

PATVIRTINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktorius 2018 m. gegužės 21 d.
įsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos
užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti
neįvykdytos, forma**

VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

REGINA MIKALAUŠKIENĖ
(vadovo vardas ir pavardė)

VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-06-27 Nr. A290-285-18/(3.4.40-PD2)
Vilnius

1. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Suburti komandą strateginių tikslų įgyvendinimui.	Bendrojo ir specializuoto inžinerinio ugdymo planų ir programų integralumas.	1-12 klasių mokinių pažangos įsivertinimas per tiriamuosius ir inžinerinio ugdymo praktikos darbus.
1.2. Skleisti inovatyvių technologijų taikymo bendruosiuose ir inžineriniuose dalykuose patirtį įgyvendinant ESFA projektą „Moderniosios technologijos švietime“.	Metodinės medžiagos parengimas STEAM modelio diegimui projekto partnerių mokyklose.	Konsultacijos mokyklų partnerių komandoms taikant parengtą metodinę medžiagą. 2018 m. birželio – gruodžio mėn.
1.3. Skatinti ugdymo įstaigos tarptautiškumą per Erasmus+ (KA1 ir KA2) projektus.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas bei mokinių dalykinių, socialinių, asmeninių kompetencijų gilinimas ES šalių – projektų partnerių mokyklose. Savo patirties sklaida projektų partneriams.	Užmegzti kontaktai, pasidalinimas profesine patirtimi, įgytomis kompetencijomis. Mokinių įveiklinimas, įgyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
1.4. Plėsti Konfucijaus klasės veiklas per neformaliąją edukaciją ir stovyklas.	Pažintinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų įgijimas per Kinijos kalbą ir kultūrą.	Bendri renginiai ir stovyklos, tarpkultūrinė patirtis, patobulintos asmeninės kompetencijos
1.5. Plėsti specializuotas edukacines erdves dalykų sinergijai.	Daugiafunkcis centras (elektronika, 3D	Sustiprėjusi bendruomenės tarpusavio komunikacija bei ryšiai

	projektavimas, programavimas); Projektavimo klasė (AutoCad, BLENDER); Dizaino klasė; IT klasė pradinukams; M. Daukšos kiemėlis.	su partneriais. Aukštesni mokinių akademiniai pasiekimai, kompetencijos, motyvacija. Pagerinta mokyklos ugdymo(si) išteklių bazė bei mokyklos mikroklimatas.
--	---	---

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Nežymi rizika, susijusi su galimais strateginių tikslų pokyčiais, neturinčiais reikšmingesnio poveikio veiklos rezultatams.
2.2. Nežymi rizika, susijusi su galimais projekto veiklų atlikimo ar/ir įgyvendinimo kokybiniais bei kiekybiniais pokyčiais, neturinčiais reikšmingo poveikio projekto sėkmingam įgyvendinimui.
2.3. Nežymi rizika, susijusi su galimais projekto veiklų atlikimo ar/ir įgyvendinimo kokybiniais bei kiekybiniais pokyčiais, neturinčiais reikšmingo poveikio projektų sėkmingam įgyvendinimui.
2.4. Nežymi rizika, susijusi su žmogiškaisiais išteklių ir renginių programos pokyčiais, neturinčiais reikšmingesnio poveikio veiklos rezultatams.
2.5. Materialiniai išteklių. Išsikeltų tikslų galimas nepakankamas/dalinis įvykdymas dėl materialinių išteklių stokos.

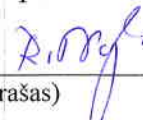
Direktorė
(įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Alina Kovalevskaja
(vardas ir pavardė)

2018-06-29
(data)

Susipažinau:


(parašas)

Regina Mikalauskienė
(vardas ir pavardė)

2018-06-22
(data)