

PRITARTA
Vilniaus inžinerijos licėjaus
tarybos nutarimu
2015 m. gruodžio mėn. 8 d.
protokolo Nr.2

PATVIRTINTA
Vilniaus inžinerijos licėjaus
direktoriaus
2015 m. gruodžio mėn. 9 d.
įsakymu Nr.V-336

VILNIAUS INŽINERIJOS LICĖJAUS

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

2016 metų veiklos planu siekiama užtikrinti Licėjaus 2014–2015 metų veiklos plano tęstinumą ir nuoseklumą stiprinant Licėjaus bendruomenės gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos, ugdymo organizavimo, turinio planavimo, mokymosi motyvacijos ir kitas problemas. 2016 m. Licėjaus siekiamybė – patrauklios, saugios ir savitos mokyklos su specializuotu inžineriniu ugdymu kūrimas, pamokos kokybės gerinimas.

II. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Aukštos kultūros trijų pakopų specializuotos inžinerinės ugdymo krypties gimnazija, orientuota į prigimtinių galių atskleidimą ir tobulinimą, individualių gebėjimų puoselėjimą ir sąmoningo piliečio ugdymą.

Tai mokykla, turinti modernią aplinką, aprūpinta informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, užtikrinanti mokinių psichologinį ir fizinį saugumą, taikanti besimokančios informacinės visuomenės darbo metodus ir stilių.

MISIJA

Jauno žmogaus ruošimas gyvenimui:

- suteikti galimybę kiekvienam vaikui gauti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- padėti kiekvienam vaikui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje;
- sukurti jaukią ir saugią aplinką;
- siekti mokymo ir mokymosi kokybės, tenkinančios asmens ir atviros, pilietinės rinkos sąlygomis gyvenančios visuomenės poreikius.

III. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Klasių komplektų ir mokinių skaičius 2015 m. rugsėjo 1 d.:

Pradinis ugdymas kartu su inžineriniu ugdymu				
Klasės	Komplektai	Mokinių skaičius	Iš jų mokomi namuose	Vidurkis klasėje
1–4	18	465	3	25,8
Dvarčionių skyrius				
1–4	6	115	0	19,2
Pagrindinio ugdymas kartu su inžineriniu ugdymu				
5–8	16	446	0	27
I–II	6	152	0	25,3
Vidurinis ugdymas kartu su inžineriniu ugdymu				
III–IV	5	134	0	26,8

Licėjuje dirba 127 mokytojai. 2010-2011 m. m. direktoriui ir dviem direktoriaus pavaduotojams ugdymui suteiktos II vadybinės kategorijos. Dvarčionių skyriuje dirba 10 mokytojų. Mokinius, jų tėvus, mokytojus konsultuoja mokykloje dirbantys specialistai: du psichologai, du socialiniai pedagogai, logopedas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, trys bibliotekos darbuotojai. Mokykloje įsteigti 2,5 mokytojo padėjėjo. Veikia biblioteka, skaitykla, techninių priemonių kabinetas.

IV. 2014–2015 M. M. VEIKLOS PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Veiklos programos įgyvendinimo kiekybinė ir kokybinė analizė vyko nuolat ir keliais aspektais: buvo aptariamose įgyvendintos / neįgyvendintos veiklos, mokslo metų pabaigoje patys mokytojai įsivertino vykdomą savo veiklą, metodinėse grupėse aptarė iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumą. Direkciniuose posėdžiuose analizuota Vaiko gerovės komisijos, ugdymo karjerai, projektų įgyvendinimo, mokinių tarybos veikla, adaptacijos tyrimai, neformaliojo ugdymo veikla ir kt. Atliktas platus mokyklos veiklos įsivertinimas. Nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės.

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos atvirumas ir svetingumas; 2. Mokyklos, kaip organizacijos, pažangos siekis; 3. Partnerystė su kitomis institucijomis; 4. Mokyklos vizija, misija ir tikslai; 5. Lėšų vadyba; 6. Patalpų panaudojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių mikroklimatas; 2. Mokymosi motyvacija; 3. Mokėjimas mokytis; 4. Mokymosi veiklos diferencijavimas; 5. Tėvų pagalba mokantis; 6. Tėvų švietimo politika.

2014–2015 mokslo metais mokykla įgyvendindama pirmąjį tikslą – **Formuoti patrauklią, savitą, specializuotą ugdymo sistemą** aktyviai bendradarbiavo su miesto, šalies ir užsienio švietimo institucijomis dalinantis metodine patirtimi ir dalyvaujant projektuose. Tęsė ir stiprino bendradarbiavimą su VGTU, VU universiteto Konfucijaus institutu bei Kinijos ambasada.

