

## **PRITARTA**

Mokyklos tarybos  
2016 m. rugpjūčio 29 d. nutarimu  
protokolo Nr. 4

## **PATVIRTINTA**

Vilniaus inžinerijos licėjaus  
direktoriaus  
2016 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V-

# **VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS**

## **2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU, PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

**2016–2017 MOKSLO METŲ  
PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU, PAGRINDINIO UGDYMO  
KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ  
UGDYMU PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS.  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – Licėjus) 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planas) parengti vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, 2015 m. birželio 16 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-614 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, 2016 m. rugpjūčio 26 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-716 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, 2015 m. birželio 17 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-634 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-459 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Licėjaus bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir bendradarbiavimo partnerių siūlymus.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

3. Licėjus įgyvendina pradinį ugdymą kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinį ugdymą kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinį ugdymą kartu su inžineriniu ugdymu, neformaliojo švietimo programos derinamos su inžinerinio ugdymo programomis.

4. Licėjaus Ugdymo plane privalomųjų dalykų sąrašas nekeistas, minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę užtikrinamas.

5. Ugdymo proceso metu, atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, Licėjus koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą ar mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti per metus ir minimalų privalomų pamokų skaičių vienam mokiniui per savaitę.

6. Ugdymo planą rengė direktoriaus 2016 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-231 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė, vadovaudamasi Licėjaus tarybos sprendimais, Mokytojų tarybos nutarimais, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir Licėjaus galimybes.

7. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pagal konkrečius Mokyklos tarybos 2016 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolo Nr. 4 sprendimus ir Mokytojų tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. posėdžio protokolo Nr. 5 nutarimus.

8. Ugdymo plane aprašyti:

8.1. Licėjaus tarybos susitarimai dėl:

- 8.1.1. specializuoto ugdymo krypties – inžinerinio ugdymo;
- 8.1.2. kinų kalbos, kaip antrosios ir trečiosios užsienio kalbos, mokymo;
- 8.1.3. Ugdymo plano sudarymo principų;
- 8.1.4. ugdymo turinio formavimo;
- 8.1.5. papildomų mokymosi atostogų 1–5 klasių mokiniams;
- 8.1.6. ugdymo laikotarpių trukmės, pamokų grafiko;
- 8.1.7. laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo.

8.2. Mokytojų tarybos susitarimai dėl:

- 8.2.1. ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamų tikslų;
- 8.2.2. ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo;
- 8.2.3. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;
- 8.2.4. ugdymo turinio integravimo;
- 8.2.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo;
- 8.2.6. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo;
- 8.2.7. mokymosi pagalbos teikimo;
- 8.2.8. dalykų mokymo intensyvinimo;
- 8.2.9. ugdymo karjerai organizavimo;
- 8.2.10. mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tikslų ir būdų;
- 8.2.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo;
- 8.2.12. ugdymo diferencijavimo;
- 8.2.13. mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano keitimo;
- 8.2.14. socialinės ir pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;
- 8.2.15. pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 8.2.16. mokymosi aplinkų;
- 8.2.17. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;
- 8.2.18. lietuvių kalbos vartojimo kompetencijų ugdymo(si) procese;
- 8.2.19. mokykloje vykdomų ugdymo programų.
8. Licėjuje lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos viso ugdomojo proceso metu:
- 8.1. mokytojai rūpinasi savo kalba, nuolat domisi savo kalbos taisyklingumu;
- 8.2. mokytojai atkreipia mokinio dėmesį tiek į jo rašytinės, tiek į sakytinės kalbos taisyklingumą;
- 8.3. mokytojas sudaro aplinką, kurioje formuojamas pozityvus požiūris į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą.
9. Mokinių elgesio reikalavimus apibrėžia Licėjaus Mokinio elgesio taisyklės ir Mokymo(si) sutartis, pasirašyta Licėjaus direktoriaus, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinio (nuo 14 metų).

### **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

10. Ugdymo organizavimas 2016–2017 m. m.:

10.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–5	2017-05-30	32
6–8/I–III	2017-06-02	34
IV	2017-05-25	33

10.2. Licėjus dirba 5 dienas per savaitę;

10.3. ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo (1–4 klasėse), pagrindinio ugdymo antrosios dalies (I–II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasėse) programas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1–4, I–IV	2016-09-01 – 2017-01-20
II	1–4	2017-01-23 – 2017-05-30
	I–III	2017-01-23 – 2017-06-02
	IV	2017-01-23 – 2017-05-25

10.4. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skirstomas trimestrais:

