		2-4	67 (2)
Elektronika		2-4	
Techninė ir meninė fotografija		2-4	
Biomechanika			
„Android“ programėlių kūrimas		2-4	
Medijų raiška		2-4	
Kompiuterinių žaidimų kūrimas		2-4	

* Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir licejaus galimybes, gali būti siūlomi ir kiti inžinerinės krypties būreliai.

115. Visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu.

116. Ugdymo karjerai koordinatorius organizuoja Inžinerijos dienų renginius, vykdo su karjeros planavimu susijusią veiklą: susitikimus su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykas ir pan.

117. Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama:

117.1. integruojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas;

117.2. naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, vykdant projektinius, kūrybinius darbus;

117.3. atliekant baigiamąjį inžinerinį kūrybinį-projektinį (specializacijos) darbą III–IV gimnazijos klasių mokiniams;

117.4. taikant aktyviojo ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, eksperimentus, tyrimus, dalijimąsi patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimu ir pristatymu;

117.5. bendradarbiaujant su licėjaus bendradarbiavimo partneriais vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, sudaroma galimybė mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

118. Licėjus, vykdydamas pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymą organizuoja pagal Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

119. Programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

120. Formuojant 1–4 klasių ugdymo turinį, t. y. numatant mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo (taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus) rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

121. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinys, jei jo tėvai (globėjai, rūpintojai) nepateikė prašymo nuo kitų mokslo metų rugsėjo 1 d. mokyti vaiką pagal kitą dorinio ugdymo programą, mokomas prieš tai mokytos.

122. Kalbinis ugdymas:

122.1. lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas. Naudojamos mokomosios užduotys teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

122.2. pirmosios užsienio kalbos pradeda mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui anglų arba vokiečių kalbą;

122.3. užsienio kabai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

122.4. vykdomas integruotas kinų kalbos ir kultūros mokymas 3a, 3c, 3d ir 3e klasėse;

122.5. vykdomas integruotas vokiečių kalbos mokymas 3b klasėje.

123. Matematinis ugdymas:

123.1. organizuojant matematinį ugdymą atsižvelgiama į nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės;

123.2. 1b, 1c, 1d, 1e, 1f ir 3e klasėse vedamos aktyvaus turinio pamokos, skaitmeninių technologijų ugdymas – matematika.

124. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

124.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 ugdymo laiko, skirto pasaulio pažinimo dalykui. Įgyvendinamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus: dalį (1/4) skiriamo laiko gamtamokslinis ugdymas vyksta tyrinėjant palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijoje;

124.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

125. Meninis ir technologinis ugdymas:

Dorinis ugdymas (etika)	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7	8; 7
Užsienio kalba (anglų, vokiečių)	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Matematika	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5
Pasaulio pažinimas	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Dailė ir technologijos	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Inžinerija	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Kūno kultūra	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Informatika*	1; 1					
Skaitmeninių technologijų ugdymas: matematika*		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	23; 25	23; 25	23; 25	23; 25	23; 25	23; 25
Neformalusis švietimas	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ įgyvendinti.

** valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

132. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2 klasėje 2017–2018 m. m. ir 3 klasėje 2018–2019 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		2a; 3a	2b; 3b	2c; 3c	2d; 3d	2e; 3e
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba (gimtoji)		7; 7	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7
Užsienio kalba (anglų)		2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Matematika		5; 4	5; 4	5; 4	5; 4	5; 4
Pasaulio pažinimas		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Dailė ir technologijos		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Inžinerija		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Kūno kultūra		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Informatika*				1; 1		
Matematinų gebėjimų gilinimas**		0,5; 0,5	0,5; 0,5		0,5; 0,5	0,5; 0,5
Skaitymo gebėjimų gilinimas**		0,5; 0,5	0,5; 0,5		0,5; 0,5	0,5; 0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		25; 24	25; 24	25; 24	25; 24	25; 24
Neformalusis švietimas		2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ įgyvendinti.

** valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

133. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 3 klasėje 2017–2018 m. m. ir 4 klasėje 2018–2019 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		3a; 4a	3b; 4b	3c; 4c	3d; 4d	3e; 4e
Dorinis ugdymas (tikyba)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dorinis ugdymas (etika)		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Lietuvių kalba (gimtoji)		7; 7	7; 7	7; 7	7; 7	7; 7

Užsienio kalba (anglų)	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Matematika	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5	4; 5
Pasaulio pažinimas	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Dailė ir technologijos	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Inžinerija	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Kūno kultūra	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Šokis	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Informatika*				1; 1	
Skaitmeninių technologijų ugdymas: matematika**					1; 1
Matematinių gebėjimų gilinimas**	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5		
Skaitymo gebėjimų gilinimas**	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5		
Integruota vokiečių kalba		(1); (1)			
Integruota kinų kalba ir kultūra	(1); (1)		(1); (1)	(1); (1)	(1); (1)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	24; 25	24; 25	24; 25	24; 25	24; 25
Neformalusis švietimas	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ įgyvendinti.

** valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.

134. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 4 klasėje 2017–2018 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius			
		4 a	4 b	4 c	4 d
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)		7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2/2	2/2	2/2	2/2
Matematika		5	5	5	5
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2
Dailė ir technologijos		1	1	1	1
Inžinerija		1	1	1	1
Muzika		2	2	2	2
Kūno kultūra		2	2	2	2
Šokis		1	1	1	1
Informatika*			1		
Matematinių gebėjimų gilinimas**		0,5		0,5	0,5
Skaitymo gebėjimų gilinimas**		0,5		0,5	0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		25	25	25	25
Neformalusis švietimas		2	2	2	2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ įgyvendinti.

** valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

135. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 1–4 klasėse 2017–2018 m. m. ir atitinkamai šių klasių 2018–2019 m. m. Dvarčionių skyriuje:

Klasė	Savaitinių valandų skaičius
-------	-----------------------------

Mokomieji dalykai	1a; 2a	2a; 3a	3a; 4a	3b; 4b	4a
Dorinis ugdymas (tikyba)	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8; 7	7; 7	7; 7	7; 7	7
Užsienio kalba (anglų)	0; 2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2; 2	2/2; 2/2
Matematika	4; 5	5; 4	4; 5	4; 5	5
Pasaulio pažinimas	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2
Dailė ir technologijos	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1
Inžinerija	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1
Muzika	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2
Kūno kultūra	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2
Šokis*	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1
Matematinų gebėjimų gilinimas*	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Skaitymo gebėjimų gilinimas*	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	23; 25	25; 24	24; 25	24; 25	25
Neformalusis švietimas	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

* valandos naudojamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

136. Licėjus, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, ugdymą organizuoja pagal Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

137. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Dienynuose fiksuojamas tik patenkinamas įvertinimas:

137.1. naujai atvykusiam mokiniui, išskyrus 5 klasės mokinių, atvykusį rugsėjo–spalio mėnesiais, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nuo jo atvykimo į mokyklą datos;

137.2. pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skiriamas 3 mėnesių (1-ojo trimestro) adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį (rugsėį) mokytojas taiko individualius pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

137.3. mokiniui, pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas vieno mėnesio (rugsėjo) adaptacinis laikotarpis.

138. 5–8 klasių mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas. Per visų dalykų pamokas:

138.1. mokomasi suprasti skaitomą tekstą;

138.2. mokiniai mokomi tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti, kalbėti ir rašyti atsižvelgiant į tikslą ir adresatą, pasirinkti dalykiniam turiniui tinkamą raišką;

138.3. mokomasi suprasti ir naudoti matematinę ir grafinę informaciją, ją apdoroti, atlikti nuoseklius skaičiavimus įvairiuose kontekstuose;

138.4. skiriama daugiau atvirojo tipo užduočių nei pasirenkamojo atsakymo;

138.5. formuojami skaitmeninės informacijos paieškos ir apdorojimo, informacijos parengimo, bendrinimo ir informacijos pateikimo ir pristatymo, skaitmeninės elgsenos įgūdžiai.

139. Neatsiejama ugdymo proceso veiklos dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė ir projektinė veikla, privaloma – socialinė-pilietinė veikla (žr. *Ketvirtas skirsnis. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas*).

140. Mokiniam sudaromos sąlygos konsultuotis su dalyko mokytoju.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

141. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats. Mokinys (ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai)), nepateikęs prašymo nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. mokytis pagal kitą dorinio ugdymo programą, mokomas prieš tai mokyto dorinio ugdymo dalyko.

142. Lietuvių kalba ir literatūra:

142.1. po 0,5 savaitinės valandos lietuvių kalbos ir literatūros modulis skiriamas 5–8 klasėms ir I–II gimnazijos klasėms;

142.2. siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai: „Skaitome suvokdami“, „Kūrybinis rašymas“, „Kalbos sistemos ir rašybos įgūdžių įtvirtinimas“, „Teksto suvokimas ir rašymo praktika“, „Tekstų kūrimas“, „Rašymo praktika“. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kiti lietuvių kalbos programą papildantys moduliai.

143. Užsienio kalbos:

143.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

143.2. 4 savaitinės anglų kalbos valandos skiriamos visoms 5 klasėms;

143.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą iš siūlomų kalbų: prancūzų, rusų, vokiečių;

143.4. pagrindinio ugdymo programos vykdymo metu mokinio pradėtą mokytis užsienio kalbą keičiama tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, o licėjus dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir jei yra gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu. Tokiu atveju vienerius mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

143.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų gali parinkti, o mokinys nuo 14–16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu gali pasirinkti mokytis kinų kalbos kaip trečiosios užsienio kalbos 6–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse.

