

Stojamojo egzamino į 2 klasę užduotys sudarytos vadovaujantis Specializuoto ugdymo programų (pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu) inžinerinio ugdymo dalimi (2017), Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa (2017), Pradinio ugdymo bendrąja programa (2008). Lietuvių kalbos, matematikos, inžinerijos ir gamtos mokslų užduočių turinys apima nuostatas, gebėjimus, žinias ir supratimą.

<b>LIETUVIŲ KALBA</b>	<b>Skaitymas (skaitymo technika, teksto suvokimas)</b>	<b>Nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas</b>
		Suvokia žodžio, teksto prasmę. Prasmingus žodžius ir sakinius geba susieti su paveikslėliu, iliustracija.
		Moka sudaryti prasmingus žodžius, sakinius. Tekste suranda veikėjus, veiksmo žodžius, požymius.
		Geba pratęsti istoriją, suvokia, kas pasakojime yra tikra, o kas išgalvota.
		Žino, jog žodžiai sudaryti iš skiemenų. Moka žodžius suskirstyti skiemenimis.
		Pasako nesudėtingo dviskiemenio ar triskiemenio žodžio garsus iš eilės; supranta, kuo skiriasi raidė nuo garso. Moka nagrinėti žodžius garsais.
		Suvokia ir gali apibendrinti bei tai pačiai grupei priskirti daiktus, pagal tam tikrus požymius.
		Supranta nesudėtingų skaitomų ar klausomų literatūros kūrinių turinį; koks pavadinimas, autorius, apie ką rašoma, kas veikia (veikėjai).
		<b>Rašymas (rašymo technika, teksto kūrimas)</b>
	Taisyklingai rašo didžiąsias ir mažąsias rašytines lietuvių kalbos raides.	
	Gali sudaryti ir užrašyti prasmingus žodžius ir sakinius (iš pabirusių raidžių, žodžių). Žodžiuose įrašo praleistas raides, sakiniuose – tinkamus žodžius.	
	Skiria sakinių ribas; sakinių pradeda rašyti didžiąją raide, sakinio gale deda tašką, šauktuką arba klaustuką.	
	Moka rašyti įsidėmėtinos rašybos žodžius: ašotis, ažuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis.	
	Geba teisingai parašyti žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo, nesunkius žodžius su netariama i, su nosinėmis raidėmis, -ia gale.	
	Moka užrašyti sakinių pagal nesudėtingą schemą (veikėjas, veiksmas, požymis, aplinkybė).	
	Palygina žodžius, kuriuose yra i – y, u – ū, e – è, ie – è, uo – o, moka juos taisyklingai tarti ir rašyti. Taisyklingai rašo žodžius su panašiai skambančiomis priebalsėmis k – g, p – b, t – d, ž – š, z – s.	
	Vardus ir vietovardžius rašo didžiąją raide.	
	Moka žodžių, atsakančių į klausimus: ką?, ko daug?, kur?, galūnių rašybą.	