Mokykloje 2011 m. įsteigta pirmoji VGTU klasė, 2014 m. baigė pirmoji ketverių metų kursą išklausiusi tikslinė fizikos mokinių grupė. 2013 m. mokykloje suformuotos trys VGTU klasės ir dvi tikslinės fizikos grupės. Mokykloje taikomas diferencijuotas fizikos ir chemijos mokymas, 80 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių skirtas matematikos modulis. VGTU klasių ir tikslinių grupių mokiniai atlieka fizikos ir chemijos laboratorinius darbus, dalyvauja braižybos ir informatikos užsiėmimuose, matematikos, chemijos, fizikos, ekonomikos ir kt. dalykų paskaitose. Ugdymo turinys plečiamas naujomis mokyklos socialinių partnerių siūlomomis veiklomis: 10 klasių mokiniai atliko projektinį darbą „Makaronų tiltai“ (VGTU), mokyklos komanda dalyvavo statybų projekte „Krėslas – mano pirmoji statyba“ (VGTU).

2010 m. mokykloje įkurta Kinų kalbos ir kultūros studija, nuo 2013 m. mokoma kinų kalbos. 2014 m. mokykla pasirengusi įsteigti Konfucijaus klasę. Mokiniai dalyvavo bendrose kūrybinėse dirbtuvėse su Vilniaus universiteto Konfucijaus institutu ir Kinijos liaudies respublikos ambasada Lietuvoje. Nuo 2014 m. mokykloje integruotai kinų kalbos mokėsi 1d klasėje. 2015 m. rugsėjį kinų kalbos integruotai mokosi 4 pirmos klasės (1a, 1c, 1d, 1e) ir 2 d klasės.

2015 m. mokykla prisijungė prie PASH mokyklų tinklo.

Mokykla dalyvavo įgyvendinant šalies (*Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas*), miesto (*Vilniaus miesto geografijos ir rusų kalbos (užsienio) mokinių olimpiados, Vilniaus miesto pradinių klasių lietuvių kalbos olimpiadą*) renginius, organizavo bendruomeninius renginius, puoselėjančius mokinių kūrybines iniciatyvas (*Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio šventė ir kt.*), tarpkultūrinį bendradarbiavimą (*„Kinų naujieji metai: tradicijos ir kultūra“*, *„Sekminės“*), tautinį ir pilietinį sąmoningumą (*pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“*, *renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui ir kt.*), tradicijas ir etninę kultūrą (*Rudens ir Pavasario lygiadieniai, Adventinis vakaras, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Atvelykio vakaronė*), bendruomeniškumą (*padėkos vakaras antakalniečių bendruomenei, socialinė akcija „Savaitė be patyčių“*, *dvyliktokų ir pirmokų draugystės pamokos „Drąsinkime ateitį“*, *akcijos „Būk tolerantiškas“*, *„Gerumo angelas“*, *aplinkos tvarkymo, labdaros akcija „Antakalniečiai antakalniečiams“ ir kt.*), sveiką gyvenimo būdą (*„Vasaris – sveikatingumo mėnuo“*).

Mokykla bendradarbiauja su VGTU, VU Konfucijaus institutu, Kinijos ambasada Lietuvoje, Latvijos ambasada Lietuvoje, Goethe's institutu, UPC, Antakalnio seniūnija, asociacijomis „Antakalniečių bendruomenė“, Antakalnio atviras jaunimo centras, Lituanistų sambūris, Pilietinių iniciatyvų centras,; vaikų saugumą ir sveikatą užtikrinančiomis, savanorišką veiklą skatinančiomis institucijomis (*BĮ „Vilniaus sveiko miesto biuras“*, *Bernardinų sodas ir kt.*), mokyklomis (*Gabijos gimnazija, Antakalnio progimnazija*), švietimo, kultūros ir mokslo įstaigomis (*Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Vaikų literatūros centras, Kalbos ir kultūros institutu „Lingua Lituanica“*, *„Šviesos“ leidykla, Nacionalinė dailės galerija ir kt.*).

Mokyklos mokytojai dalyvavo STEM stažuotėse.

Mokykloje organizuotos *dailininkų, mokinių piešinių, grafikos darbų parodos* dalykų kabinetuose, mokyklos fojė ir koridoriuose, aktų salėje, kurtos instaliacijos lauke.