144. Matematika:

144.1. 0,5 savaitinės valandos matematikos modulis skiriamas visoms 5–8 klasėms ir II gimnazijos klasei;

144.2. 1 savaitinės valandos matematikos modulis skiriamas I gimnazijos klasei;

144.3. siūlomi matematikos programą papildantys moduliai: „Tekstinių uždavinių sprendimas taikant įvairius sprendimo metodus“, „Matematinio skaitymo gebėjimų ugdymas sprendžiant statistikos uždavinius“, „Tekstinių uždavinių sprendimas sudarant lygtis“, „Geometrinio turinio tyrimo uždaviniai“, „Probleminių uždavinių sprendimas taikant funkcijų savybes“. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kiti matematikos programą papildantys moduliai;

144.4. per matematikos pamokas įgyvendinamas „Aktyvios klasės“ projektas. Įrengtas „Aktyvios klasės“ kabinetas;

144.5. mokiniai skatinami dalyvauti licėjaus organizuojamose matematikos olimpiadose, konkursuose, matematikos konkurse „Kengūra“, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.

145. Informacinės technologijos:

145.1. informacinių technologijų kursas intensyvinamas 7 klasėse ir išeinamas per vienerius mokslo metus;

145.2. siūlomi inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai: programavimo pradmenys, programavimas. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius gali būti siūlomi ir kiti pasirenkamieji dalykai;

145.3. 8 klasėse visus mokslo metus organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas. 18 valandų informacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas su fizikos (1 pam.), chemijos (1 pam.), biologijos (1 pam.), matematikos (2 pam.), lietuvių kalbos (2 pam.), užsienio kalbų (po 1 pam.), geografijos (1 pam.), istorijos (1 pam.), dorinio ugdymo (1 pam.), menų (po 1 pam.), inžinerijos (2 pam.), pasirenkamuosius dalykus (po 1 pam.), bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių

ugdymo (1 pam.) turiniu per mokslo metus. Dalyko mokytojas, turintis pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, pamokoje gali dirbti vienas;

145.4. I gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis;

145.5. II gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro vienas iš pasirenkamųjų modulių – programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį mokinys renkasi I gimnazijos klasėje (gegužės mėn.), pasirinkimą patikslina II gimnazijos klasėje (rugsėjo pirmąją savaitę);

145.6. mokiniai skatinami dalyvauti licėjaus organizuojamose informatikos olimpiadose, konkursuose, informatikos ir informatinio mąstymo konkursuose „Bebras“, „Išmanioji diena“.

146. Gamtamokslinis ugdymas:

146.1. gamtos mokslų laboratoriniai ir eksperimentiniai darbai atliekami chemijos ir biotechnologijų daugiafunkciame centre, fizikos ar biologijos kabinetuose;

146.2. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams siūlomi inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai: gamtamoksliniai tyrimai, aplinkosaugos inžinerija, medžiagotyra, biomechanikos pagrindai, biotechnologijos. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius gali būti siūlomi ir kiti pasirenkamieji dalykai;

146.3. licėjus, bendradarbiaudamas su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, chemijos ir fizikos programų turinį derina su universiteto galimybėmis ir turiniui įgyvendinti naudoja universiteto mokymo bazę. Laboratoriniai ir tiriamieji darbai organizuojami universiteto laboratorijose I–II gimnazijos klasių mokiniams pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį;

146.4. gyvybės mokslų praktiniams darbams atlikti naudojamosi kilnojamosiomis laboratorijomis, organizuojami praktikos darbai už licėjaus ribų;

146.5. mokiniai skatinami dalyvauti licėjaus organizuojamuose gamtamosklinio ugdymo srities dalykų olimpiadose, konkursuose, nacionaliniame matematinio ir gamtamosklinio raštingumo, „Išmaniosios dienos“, „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, „Mūsų eksperimentas“, „Mano žalioji palangė“ konkursuose.

147. Socialinis ugdymas:

147.1. I ir II gimnazijos klasėse po 18 valandų pilietiškumo ugdymo pagrindų turinio įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas: visuotines akcijas (pvz., „Darom“), pilietines akcijas (pvz., „Atmintis gyva, nes liudija“), Konstitucijos egzaminą, socialinio gailėstingumo veiklą ir kt.);

147.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

147.3. integruotos pilietiškumo pagrindų programos įgyvendinimo apskaitą elektroniniame dienyne vykdo tos klasės istorijos mokytojas;

147.4. mokiniai skatinami dalyvauti Konstitucijos egzamine, valstybinių švenčių dienų minėjimo renginiuose.