Trimestrai	Klasės	Trimestrų trukmė
1-asis	5–8	2016-09-01 – 2016-11-30
2-asis	5–8	2016-12-01 – 2017-02-28

3-iasis	5	2017-03-01 – 2017-05-30
	6–8	2017-03-01 – 2017-06-02

10.5. ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. 1 klasių mokiniams pamokos trukmė yra 35 min., 2–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 45 min. Pamokos mokiniams vyksta tokiu grafiku:

Pamokos	2–8/I–IV klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)	1-ose klasėse pamokų trukmė (min)	Pertraukų trukmė (min)
1	8.00–8.45	10	8.00–8.35	20
2	8.55–9.40	10	8.55–9.30	25
3	9.50–10.35	25	9.55–10.30	30
4	11.00–11.45	20	11.00–11.35	30
5	12.05–12.50	10	12.05–12.40	
6	13.00–13.45	10		
7	13.55–14.40	10		
8	14.50–15.35			

10.6. mokinių atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–8/I–IV	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	1–8/I–IV	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos	6–8/I–IV	2017-02-17	2017-02-17
Pavasario (Velykų)*	1–8/I–IV	2017-04-10	2017-04-14
Papildomos 10 mokymosi dienų atostogos	1–5	2016-12-23	2016-12-23
		2017-02-13	2017-02-17
		2017-04-03	2017-04-07
Vasaros	1–5	2017-05-31	2017-08-31
Vasaros**	6–8/I–III	2017-06-05	2017-08-31
Vasaros***	IV	2017-05-26	2017-08-31

\* IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 2017-04-18;

\*\* II gimnazijos klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\* IV gimnazijos klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

11. IV gimnazijos klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, raštišku jo prašymu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

12. Esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei oro temperatūrai pamokos nevyksta 1–5 klasių mokiniams, 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – 6–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

13. Paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, Direkcinė taryba kiekvienu atskiru atveju priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliami šie tikslai:

14.1. įgyvendinti pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, derinant neformaliojo vaikų švietimo programas su inžinerinio ugdymo programomis ir akcentuojant mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymą, dalykinę integraciją, ugdymo diferencijavimą;

14.2. kurti inžinerijos srities dalykų, tikslųjų ir gamtos mokslų mokymąsi skatinančias aplinkas,

formuoti inžinerijos ugdymo turinį;

14.3. įgyvendinti integruotą dalykų, dalykų ir dalykų modulių, bendrųjų kompetencijų, prevencinių programų ir ugdymo karjerai mokymą;

14.4. klasių ugdymo turinio ir ugdamosios veiklos planavimui naudoti tarptautinių ir nacionalinių tyrimų, Licėjaus vykdomų tyrimų rezultatus;

15. pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, vidurinio ugdymo – dvejiems. Ugdymo turinio situacijos analizė atliekama einamųjų mokslo metų birželio mėnesį ir, remiantis jos išvadomis, ugdymo turinys koreguojamas.

16. Formuojamu 2016–2017 metų Licėjaus ugdymo turiniu ir organizuojamu ugdymo procesu siekiama, kad visi mokiniai pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų:

16.1. įgytų pakankamų matematikos ir gamtos mokslų, inžinerijos mokslų, inžinerinio projektavimo žinių, ugdytūsi gebėjimą šias žinias taikyti praktikoje, plėtotų savo kūrybines prigimtines galias, leistų skleisti konstruktyviam ir inžineriniam mąstymui;

16.2. ugdytūsi poreikį domėtis inžinerija, mokėtų taikyti inžinerijos žinias įvairiomis aplinkybėmis, sugebėtų derinti inžinerijos žinias su humanitarinių ir socialinių mokslų žiniomis, ekonomikos ir verslo vadybos pagrindais, suvoktų inžinerinių sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai ir aplinkai.

17. Licėjaus ugdymo turinį formuoja:

17.1. nacionalinio lygmens dokumentai: Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalis, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735, Bendrieji ugdymo planai, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir 2016 m. balandžio 14 d. Lietuvos Respublikos švietimo ministro įsakymu Nr. V-325 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

17.2. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), Antakalnio bendruomenės lūkesčiai ir vertinimas;

17.3. bendradarbiavimo partneriai: Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Kinijos ambasada Lietuvoje, Vilniaus universiteto Konfucijaus institutas, Gėtės institutas, VšĮ „Vilniaus parkai“ ir kt.;

17.4. Licėjaus mokymosi aplinka;

17.5. mokytojų profesinė kompetencija;