Stiprinant tėvų, mokytojų bei mokinių bendradarbiavimą, buvo organizuotos Atvirų durų dienos tėvams, tėvų susirinkimai, tikslinės paskaitos vyresniųjų klasių tėvams, bendri tėvų ir vaikų renginiai, tėvų savanoriška, švietėjiška veikla mokykloje.

Mokinių bendruomenę telkia mokinių savivalda – mokinių ir seniūnų tarybos, aktyviai organizuodamos akcijas, renginius, mokymus, dalyvaudamos jaunimo programose Vilniaus miesto savivaldybėje.

Igyvendindama antrąjį tikslą – **Bendradarbiavimu paremtos mokymo(si) kokybės siekimas** – mokykla rėmėsi šalies mokyklų, sprendžiančių mokinių mokymosi motyvacijos palaikymo ir stiprinimo pamokose, patirtimi, kaupė savąją patirtį bei ją skleidė šalies mokykloms.

Mokykloje organizuoti tiksliniai seminarai: „Pamokos vadyba“, „Aktyvieji mokymo metodai“ Mokytojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo kompetencijas mokykloje ir kitų institucijų organizuojuose seminaruose. Mokytojai tikslingai rinkosi kvalifikacijos kėlimo renginius.

2012 m. mokykloje įsteigta „Aktyvi klasė“ (leidyklos „Šviesa“ projektas „Aktyvios klasės sprendimai“): pradinio ugdymo, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai pamokose derina skaitmeninį mokomąjį turinį bei pažangias išmaniąsias technologijas. Pradinių klasių mokiniams organizuojamos interaktyvios pamokos, kuriose taikoma „Pelių išdykėlių“ programa. Kuriami ir vedami integruoti dailės–chemijos užsiėmimai Nacionalinėje dailės galerijoje, organizuojami edukaciniai užsiėmimai Goethe’s institute.

1–4 klasėse aplinkosauginiai projektai „Čia upės, paukščio, medžio ir mano namai“, „Sulaikykime Žemę – jai žaluma reikalinga“. Projektų tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinant aplinkosaugines iniciatyvas ir puoselėti fizines bei psichologines mokinių galias globojant gamtą. Visus mokslo metus vyko šios veiklos: parodos, susitikimai, integruotos pamokos ir kt.

Vokiečių kalbą besimokantys mokiniai dalyvavo Goethe’s instituto organizuojamoje tikslųjų ir gamtos mokslų projektinėje veikloje. Vyko edukaciniai užsiėmimai Bernardinų sode: mokiniai kūrė mokyklos edukacinę lysvę. Mokykla dalyvavo Pasaulinės aplinkos apsaugos renginiuose, draugiškame gamtai projekte „Kamštelių vaju“.

Siekiant didinti mokinių motyvaciją per karjeros ugdymą, mokykloje pristatytos inžinerijos studijos ir karjeros galimybės, chemiko, fotografo, gamtininko, sistemų inžinieriaus ir kitos profesijos. Vyresnėms klasėms organizuota Karjeros savaitė, per kurią netradicines pamokas veda karjeros konsultantai, pasaulio šalių savanoriai.

Mokykloje buvo organizuotos atvirų durų dienos 1–12 klasių mokinių tėvams. Jas palankiai vertina visi lankęsi ir bendravę su mokytojais mokinių tėvai.

Mokiniai dalyvavo *vertimų konkurse* „Tavo žvilgsnis“, *Tarptautiniame kalbų, Kengūros, Olympis, Bebras, meninio skaitymo, dailės, diktanto ir kituose* konkursuose.

Mokiniai buvo ne tik konkursų, parodų, projektų, akcijų ir kt. renginių dalyviai, vykdė socialinę ir prevencinę veiklą, bet ir tapo šalies, miesto konkursų, olimpiadų, varžybų prizinių vietų laimėtojai.

Kūrybinius, sportinius, meninius gebėjimus mokiniai plėtojo sporto, šokių, dailės, muzikos ir kt. būreliuose, papomokiniuose renginiuose bei pasiekimus rodė koncertuose, darbų parodose, varžybose.

Mokinių iniciatyva, pasiekimai skatinti pagyrimo raštais, padėkomis, kūrybinių darbų publikavimu lankstinukuose, eksponuojamais darbais mokykloje ar kitose įstaigose, internetinėje svetainėje, išvykomis ir ekskursijomis, koncertais, susitikimais su žymiais žmonėmis ir kt.