148. Kūno kultūra:

148.1. 7–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės, dalijant klasę į grupes ar jungiant paralelias klases;

148.2. sudarytos sąlygos 6–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams pasirinkti trečią valandą ir dalyvauti jų pomėgius atitinkančiose aktyvaus judėjimo pratybose (futbolo, krepšio, tinklinio) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar veiklas kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

148.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

148.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

148.5. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, tvarko standus, sportinį inventorių, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, šachmatais, stalo tenisu, veikla skaitykloje, bibliotekoje ir pan.

149. Meninis ugdymas:

149.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

149.2. 7b klasėje tęsiama šokio programos įgyvendinimas.

150. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas:

Etika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>						
Užsienio (anglų) kalba	3+1/4; 3/3	3+1/4; 3/3	3+1/4; 3/3	3+1/4; 3/3	3+1/4; 3/3	3+1/4; 3/3
<i>2-oji užsienio kalba (prancūzų, rusų, vokiečių):</i>						
Užsienio kalba (2-oji)	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2	0; 2/2
Matematika ir informacinės technologijos:						
Matematika	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinė-pilietinė veikla*	10; 10	10; 10	10; 10	10; 10	10; 10	10; 10
Geografija	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Meninis ugdymas:						
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kūno kultūra, žmogaus sauga:						
Kūno kultūra	3; 2	3; 2	3; 2	3; 2	3; 2	3; 2
Žmogaus sauga	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Inžinerinis ugdymas:						
Inžinerija	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dalykų moduliai:***						
Lietuvių kalbos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	28; 30	28; 30	28; 30	28; 30	28; 30	28; 30
Pažintinė kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį					
Projektai	Integruojama į ugdymo turinį					
Neformalusis švietimas	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

/ klasės dalijamos į grupes.

* valandų skaičius per mokslo metus.

** pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

*** dalykų moduliams mokytis naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

+ parodo, kiek daugiau pamokų skiriama dalykui, nei nurodyta bendruosiuose planuose.

155. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėje 2017–2018 m. m. ir 7 klasėje 2018–2019 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius				
		6 a; 7 a	6 b; 7 b	6 c; 7 c	6 d; 7 d	6 e; 7 e
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	su c klase	su d klase	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Etika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>						

Užsienio (anglų) kalba	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
<i>2-oji užsienio kalba (prancūzų, rusų, vokiečių):</i>					
Užsienio kalba (2-oji)	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Matematika ir informacinės technologijos:					
Matematika	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Gamtamokslinis ugdymas:					
Gamta ir žmogus	2; 0	2; 0	2; 0	2; 0	2; 0
Biologija	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Fizika	0; 1	0; 1	0; 1	0; 1	0; 1
Socialinis ugdymas:					
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinė-pilietinė veikla*	10; 14	10; 14	10; 14	10; 14	10; 14
Geografija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Meninis ugdymas:					
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kūno kultūra, žmogaus sauga:					
Kūno kultūra	2; 2/2	2; 2/2	2; 2/2	2; 2/2	2; 2/2
Žmogaus sauga	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Inžinerinis ugdymas:					
Inžinerija	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dalykų moduliai:***					
Lietuvių kalbos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	30; 31	30; 31	30; 31	30; 31	30; 31
Pažintinė kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį				
Projektai	Integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis švietimas	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

/ klasės dalijamos į grupes.

* valandų skaičius per mokslo metus.

** pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

*** dalykų moduliams mokytis naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

156. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 7 klasėje 2017–2018 m. m. ir 8 klasėje 2018–2019 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius			
		7 a; 8 a	7 b; 8 b	7 c; 8 c	7 d; 8 d
Dorinis ugdymas:					
Tikyba		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Etika		1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra		5; 5	5; 5	5; 5	5; 5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>					
Užsienio (anglų) kalba		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>					
Užsienio (prancūzų) kalba			su d klase		2/2; 2/2
Užsienio (rusų) kalba		2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2

Užsienio (vokiečių) kalba	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	su b klase
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4
Informacinės technologijos	1/1; 0	1/1; 0	1/1; 0	1/1; 0
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2; 1	2; 1	2; 1	2; 1
Chemija	0; 2	0; 2	0; 2	0; 2
Fizika	1; 2	1; 2	1; 2	1; 2
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinė-pilietinė veikla*	14; 14	14; 14	14; 14	14; 14
Geografija	2; 2	2; 2	2; 2	2; 2
Meninis ugdymas:				
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Kūno kultūra, žmogaus sauga:				
Kūno kultūra	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Žmogaus sauga	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Inžinerinis ugdymas:				
Inžinerija	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1
Dalykų moduliai:***				
Lietuvių kalbos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos modulis	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	31; 32	31; 32	31; 32	31; 32
Pažintinė kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Projektai	Integruojama į ugdymo turinį			
Neformalusis švietimas	4; 4	4; 4	4; 4	4; 4

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

/ klasės dalijamos į grupes.