<b>Nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas</b>	
<b>Skaičiai ir skaičiavimai</b>	<p>Išvardina, perskaito ir užrašo skaitmenimis natūraliuosius skaičius iki 100. Atlieka praktines įvairių daiktų skaičiavimo užduotis.</p> <p>Taisyklingai rašo natūraliuosius skaičius. Palygina natūraliuosius skaičius iki 20. Sudeda ir atima (neperžengiant dešimties) vienaženklis bei dviženklis skaičius 100 ribose. Randa nežinomus skaičius sudėties ir atimties veiksmuose. Geba padidinti ir sumažinti skaičius 100 ribose.</p>
<b>Reiškiniai, lygtys ir nelygybės</b>	<p>Aprašo kasdienes paprasčiausias gyvenimiškas situacijas vienaveiksmiais skaitiniais reiškiniiais. Į paprasčiausią lygtį įstato skaičių ir patikrina, ar gautoji lygybė yra teisinga. Geba nubrėžti atkarpą, išmatuoti ilgus. Geba apskaičiuoti ir atsakyti į matematinius klausimus: kiek daugiau, kiek mažiau, kiek pigiau, kiek brangiau ir pan.</p>
<b>Geometrija</b>	<p>Atpažįsta ir teisingai pavadina stačiakampį, kvadratą, trikampį, skritulį.</p> <p>Supranta ir savo kalboje teisingai vartoja daiktų vietą nusakančius kasdienės kalbos žodžius (dešinėje, kairėje, vidury, šalia). Geba nubrėžti atkarpą, išmatuoti ilgus.</p>
<b>Matai ir matavimai</b>	<p>Skaito ir užrašo ilgio matavimo bei pinigų skaičiavimo rezultatus vieniniais matiniais skaičiais. Atlieka sudėties ir atimties veiksmus su vieniniais matiniais skaičiais. Moka smulkinti ir stambinti pinigus ir ilgio matavimo vienetus.</p>
<b>Statistika</b>	<p>Sugrupuoja duomenis apie sau artimą aplinką (šeimą, draugus, klasę) pagal vieną požymį. Skaito informaciją, pateiktą stulpelinėse diagramose, lentelėse, kai duomenų skaičius nedidelis (10–15).</p>
<b>Matematinis mąstymas</b>	<p>Geba palyginti du objektus tarpusavyje, nustatyti jų skirtumus ir panašumus.</p> <p>Atsako į klausimus, paaiškina uždavinių sprendimus, naudojant žinomus matematikos faktus. Geba išspręsti paprasčiausias logines užduotis.</p>
<b>Problemų sprendimas</b>	<p>Geba savais žodžiais perteikti paprasčiausių uždavinių sąlygas, atrinkti esminę informaciją. Teisingai pasirenka sprendimo būdą paprasčiausiems tekstiniais uždaviniams spręsti, įvardina ir užrašo gautus rezultatus.</p>

<b>Nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas</b>	
<b>Inžinerinių reiškinių pažinimas</b>	Geba atpažinti mechaninio darbo ir judėjimo pavyzdžius artimojoje aplinkoje. Žino, kokiems produktams pagaminti ir sukurti yra reikalingos inžinerijos žinios. Gali išskirti iš pateiktų pavyzdžių priemones reikalingas pastatui, robotui, laikrodžiui sukurti. Suvokia ir gali pateikti pavyzdžių, kokie inžinieriaus sukurti daiktai palengvina žmogaus buitį, gyvenimą.
<b>Žmonių gyvenimo kaita ir gyvenimas</b>	Nusako kaitą bei pasikeitimus gamtoje (augalų, gyvūnų augimas ir keitimasis pagal metų laikus). Turi žinių apie įvairias profesijas.
<b>Žmonių gyvenamoji aplinka</b>	Stebi orus, nusako orų permainas.
<b>Žmogaus sveikata ir saugumas</b>	Elementariai pažįsta savo kūną. Paaiškina, ką daro kiekviena kūno dalis. Turi pagrindinius asmens higienos, sveiko maitinimosi, apsirengimo įpročius bei žinių šiais klausimais.
<b>Žmogus ir negyvoji gamta</b>	Apibūdina kasdienės aplinkos medžiagų savybes. Pateikia elektros energijos naudojimo buityje pavyzdžių; nurodo paprasčiausius energijos taupymo būdus. Skiria, geba palyginti ir grupuoti gamtoje natūraliai esančius objektus bei žmogaus sukurtus daiktus. Atpažįsta 3 pagrindines medžiagas: stiklas, plastikas, metalas. Žino keletą šių medžiagų savybių.
<b>Žmogus ir gyvoji gamta</b>	Atpažįsta gyvus ir negyvus gamtos objektus, reiškinius. Skiria, geba palyginti, apibūdinti naminius ir laukinius gyvūnus, paukščius, augalus.