Pagalbos mokiniams teikimą koordinavo, saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimu rūpinosi mokyklos Vaiko gerovės komisijos bei specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą teikiantys asmenys. Šios komandos ar švietimo pagalbos specialistai pagal savo kompetencijos sritis bendradarbiavo su kitomis mokykloje veikiančiomis grupėmis, komandomis, savivaldos institucijomis, mokyklos bendruomene, išorės institucijomis. Mokykloje veikė pilna Vaiko gerovės komisija, kurią sudarė specialistų komanda, galinti atlikti kompleksinį mokinio tyrimą ir įvertinimą, aktyviai bendradarbiavusi su Vilniaus m. PPT, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais.

2014–2015 mokslo metus mokykloje pradėjo 25 mokiniai, turintys specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Vilniaus pedagoginei psichologinei tarnybai buvo paruošti dokumentai 3 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros pritaikymui. Mokyklos specialistų komanda (logopedė, specialioji pedagogė ir psichologė) atliko 12 mokinių pirminius ir 3 pakartotinius pedagoginius vertinimus Vilniaus pedagoginei psichologinei tarnybai. Mokykloje mokėsi 103 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Logopedines pratybas lankė 65 mokiniai.

2014–2015 m. m. buvo suteikta 240 individualių / grupinių psichologinių konsultacijų mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, klasės auklėtojams. Skaityti pranešimai pirmokų tėvams „Pirmokas mokykloje: kaip jam sekasi pritapti?“ „Kaip parengti vaiką mokyklai?“.

Atliktas pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių į mokyklą adaptacijos tyrimas. Analizuota, kaip mokiniai jaučiasi mokykloje, kaip jie sutaria su bendraklasiais ir mokytoja, supranta mokyklos sistemą, struktūrą ir kokia yra mokinių motyvacija mokytis, eiti į mokyklą. Buvo siekiama nustatyti veiksnius, kurie turi įtakos mokinių norui eiti į mokyklą ir mokymosi motyvacijai.

Mokytojos padėjėjos teikė pagalbą 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokyklos mokiniams.

Vaiko gerovės komisija vykdė teisės pažeidimų, alkoholio, tabako, narkotikų, psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, prekybos žmonėmis, nusikalstamumo, ŽIV/AIDS prevenciją, koordinavo socialinės pedagoginės pagalbos vaikui teikimą, sveikatos ugdymą mokykloje, užtikrino įstatymų ir kt. teisės aktų laikymąsi, organizavo pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

Mokykloje organizuotos akcijos („Vasaris – sveikatingumo meniu“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Nerūkymo diena“ ir kt.), paskaitos („Traumatizmo kelyje prevencija“ (10–12 klasių mokiniams), „Traumatizmo prevencija vaikų tarpe“ (1–6 klasių mokiniams), „Fizinis aktyvumas – kelias į sveikatą“ (5–8 klasių mokiniams), „Alkoholis, tabakas ir kitos narkotinės medžiagos“ (6–8 klasių mokiniams)), saugaus eismo ir elgesio pamokėlės 1–4 klasių mokiniams „Saugus kelias į mokyklą ir namus“.

Mokykloje veikė pailgintos dienos grupės pradinė klasių mokiniams, organizuotas nemokamas maitinimas, įgyvendinta Pieno produktų ir Vaisių vartojimo skatinimo programos, vykdytos gerumo akcijos.

Mokykla skatindama mokinių užimtumą dalyvavo Antakalnio atviro jaunimo centro stovykloje „Linksmadieniai Antakalnyje“ (31 mokins), vasaros poilsio programų konkurse, kur 1–4 klasių mokinių stovyklos „Nuotykių laukymėje“ organizavimui Vilniaus miesto savivaldybės administracija skyrė 400 eurų. Stovykloje ilsėjosi 150 mokinių.

2015 M. PAGRINDINĖS IR PAKARTOTINĖS SESIJŲ MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

EGZAMINAS	Rinkosi		Leista laikyti		Laikė		Išlaikė **		Neišlaikė**		Įvertinimas balais						
											10-9 ***		8-7 ***		6-4 ***		
	Sk.	%	Sk.	%*	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	
Pagrindinė sesija																	
Lietuvių kalba ir literatūra	9	12,86	9	100	9	100	9	100	-	-	-	-	2	22,22	7	77,78	
Menai (dailė)	3	4,29	3	100	2	66,67	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	
Muzikologija	1	1,43	1	100	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	
Pakartotinė sesija																	
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	13		13	100	13	100	-	-	-	-	2	15,38	11	84,62	
Pagrindinė ir pakartotinė																	
Lietuvių kalba ir literatūra			22	31,43	22	100	22	100	-	-	-	-	4	18,18	18	81,82	
Iš viso (egzaminų skaičius)			26	37,14	25	96,15	25	100	-	-	2	8	4	16	19	76	