* valandų skaičius per mokslo metus.

** pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

*** dalykų moduliams mokytis naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

157. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėje 2017–2018 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius			
		8 a	8 b	8 c	8 d
Dorinis ugdymas:					
Tikyba		1	1	1	1
Etika		1	1	1	1
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)					
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>					
Užsienio (anglų) kalba		3/3	3/3	3/3	3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>					
Užsienio (prancūzų) kalba		2	su 8 c		
Užsienio (rusų) kalba		2	2	2	2
Užsienio (vokiečių) kalba			2	su 8 b	2
Matematika ir informacinės technologijos:					

Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1	1	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai				
Socialinė-pilietinė veikla*	14	14	14	14
Geografija	2	2	2	2
Meninis ugdymas:				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Kūno kultūra, žmogaus sauga:				
Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5
Šokis***		1		
Inžinerinis ugdymas:				
Inžinerija	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5	1,5/1,5; 1,5/1,5
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1	1	1	1
Dalykų moduliai:***				
Lietuvių kalbos	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematikos modulis	0,5	0,5	0,5	0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	32	33	32	32
Pažintinė kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Projektai	Integruojama į ugdymo turinį			
Neformalusis švietimas	4	4	4	4

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes.

* valandų skaičius per mokslo metus.

** pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

*** dalykui, dalyko moduliui mokytis naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

158. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius I gimnazijos klasėje 2017–2018 m. m. ir II gimnazijos klasėje 2018–2019 m. m. bei II gimnazijos klasėje 2017–2018 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius		
		I a; II a	I b; II b	I c; II c
Dorinis ugdymas:				
Tikyba		1; 1	1; 1	1; 1
Etika		1; 1	1; 1	1; 1
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		4; 5	4; 5	4; 5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>				
Užsienio (anglų) kalba		3/3; 3/3	3/3; 3/3	3/3; 3/3
<i>2-oji užsienio kalba (prancūzų, rusų, vokiečių):</i>				
Užsienio kalba (2-oji)		2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika		3; 4	3; 4	3; 4
Informacinės technologijos		1/1; 1/1	1/1; 1/1	1/1; 1/1
Gamtamokslinis ugdymas:				

Biologija	2; 1	2; 1	2; 1
Chemija	2; 2	2; 2	2; 2
Fizika	2; 2	2; 2	2; 2
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2; 2	2; 2	2; 2
Pilietiškumo pagrindai	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)	0,5(0,5); 0,5(0,5)
Socialinė-pilietinė veikla*	18; 18	18; 18	18; 18
Geografija	2; 1	2; 1	2; 1
Ekonomika ir verslumas	0; 1	0; 1	0; 1
Meninis ugdymas:			
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1
Kūno kultūra, žmogaus sauga:			
Kūno kultūra	2/2; 2/2	2/2; 2/2	2/2; 2/2
Žmogaus sauga	(0,25); (0,25)	(0,25); (0,25)	(0,25); (0,25)
Inžinerinis ugdymas:			
Inžinerija	1; 1	1; 1	1; 1
Projektavimas	1; 1	1; 1	1; 1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1; 1	1; 1	1; 1
Dalykų moduliai:***			
Lietuvių kalbos	0,5; 0,5	0,5; 0,5	0,5; 0,5
Matematikos	1; 0,5	1; 0,5	1; 0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	33; 33,5	33; 33,5	33; 33,5
Pažintinė kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Projektai	Integruojama į ugdymo turinį		
Neformalusis švietimas	4,5; 4,5	4,5; 4,5	4,5; 4,5

Pastabos:

; atskiriamos tai pačiai klasei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. skiriamos to dalyko pamokos.

/ klasės dalijamos į grupes.

* valandų skaičius per mokslo metus.

** pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

*** dalykų moduliams mokytis naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

/ klasės dalijamos į grupes.

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę. Mokytojo darbui apmokėti naudojamos valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

159. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius II gimnazijos klasėje 2017–2018 m. m.:

Mokomieji dalykai	Klasė	Savaitinių valandų skaičius	
		II a	II b
Dorinis ugdymas:			
Tikyba		1	1
Etika		1	1
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
<i>1-oji užsienio kalba:</i>			
Užsienio (anglų) kalba		3/3	3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>			
Užsienio (prancūzų) kalba		su II b	2
Užsienio (rusų) kalba		2	2
Užsienio (vokiečių) kalba		2	su II a

Matematika ir informacinės technologijos:		
Matematika	4	4
Informacinės technologijos	1/1	1/1
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	1	1
Chemija	2	2
Fizika	2	2
Socialinis ugdymas:		
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Socialinė-pilietinė veikla*	18	18
Geografija	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1
Meninis ugdymas:		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Kūno kultūra, žmogaus sauga:		
Kūno kultūra	2/2	2/2
Žmogaus sauga	(0,25)	(0,25)
Inžinerinis ugdymas:		
Inžinerija	1	1
Projektavimas	1	1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities**	1	1
Dalykų moduliai:***		
Lietuvių kalbos	0,5	0,5
Matematikos	0,5	0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	33,5	33,5
Pažintinė kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	
Projektai	Integruojama į ugdymo turinį	
Neformalusis švietimas	4,5	4,5

Pastabos:

/ klasės dalijamos į grupes.