17.6. įgyvendinami projektai: „Muziejus – mokykla – moksleivis. Muziejų ir bendrojo lavinimo mokyklų nacionalinis partnerystės tinklas“ (NDG), „Aktyvios klasės sprendimas“ (VšĮ „Šviesa“), „The Mysteries of European Capitals“ (Erasmus+), „Trainee 2 Trained Teacher“ (Erasmus+), „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“ (LEU);

17.7. mokinių pasiekimų ir gebėjimų tyrimų rezultatai: PIRLS, TIMS, OECD PISA, nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai, mokinių pasiekimų įvertinimo standartizuotais testais individualūs, klasės ir mokyklos profiliai, mokinių PUPP ir VBE rezultatų analizės;

17.8. brandos egzaminų ir įskaitų, PUPP bei mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai: 1–4, 5 ir 6 klasių (lietuvių kalbos ir matematikos), 8 klasių (anglų kalbos), II gimnazijos klasių (užsienio kalbų ir bandomieji lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimų patikrinamai), IV gimnazijos klasių (bandomieji brandos egzaminai);

17.9. mokinių įstojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas duomenys;

17.10. veiklos kokybės įsivertinimo išvados: Atskirų mokinių pažanga ir Klasių mikroklimatas (2012–2013 m. m.), Gabių vaikų ugdymas, Pageidaujamo elgesio skatinimas ir Tėvų pagalba mokantis (2013–2014 m. m.); Klasių mikroklimatas (2014–2015 m. m.), Vadovavimas mokymuisi, Mokymosi patirtys ir Vertinimas ugdant (2015–2016 m. m.);

17.11. Licėjaus fizinės galimybės ir Licėjui skirtos mokymo lėšos.

18. Neatsiejama formuojamo ugdymo turinio dalis yra kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla). Pažintinei ir kultūrinei veiklai:

18.1. 1–4 klasių mokiniams skiriama 10 mokymosi dienų;

18.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams skiriama 60 pamokų per metus.

19. Ugdymo turinio planavimas:

19.1. specializuoto ugdymo – inžinerinio ugdymo – krypties programoms įgyvendinti klasei skiriama ne mažiau kaip 50 proc. pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtų pamokų per mokslo metus;

19.2. pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama vykdant jos įgyvendinimo priemones:

Pažintinės ir kultūrinės veiklos įgyvendinimo priemonės ir planuojamos veiklos data	Vidutinis pamokų skaičius	Atsakingi asmenys
<b>Šventės, bendruomeniškumo renginiai</b>		
Mokslo ir žinių dienos šventė 2016-09-01 (1–8/I–IV klasėms)	2	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui
Klasės pamoka „Mano bendruomenė – mano mokykla – mano klasė – aš“ 2016-09-01 (1–8/I–IV klasėms)	2	Klasės vadovai
Šimtadienis 2017-02-10 (III–IV klasėms)	4	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui
Paskutinis skambutis 2017-05-25 (IV klasei)	4	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui
Abėcėlės šventė 2017 m. gegužės mėn. (1 klasei)	5	Pirmųjų klasių mokytojai
Mokslo metų baigimo šventė 2017-05-30 (1–5 klasėms) 2017-06-02 (6–8/I–III klasėms)	2	Klasių vadovai
<b>Pilietiniai, prevenciniai, sporto ir kt. renginiai, akcijos, socialinė ir pilietinė veikla, socialinio galestingumo veikla</b>		
Draugiškumo pamokėlės „Drąsinkime ateitį“ 2016 m. rugsėjo–spalio mėn. (1/ IV klasėms)	3–5	Psichologas
Gerumo angelo dienos renginiai 2016 m. gruodžio mėn. (1–8/I–IV klasėms)	1–2	Psichologas, klasių vadovai
Labdaros akcija „Antakalniečiai antakalniečiams“ 2016 m. gruodžio mėn. (1–8/I–IV klasėms)	3	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui
Pilietiškumo dienų renginiai 2017 m. sausio–kovo mėn. (1–8/I–IV klasėms)	2–4	Istorijos mokytojai
Prevenciniai renginiai, socialinės veiklos, akcijos ir kt. Visus mokslo metus (1–8/I–IV klasėms)	1–5	Vaiko gerovės komisijos Prevencinio darbo pakomisė
<b>Susitikimai, paskaitos, konferencijos ir kt., projektinė veikla, praktika</b>		
Inžinerijos dienos Visus mokslo metus (1–8/I–IV klasėms)	5–12	Klasės vadovai, inžinerinio ugdymo mokytojai
Praktinių veiklų dienos tikslinių grupių mokiniams Vilniaus Gedimino technikos universitete Visus mokslo metus (I–IV klasėms)	3–12	Direktoriaus pavaduotojas, kuruojantis inžinerinį ugdymą
Inžinerinė praktika III gimnazijos klasių mokiniams 2017 m. gegužės–birželio mėn.	5–7	Direktoriaus pavaduotojas, kuruojantis inžinerinį ugdymą
Karjeros planavimo, studijų ir karjeros dienų renginiai Visus mokslo metus (1–8/I–IV klasėms)	2–7	Ugdymo karjerai koordinorius
Susitikimai, paskaitos, konferencijos, edukacinės pamokos, projektai ir kt. Visus mokslo metus (1–8/I–IV klasėms)	2–7	Dalykų mokytojai, Ugdymo karjerai koordinorius

Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse 2017 m. gegužės–birželio mėn. (1–8/I–III klasėms)	2–5	Klasių vadovai, Ugdymo karjerai koordinatorius
Pažintinės ir kūrybinės, edukacinės išvykos, kelionės ir kt.		
Pažintinių ir kūrybinių išvykų, kelionių, turistinių žygių, ekskursijų dienos Visus mokslo metus (1–8/I–IV klasėms)	5–14	Dalyko specialistai, klasių vadovai

20. Pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne per klasės vadovo priėgą. Dalyko mokytojai pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo metu pamokos temos laukelyje įrašo „Pažintinė ir kultūrinė veikla“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

21. Jei pažintinė ir kultūrinė veikla vykdoma už Licėjaus ribų, išvykos vadovas pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis ir išvykos tvarka. Mokiniai (išskyrus pradinių klasių mokinius) pasirašo Saugaus elgesio ir kt. instruktažų lape.

22. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, vadovaujasi šiais Ugdymo planais, tos klasės ugdymo turinį apibrėžiančiais dokumentais (Bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, Prevencinėmis ir kt. programomis), atsižvelgia į Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamus tikslus, į mokinių pasiekimus, tyrimų rezultatus, turimas ugdymo ir ugdymosi priemones bei numato mokymosi aplinkas, aktyvaus ugdymo ir ugdymosi metodus, planuoja ugdymosi rezultatus, gebėjimus, nuostatas ir pažangą.

23. Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, neformaliojo ugdymo turinys planuojamas remiantis programai skirtų pamokų ir ugdymo proceso savaitių skaičiumi, klasės vadovo veikla planuojama remiantis klasės vadovavimui skirtų valandų ir ugdymo proceso savaitių skaičiumi:

23.1. rengiamų planų, programų tipai ir planavimo procedūros:

Rengia	Pritaria, derina, tvirtina, procedūrų įvykdymo data*	Pastabos
<b>Ilgalaikiai planai</b>		
Dalyko mokytojas	Pritaria metodinės grupės. Pateikiama: iki rugpjūčio 28 d.	1–8/I–II klasėse rengiami vieneriems, III–IV klasėse – dvejiems mokslo metams.
	Derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamas sritis. Pateikiama: iki rugpjūčio 31 d.	Rengiami pagal dalyko ar dalykų srities Metodinių grupių susitarimus. Vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, Prevencinėmis ir kt. programomis, PUPP (I–II kl.) ir brandos egzaminų ir įskaitų programomis (III–IV kl.).
<b>Pasirenkamųjų dalykų programos</b>		
Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Pritaria metodinės grupės. Pateikiama: iki rugpjūčio 28 d.	1–8/I–II klasėse rengiamos vieneriems mokslo metams. III–IV klasėse intensyvinamai programai rengiamos vieneriems, kitoms – dvejiems mokslo metams.
	Derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamas sritis. Pateikiama: iki rugpjūčio 31 d.	
	Tvirtina direktorius. Pateikiama: iki rugsėjo 1 d.	Rengiamos laikantis Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.
<b>Dalykų modulių programos</b>		
Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Pritaria metodinės grupės. Pateikiama: iki rugpjūčio 28 d.	Rengiamos vieneriems mokslo metams.
	Derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamas sritis. Pateikiama: iki rugpjūčio 31 d.	Rengiamos laikantis Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.
	Tvirtina direktorius. Pateikiama: iki rugsėjo 1 d.	
<b>Neformaliojo ugdymo programos</b>		
Neformaliojo	Pritaria direktoriaus pavaduotojas	Rengiamos vieneriems mokslo metams.