2015 M. PAGRINDINĖS SESIJOS VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

EGZAMINAS	Rinkosi		Leista laikyti		Laikė		Išlaikė**		Įvertinimas balais									
	Sk.	%*	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Neišlaikė**		16 - 35 ***		36 - 85 ***		86 - 100 ***		100***	
									Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra	61	87,14	61	100	61	100	48	78,69	13	21,31	29	60,42	17	35,42	2	4,17	-	-
Užsienio kalba (anglų)	65	92,86	65	100	64	98,46	63	98,44	1	1,56	3	4,76	45	71,43	15	23,81	3	4,76
Užsienio kalba (vokiečių)	1	1,43	1	100	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
Užsienio kalba (rusų)	8	11,43	8	100	8	100	8	100	-	-	1	12,5	4	50	3	37,5	1	12,5
Istorija	51	72,86	51	100	51	100	51	100	-	-	15	29,41	35	68,63	1	1,96	-	-
Geografija	10	14,29	10	100	10	100	10	100	-	-	1	10	9	90	-	-	-	-
Matematika	29	41,43	29	100	29	100	26	89,66	3	10,34	16	61,54	8	30,77	2	7,69	-	-
Informacinės technologijos	7	10	7	100	7	100	7	100	-	-	4	57,14	3	42,86	-	-	-	-
Biologija	13	18,57	12	92,31	11	91,67	11	100	-	-	3	27,27	7	63,64	1	9,09	-	-
Fizika	4	5,71	4	100	4	100	4	100	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-
Iš viso (egzaminų skaičius)	249		248	95,75	246	99,19	229	93,09	17	6,91	72	31,44	132	57,64	25	10,92	4	1,75

Vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje - 70.

*- procentai nuo bendro mokinių skaičiaus; ** - procentai nuo laikusių skaičiaus; *** - skaičius ir procentai nuo išlaikiusių mokinių skaičiaus.

BRANDOS EGZAMINŲ PASIRINKIMO SUVESTINĖ 2015 METAI

Klasė	Mok. sk.	V		VALSTYBINIAI										MOKYKLINIAI			ĮSKAITOS			
		Lietuvių k.	M	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Vokiečių k.	Inform. tech.	Matematika	Geografija	Istorija	Biologija	Chemija	Fizika	Dailė	Muzikologija	Technologija	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.
12 g	24	19	5	21	3	1	2	10	3	20	3	0	1	1	0	0	24	21	3	1
12 k	20	18	2	19	3	0	3	5	5	14	5	0	1	1	0	0	20	19	3	0
12 u	26	24	2	25	2	0	2	14	2	17	5	0	2	1	1	0	26	25	2	0
Iš viso	70	61	9	65	8	1	7	29	10	51	13	0	4	3	1	0	70	65	8	1

ABITURIENTŲ ĮĮSTOJIMO REZULTATAI 2014 m.