* valandų skaičius per mokslo metus.

** pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

*** dalykui, dalyko moduliui mokytis naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

() skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę. Mokytojo darbui apmokėti naudojamos valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

160. Licėjus, vykdydamas vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, ugdymą organizuoja pagal Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

161. Minimalus pamokų skaičius individualiame ugdymo plane yra 31, maksimalus – 36 pamokos per savaitę.

162. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Jei dalyko programos mokinyš nebaigia, laikoma, kad to dalyko mokinyš nesimokė.

163. Kiekvieno pusmečio pabaigoje (išskyrus IV gimnazijos klasės II pusmetį) mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal raštiškus mokinio pageidavimus ir licėjaus galimybes, nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų. Mokinys prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuruojančiam vidurinį ugdymą, likus ne mažiau kaip 30 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos:

163.1. kito dalyko programą ar programos kursą mokinyš gali rinktis atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso, dalyko programos kursų skirtumų. Mokiniui, kuris keičia dalyko kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas;

163.2. jei įskaitos įvertinimas 4–10 balų – įskaityta; jei įskaitos laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu;

164. licėjus IV gimnazijos klasės mokiniui sudaro galimybę ugdymo procese parengti brandos darbą iš visų jo individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalykų ar ugdymo sričių:

164.1. mokinyš laisvai pasirenka geriausiai jo gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią brandos darbo idėją (problemą, objektą, sumanymą), savarankiškai ją tyrinėja, analizuoja, sukuria ir pristato savo veiklos rezultatus;

164.2. licėjus skiria darbo vadovą;

164.3. esant poreikiui licėjus pasitelkia mokslo ir studijų institucijas, profesinio mokymo įstaigas, kitas įmones, įstaigas, organizacijas mokinio brandos darbui įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

165. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika – dvejiems mokslo metams.

166. Lietuvių kalba ir literatūra. Siūloni lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai: „Teksto suvokimas ir kūrimas“, „Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas“.

167. Užsienio kalbos:

167.1. užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokymosi lygis fiksuojamas elektroniniame dienyne;

167.2. mokiniui sudaromos galimybės mokytis nuo vienos iki trijų užsienio kalbų;

167.3. mokinių užsienio kalbų pasiekimų lygis nustatomas naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per KELTO sistemą). Ši rekomendacija taikoma organizuojant anglų, rusų, vokiečių kalbų, kurių mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymą;

167.4. galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkimo variantai: tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio (šiuo atveju rekomenduojama rinktis anglų kalbą), tęsti dviejų pradėtų užsienio kalbų: anglų (pirmosios) ir rusų / vokiečių / prancūzų (antrosios) ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygio, pradėti mokytis antrosios ar trečiosios užsienio kalbos, pradėti mokytis kinų kalbos;

167.5. pageidaujantiems pradėti mokytis nesimokytos užsienio kalbos, formuojamos A1 arba A2 lygio grupės;

167.6. nustačius mokinių užsienio kalbos pasiekimų lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kurios visi arba dauguma siekia to paties lygio.

168. Socialinis ugdymas:

168.1. mokiniai gali pasirinkti ne tik privalomą vieną socialinio ugdymo dalyką, bet ir abu;

168.2. licėjus siūlo ekonomikos ir verslumo pasirenkamąjį dalyką, politologijos ir istorinių šaltinių analizės modulius.

169. Matematika:

169.1. siūloni matematikos programą papildantys moduliai: geometrijos taikymo uždaviniai, optimizavimo uždaviniai.

170. Gamtamokslinis ugdymas:

170.1. mokiniai renkasi vieną ar daugiau gamtamokslinio ugdymo dalykų;

170.2. mokiniui siūloma pasirinkti vieną iš licėjaus siūlomų specializuoto ugdymo kryptų: inžinerijos, bioinžinerijos, inžinerijos ir verslumo (pasirinkus inžinerijos kryptį, privalomi du gamtos

mokslai: fizika išplėstiniu kursu ir dar vienas gamtos mokslas mokinio pasirinktu mokymosi kursu; pasirinkus bioinžinerijos kryptį, privalomi du gamtos mokslai išplėstiniu kursu, vienas iš jų – biologija; pasirinkus inžinerijos ir verslumo kryptį, privalomas vienas gamtos mokslas mokinio pasirinktu kursu).

171. Meninis ugdymas ir technologijos:

171.1. mokinys privalo pasirinkti vieną iš siūlomų meninio ugdymo ir technologijų dalykų;

171.2. mokiniui, pasirinkusiam inžinerijos ir bioinžinerijos kryptis, rekomenduojama rinktis vieną technologijų krypties dalyką.

172. Kūno kultūra:

172.1. siūloma pasirinkti bendrąją kūno kultūrą arba bendrąją kūno kultūrą su sporto šaka – futbolu, krepšiniu, tinkliniu;

172.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

172.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

172.4. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, tvarko standus, sportinį inventorių, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, veikla bibliotekoje ir pan.

173. Informacinės technologijos:

173.1. mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį kursą ir nesimokiusiam pasirinkto modulio II gimnazijos klaseje (išskyrus modulį „Duomenų bazių kūrimas ir valdymas“), sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio programų: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapio kūrimo pradmenų.

174. Inžinerinis ugdymas:

174.1. inžinerinio ugdymo dalykai (privalomieji ir pasirenkamieji) programos kurso neturi;

174.2. mokinys privalo mokytis inžinerijos ir projektavimo programų ir pasirinkti dar vieną dalyką iš licėjaus siūlomų pasirenkamųjų inžinerinio ugdymo dalykų: programavimo, pramonės gaminio dizaino, aplinkotyros ir kt.;

174.3. visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu;

174.4. III–IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka pasirinktą baigiamąjį inžinerinį kūrybinį-projektinį (specializacijos) darbą;

174.5. III gimnazijos klasės mokiniai inžinerinę praktiką atlieka įmonėse birželio mėn.

175. Žmogaus sauga. Programa integruojama į vidurinio ugdymo programos mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo programas.

175.1. III gimnazijos klasė:

Val. sk.	Temos	Integruojama
1	Saugi elgsena buityje ir gamtoje.	Biologija
1	Saugi elgsena eismo aplinkoje.	Kūno kultūra
1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai.	Chemija
1	Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas, gilinimas. Fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui.	Fizika
1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	Klasės vadovas, psichologas
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose. Perspėjimo ir informavimo sistema.	Klasės vadovas, psichologas, informacinių technologijų mokytojas
1	Praktiniai užsiėmimai.	Klasės vadovas, žmogaus saugos mokytojas, IT mokytojas

175.2. IV gimnazijos klasė:

Val. sk.	Tema	Integruojama
----------	------	--------------

1	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos.	Biologija
1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija.	Biologija
1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys.	Fizika
1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka.	Istorija
1	Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms.	Biologija
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.	Klasės vadovas, psichologas, informacinių technologijų mokytojas
1	Praktiniai užsiėmimai.	Klasės vadovas, žmogaus saugos mokytojas, informacinių technologijų mokytojas

176. Papildomieji / pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai – braižyba, ekonomika ir verslumas, lotynų kalba – programos kurso neturi.

177. Dalykų moduliai:

177.1. dalyko moduliui skirtos valandos įskaičiuojamos į dalyko programos valandų apimtį;

177.2. mokiniui nerekomenduojama pasirinkti dalyko modulio programos, jeigu jis nepasirinko mokytis atitinkamo dalyko programos;

177.3. dalyko modulio programos mokinys gali mokytis ir vienerius metus.

178. Vidurinio ugdymo programai kartu su inžineriniu ugdymu grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (III gimnazijos klasėje 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m., IV gimnazijos klasėje 2017–2018 m. m.):

1. PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI (Ugdymo sritys, dalykai)	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos sav. val. per dvejus metus				Savaitinių valandų skaičius klasėms ir kursui (užsienio kalbos mokėjimo lygiui)			
		Bendrasis kursas (užsienio kalbos mokėjimo lygis)		Išplėstinis kursas (užsienio kalbos mokėjimo lygis)		III klasė		IV klasė	
		Sav. val. sk.	Programos apimtis	Sav. val. sk.	Programos apimtis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
1. DORINIS UGDYMAS:*	2								
Tikyba		2	67	-	-	1	-	1	-
Etika		2	67	-	-	1	-	1	-
2. LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	8	8	268	10	335	4	5	4	5
3. UŽSIENIO KALBOS:*	6	B1, B2, A2 – 201							
UŽSIENIO KALBA (privaloma: anglų kalba)	6	B1, B2, A2 – 201				3		3	
UŽSIENIO KALBA (pasirenkama: rusų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba)	6	B1, B2, A2 - 201				3		3	
UŽSIENIO KALBA (kinų)	4	A1 - 134				2		2	
4. SOCIALINIS UGDYMAS: *	4								
Istorija	4	4	134	6	201	2	3	2	3
Geografija	4	4	134	6	201	2	3	2	3
Integruotas socialinių mokslų kursas	4	4	134	-	-	2	-	2	-
5. MATEMATIKA	6	3	201	9	235	3	4	3	5

6. GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS:*	4								
Fizika		4	134	7	235	2	4	2	3
Biologija		4	134	6	201	2	3	2	3
Chemija		4	134	6	201	2	3	2	3
7. MENINIS UGDYMAS IR TECHNOLOGIJOS:*	4								
Meninis ugdymas:									
Dailė		4	134	6	201	2	3	2	3
Šokis		4	134	6	201	2	3	2	3
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	134	6	201	2	3	2	3
Technologijos:	4								
Statyba ir medžio apdirbimas		4	134	6	201	2	3	2	3
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	134	6	201	2	3	2	3
Erdvinė raiška		4	134	6	201	2	3	2	3
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	134	-	-	2	-	2	-
8. KŪNO KULTŪRA:*	4								
Bendroji kūno kultūra		4	134	6	201	2	3	2	3
Pasirinkta sporto šaka		4	134	6	201	2	3	2	3
ŽMOGAUS SAUGA **	0,5**	0,5** (18)				0,5** (18)			
2. INŽINERINIO UGDYMO DALYKAI	6								
2.1. Privalomieji	4								
INŽINERIJA		2	67 (34; 33)			1	1		
PROJEKTAVIMAS		2	67 (34; 33)			1	1		
2.2. Pasirenkamieji*	2								
Aplinkotyra		2	67 (34; 33)			1	1		
Biotechnologijos		2	67 (34; 33)			1	1		
Pramonės gaminio dizainas		2	67 (34; 33)			1	1		
Kompiuterinių žaidimų kūrimas		2	67 (34; 33)			1	1		
„Android“ mobiliųjų įrenginių programavimas		2	67 (34; 33)			1	1		
Medijų raiška		2	67 (34; 33)			1	1		
3. PAPILDOMIEJI BENDROJO UGDYMO / PASIRENKAMIEJI DALYKAI									
Braižyba***		2	67	-	-	1	1		
Ekonomika ir verslumas***		4	134	-	-	2	2		
Informacinės technologijos		2	67	-	-	1	-	1	-
Programavimas		4	134	-	-	-	2	-	2
Lotynų kalba***		4	134	-	-	2	2		
4. DALYKŲ MODULIAI ****									
Geometrijos sisteminimas ir tyrimo uždaviniai (matematikos modulis)			2 (67)			1	1		
Funkcijų tyrimas. Optimizavimo uždaviniai (matematikos modulis)			2 (67)			-	1		
Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)			2 (67)			1	1		
Politologija (istorija)			2 (67)			1	1		
Istorinių šaltinių analizė (istorija)			2 (67)			1	1		
4. Inžinerinė praktika									
Projektinė veikla / Brandos darbas / Karjeros planavimas / Specializacijos darbas									
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		iki 26				iki 26			

Minimalus mokinio privalomų valandų (pamokų) skaičius per savaitę.	31 (28 + 3) valandos (pamokos) per savaitę
Maksimalus mokinio privalomų valandų (pamokų) skaičius per savaitę	36 valandos per savaitę
Neformalusis ugdymas	10 val. (penkios – III kl. ir penkios – IV kl.) per savaitę
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	24 valandos (pamokos) per savaitę dvejimėms metams
Maksimalus klasei skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51

Pastabos:

mokinys privalo pasirinkti vieną dalyką;

** integruojama į dalykų mokymo turinį;

*** pasirenkamieji dalykai neturi programos kurso;

**** atsižvelgiant į realius mokinių poreikius galimi ir kiti dalykų moduliai.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančių dėl išskirinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

179. Licėjus mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

180. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas organizuojamas bendrojoje klasėje arba namie.

181. Licėjus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinantį ugdymą teikia bendradarbiaudamas su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdamas į gydytojų rekomendacijas. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

182. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomam bendrojoje klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

183. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

184. Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus). Mokiniui siūlomos specialiosios pamokos kompiuteriniams įgūdžiams lavinti.

185. Mokiniui, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

186. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniui teikiama per pamokas, logopedinės pratybos – po pamokų. Pagalba teikiama individualiai ir grupėmis pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

187. Licėjus, atsižvelgęs į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir pagalbai skiriamų pamokų skaičių per metus.

188. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

189. Mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

190. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja licėjus, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas:

190.1. sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui;

190.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie skiriama Ugdymo plane nurodytas valandų skaičius, iš kurių 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. A15-1948/17-(2.1.4-KS1)