Mokinių skaičius / klasė		12g	12k	12u	Iš viso			
Baigė mokslo metus		20	24	29	73			
Gavo brandos atestatus		19	24	29	72			
Procentas		95	100	100	98,63			
Gavo atestatus su pagyrimu		-	-	2	2			
Procentas*		-	-	6,9	2,78			
AUKŠTASIS ĮŠSILAVINIMAS								
UNIVERSITETAI	Lietuvoje	VU	Vilniaus universitetas	-	2	13	15	
		VU TSPMI	Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutas	-	-	1	1	
		LEU	Lietuvos edukologijos universitetas	1	1	2	4	
		VG TU	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	1	4	4	9	
		MRU	Mykolo Romerio universitetas	3	2	3	8	
		Iš viso		5	9	23	37	
		Procentas*		26,32	37,5	79,31	51,39	
	Užsienyje	Didžioji Britanija		-	-	1	1	
		Škotija		-	1	-	1	
		Olandija		-	1	2	3	
		Iš viso		-	2	3	5	
		Procentas*		-	8,33	10,34	6,94	
	Iš viso		5	11	26	42		
	Procentas*		26,32	45,83	89,66	58,33		
	KITOS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS	U - tai	KSU	Kazimiero Simonavičiaus universitetas	-	1	-	1
			ASK	Aleksandro Stulginskio universitetas	1	-	-	1
Iš viso			1	1	-	2		
Procentas *			5,26	4,17	-	2,78		
Kolegijos		VK	Vilniaus kolegija	2	1	1	4	
		VT DK	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	1	3	-	4	
		TTVAM	Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla	1	1	-	2	
		VSMK	Vilniaus socialinių mokslų kolegija	1	-	-	1	
		VDK	Vilniaus dizaino kolegija	1	-	-	1	
		VKK	Vilniaus kooperacijos kolegija	2	-	-	2	
		VVK	Vilniaus verslo kolegija	-	2	-	2	
		Pasieniečių mokykla		-	-	1	1	
Iš viso		8	7	2	17			
Procentas*		42,11	29,17	6,9	23,61			
Iš viso		14	19	28	61			
Procentas*		73,68	79,17	96,55	84,74			
PROFESINIS ĮŠSILAVINIMAS								
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras		-	-	1	1			
Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras		2	-	-	2			
Iš viso		2	-	1	3			
Procentas*		10,53	-	3,45	4,17			
ĮSTOJO MOKYTIŠ		Iš viso		16	19	29	64	
Procentas*		84,21	79,17	100	88,89			
NESIMOKO								
Nestojo/neįstojo/dirba		3	5	-	8			
Nesimoko :		Iš viso		3	5	-	8	
Procentas*		15,79	20,83	-	11,11			

* procentas nuo gavusių brandos atestatus

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Patrauklios, savitos, specializuotos ugdymo sistemos formavimas.
2. Pamokos kokybės gerinimas, inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas ir integravimas į mokomuosius dalykus. Kasdienės veiklos planavimas ir nuolat tobulėjantis mokytojas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Formuoti patrauklią, savitą, specializuotą ugdymo sistemą.

1. Plėtoti mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę.
2. Aktyviai bendradarbiauti su miesto, šalies ir užsienio švietimo institucijomis dalinantis metodine patirtimi ir dalyvaujant projektuose.
3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
4. Plėtoti ir stiprinti STEAM ir inžinerinį ugdymą.
5. Atnaujinti ir toliau diegti inovatyvias mokymosi ir edukacines aplinkas.

Siekti kokybiško, orientuoto į mokinio pažangą ugdymo.

1. Tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, derinant uždavinį, ugdymo turinį ir refleksiją.
2. Tikslingai integruoti inžinerinės ugdymo krypties programą į formaliąją ir neformaliąją veiklą.

Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

1. Kurti mokymui(si) palankų klasės bei mokyklos mikroklimatą teikiant savalaikę ir kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
1. TIKSLAS. Formuoti patrauklią, savitą, specializuotą ugdymo sistemą.					
1.1. Plėtoti mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę.	Dalytis patirtimi <i>tėvai–vaikams</i> : Tėvų savanoriška, švietėjiška veikla klasėje, Licėjuje. Tėvai dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose, veda <i>profesijos pamokas</i> .	Pagal klasių vadovų ir metodinių grupių veiklos planus	Žmogiškieji resursai	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje įvyko bent vienas renginys.
	Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais pasitelkiant informacines komunikacines priemones (elektroninį dienyną, internetinę svetainę ir kt.)	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija Mokytojai	Informacijos pateikimas.

	Atvirų durų dienos: 1–4 klasės 5–8 klasės I–IV klasės Tikslinių grupių susitikimai / susirinkimai ir pan.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija Mokytojai	Tėvų iškeltos problemos bei kiti pastebėjimai aptariami direkciniam posėdyje ir priimami sprendimai.
1.2. 2.Aktyviai bendradarbiauti su miesto, šalies ir užsienio švietimo institucijomis dalinantis metodine patirtimi ir dalyvaujant projektuose.	Tęsti bendradarbiavimo sutarčių įsipareigojimų vykdymą su VGTU, VU Konfucijaus institutu, Gėtės institutu, NDG ir kt. bendradarbiavimo partneriais.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija	Bent vienos veiklos pagal bendradarbiavimo sutartį įgyvendinimas.
	Užmegzti su kitomis šalies (KTU inžinerijos licėjumi) ir / ar užsienio švietimo įstaigomis ryšius vykdant Erasmus + projektą.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Direktorius	Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis.
	Dalyvauti Erasmus + projektinėje veikloje „Europos sostinių paslaptys“.	2016 metai	Projekto lėšos	Administracija Mokytojai Mokiniai	Įvykdyta 70 proc. projekto veiklų.
	Organizuoti olimpiadas, parodas, konkursus, konferencijas, seminarus ir pan. miesto ir šalies mokytojams.	Pagal metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planus	Žmogiškieji resursai Paramos lėšos	Administracija Metodinės tarybos pirmininkas	Bent 3 renginiai miesto ar šalies mastu.
	Dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje, mokyklų organizuojamuose renginiuose, seminaruose ir kt. veikloje.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Žmogiškieji resursai	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 miesto renginyje.
1.3.Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Tęsti bendradarbiavimą su VGTU. *VGTU dėstytojų paskaitos, seminarai praktiniai užsiėmimai *Bendri renginiai, tyrimai, projektai.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija	50 proc. I–IV klasių mokinių įgys praktinių įgūdžių inžinerijos srityje.
	Tęsti bendradarbiavimą su VU Konfucijaus institutu ir Kinų ambasada Lietuvoje. *Kinų kalbos kaip dalyko mokymas 5–8 ir	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Administracija	Mokoma kinų kalbos per formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

	I–IV klasėse. *Kinų kalbą ir kultūrą integruoti 1–2 klasėse. *Organizuoti Kinų dieną ir kitus renginius.				Veikia kinų kalbos ir kultūros studija. Licėjaus atstovai stažuojasi Kinijoje.
1.4. Plėtoti ir stiprinti STEAM ir inžinerinį ugdymą.	Plėsti inžinerijos srities būrelių pasiūlą licėjuje.	2016 metai	Žmogiškieji resursai Mokinio krepšelio lėšos	Administracija	Vedami užsiėmimai.
1.5. Atnaujinti ir toliau diegti inovatyvias mokymosi ir edukacines aplinkas.	Tęsti mokyklų kabinetų modernizavimą (kompiuterinės ir programinės įrangos atnaujinimas, multimedija, interaktyvios lentos ir kt.)	2016 metai	Paramos lėšos	Administracija	Bent 10 kabinetų modernizuota.
	Tęsti Licėjaus edukacinės lysvės Bernardinų sode tvarkymą bei priežiūrą.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	E. Lukšaitė	Mokiniam vyksta edukacinės pamokos apie lysvėje augančius augalus.
	Tęsti edukacinės aplinkos Licėjaus kieme tvarkymo darbus.	2016 metai	Žmogiškieji resursai Projektinės lėšos	Administracija	Įrengti suoliukai, pasodinti augalai.

2. Siekti kokybiško, orientuoto į mokinio pažangą ugdymo.

2.1. Tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, derinant uždavinį, ugdymo turinį ir refleksiją.	Dalytis patirtimi <i>kolega-kolegai</i> : *Organizuoti metodinių grupių posėdžius tema uždavinių formulavimas, refleksija, inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas. *Vesti atviras pamokas, aptarti stebėjimo rezultatus.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Žmogiškieji resursai	Metodinė taryba Metodinės grupės	Metodinėse grupėse aptartas pamokos uždavinio formulavimas ir vertinimo / įsivertinimo pagal uždavinyje numatytą kriterijų taikymas.
	Tobulinti pamokos organizavimą: skatinti mokinių įsivertinimas pagal uždavinyje numatytą kriterijų, taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	Mokinių mokymosi motyvacinis sustiprėjimas. Mokinių mokymosi krūvio sumažėjimas.

	Analizuoti ugdymo pokyčius (pažangą). Dalyvauti NEC vykdomų Standartizuotų testų rašyme. Aptarti standartizuotų testų rezultatus ir numatyti priemones rezultatams gerinti.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Direktorius pavduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	Ugdymo rezultatų analizė. Priimtų nutarimų dėl mokytojų, klasių vadovų veiklos koregavimo įgyvendinimas.
	Kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas pamokos organizavimo ir įsivertinimo sirtyje.	Pagal Mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą	Žmogiškieji resursai Mokinio krepšelio lėšos	Metodinė taryba	Nauji ugdymo kokybės tobulinimo, įsivertinimo būdai.
2.2. Tikslingai integruoti inžinerinės ugdymo krypties programą į formaliają ir neformaliają veiklą.	Aptarti metodinėse grupėse inžinerijos integravimo galimybes pamokų metu ir numatyti galimas integruojamas inžinerines temas ilgalaikiuose planuose.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Žmogiškieji resursai.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Tinkamai parengti ilgalaikiai planai, kuriuose fiksuota integruojamoji veikla. Elektroninio dienyno apskaita. Ugdymo plane numatytų nuostatų įgyvendinimas.
	Taikyti inžinerijos programos elementus pamokų metu.	2014-2015	Žmogiškieji resursai.	Mokytojai	
	Dalytis patirtimi <i>kolega-kolegai</i> : Vesti integruojamąsias pamokas, aptarti pamokų stebėjimo rezultatus.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Žmogiškieji resursai.	Metodinė taryba mokytojai	Vestų pamokų skaičius. Pamokų stebėjimo protokolai
	Dalytis patirtimi <i>kolega-kolegai</i> : Organizuoti metodinių grupių posėdžius <i>„Integruojamos inžinerijos programos įgyvendinimas“</i>	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Žmogiškieji resursai	Metodinė taryba Metodinės grupės	Į pamokų turinį tikslingai integruota inžinerijos programa

3. Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

3.1. Formuoti saugią, sveiką ir fiziškai aktyvią Licėjaus bendruomenę.	Skatinti Licėjaus bendruomeniškumą per sportinę veiklą ir sveikatinimo renginius.	Pagal sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo planą	Žmogiškieji resursai	Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo iniciatyvinės grupės nariai	Licėjaus bendruomenė organizuoja ir dalyvauja sveikatinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose Licėjaus, miesto ir šalies mastu. Licėjaus bendruomeniškumo ir tapatumo įsivertinimo rodikliai pagerėjo.
--	--	--	-------------------------	--	---

Skatinti mokinių sporto tarybos veiklą Licėjuje.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Sporto tarybos nariai	Padaugėjo mokinių sporto tarybos iniciatyvų organizuojant sveikatinimo ir sporto renginius.
Vykdyti Licėjaus ugdymo ir ugdymosi aplinkos įsivertinimą.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Vaiko gerovės komisija	Atlikti mikroklimato ir tarpusavio santykių įsivertinimo, adaptacijos ir kt. tyrimai. Tyrimo rezultatų rodikliai pagerėjo.
Efektyvinti prevencinę veiklą (žalingų įpročių, patyčių, pamokų nelankomumo ir vėlavimo į pamokas ir kt. prevencijos).	Pagal sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo planą	Žmogiškieji resursai	Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo iniciatyvinės grupės nariai Prevencinės darbo grupės pakomisė	Preveninės ir kt. programos įgyvendinamos pasitelkus socialinius partnerius. Organizuojami sportiniai, sveikatinimo ir kt. renginiai, į kuriuos įtraukti socialiniai partneriai, mokinių tėvai, mokytojai. Suorganizuota ne mažiau kaip viena gerumo akcija kiekvienos klasės koncentruai. Sumažėjęs patyčių skaičius mokykloje. Mokiniai nepraleidžia ir nevėluoja į pamokas be pateisinamos priežasties.
Rengimo šeimai ir lytiškumo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo bendrosios programos, integruojamųjų programų integravimas į formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą.	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Neformaliojo ugdymo vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Į pamokų turinį tikslingai integruotos rengimo šeimai, lytiškumo ir kt. programos. Į neformalųjį vaikų švietimą tikslingai integruotos rengimo šeimai, lytiškumo ir kt. programos.
Efektyvinti pagalbos mokiniams teikimą: * Socialinės, pedagoginės ir psichologinės	2015 metai	Žmogiškieji resursai	Vaiko gerovės komisija	Pagalbos specialistų dokumentai.

	pagalbos teikimas įvairių poreikių ir galimybių mokiniams. * Materialinės pagalbos teikimas socialiai apleistiems ir remtiniams mokiniams. * Pailgintos dienos grupės organizavimas.			Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai	VGK pakomisių dokumentai. Veikiančios pailgintos dienos grupės.
	Dalytis patirtimi <i>kolega – kolegai</i> : Organizuoti klasių vadovų apskritojo stalo diskusijas tema „Klasės mikroklimatas. Efektyvaus darbo su klase metodai. Sėkmės pavyzdžiai.“	2016 metai	Žmogiškieji resursai	Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai	Atlikti klasių mikroklimato tyrimai. Pasitarimuose bus padarytos išvados, ar gerėja mikroklimatas klasėse. Numatytos galimos darbo kryptys.
	Kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas klasės mikroklimato gerinimo, darbo su vaikais srityje.	Pagal Mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą	Žmogiškieji resursai. Mokinio krepšelio lėšos	Mokytojai	Mokymo(si) proceso valdymo, mikroklimato gerinimo kompetencijos tobulinimas.