ugdymo mokytojas	neformaliajam ugdymui. Pateikiama: iki rugsėjo 3 d.	Rengiamos pagal vienodas Neformaliojo ugdymo programų formas, parengtas direktoriaus pavaduotojo neformaliajam ugdymui ir suderintas Metodinėje taryboje.
	Tvirtina direktorius. Pateikiama: iki rugsėjo 6 d.	
Individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams		
Dalyko mokytojas	Konsultuoja spec. pedagogas. Pitaria Vaiko gerovės komisijos Specialiojo ugdymo pakomisė. Pateikiama: I pusmečio – iki rugsėjo 23 d., II – iki sausio 23 d.	Rengiamos pusmečiui. Rengiamos pagal vienodas Individualizuotas ar pritaikytas dalykų programų formas, parengtas Vaiko gerovės komisijos ir suderintas su Mokytojų taryba.
	Derina VGK Specialiojo ugdymo pakomisės pirmininkas. Pateikiama: I pusmečio – iki rugsėjo 28 d., II – iki sausio 26 d.	Vadovaujamosi Bendrosiomis programomis.
Trumpalaikiai planai		
Dalyko mokytojas, jei metodinėje grupėje, kuriai jis priklauso, sutarta dėl trumpalaikių planų rašymo, arba mokytojas, kuris yra įpareigotas rengti trumpalaikius planus.		Rengiami pagal dalyko ar dalykų srities metodinės grupės rekomendacijas.
Pamokos planas		
Dalyko mokytojas, jei metodinėje grupėje, kuriai jis priklauso, sutarta dėl pamokų planų rašymo, arba mokytojas, kuris yra įpareigotas rengti pamokų planus.		Rengiami pagal dalyko ar dalykų srities metodinės grupės rekomendacijas.
Klasės vadovo veiklos planas		
Klasės vadovas	Derina direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui. Pristatoma: I pusmečio – iki rugsėjo 15 d., II – iki sausio 23 d.	Rengiamos pusmečiui. Rengiamos pagal vienodas Klasės vadovų veiklos planų formas, suderintas su Mokytojų taryba.

\*Galutinė dokumento pristatymo data (pritavimo ar derinimo vizoms gauti, programos tvirtinimo data) nurodoma einamųjų mokslo metų.

23.2. mokytojai gali pasinaudoti ŠMM metodinėse rekomendacijose pateiktais arba leidyklų siūlomais pagal Bendrąsias programas parengtais planais;

23.3. mokytojai metodinių grupių, Metodinės tarybos susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 28 d., aptaria ir derina integruojamų dalykų, integruojamųjų programų turinį, numatomas projektines ir kūrybines veiklas, integruojamąsias pamokas, popamokinius renginius ir juos fiksuoja ilgalaikiuose ar veiklos planuose. Dalyko mokytojas (išskyrus inžinerijos mokytojus) kiekvienai savo mokomajai klasei parengia ir organizuoja ne mažiau kaip po vieną integruotą dalyko ir inžinerijos pamoką per mokslo metus;

23.4. ugdymo turinys ilgalaikiuose ir veiklos planuose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją. Pakeitimai fiksuojami skiltyje „Pastabos“;

23.5. suderintos (pritartos, patvirtintos) programos, planai gražinami mokytojui ir mokytojo laikomi mokykloje. Planus mokytojas saugo ne trumpiau kaip dvejus metus.

24. Iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų mokytojas gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne Licėjaus aplinkoje.

25. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

25.1. integruotam dalykų mokymui, kai pamoką planuoja arba joje dirba du mokytojai;

25.2. anglų kalbos mokymui didinant savaitinių pamokų skaičių 5 klasėse;

25.3. nuosekliam kompetencijų ugdymui, kai vykdoma ilgalaikė (metų trukmės) dalykų integracija: užsienio kalbos – pradinio ugdymo klasėse, skaitmeninių technologijų – pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse, inžinerinio ugdymo – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;

25.4. šokio programai įgyvendinti pradinio ugdymo klasėse;



- 25.5. ugdymo diferencijavimui pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;
- 25.6. pasirenkamiesiems dalykams pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;
- 25.7. dalykų moduliams pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse;
- 25.8. projektinei veiklai, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai, padedančiai siekti Bendrųjų ir Inžinerinio ugdymo programų tikslų;
- 25.9. laikinoms grupėms sudaryti: kūno kultūros – pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse; privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, besimokančių pagal skirtingas dalykų bei kursų programas – vidurinio ugdymo klasėse;
- 25.10. namų mokymui;
- 25.11. grįžusių tęsti mokymosi iš užsienio mokyklų arba mokinių, atvykusių iš mokyklos su kita mokomąja kalba ar kita užsienio mokomąja kalba, dalykų programų skirtumams likviduoti;
- 25.12. individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba;
- 25.13. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokinių, turinčių mokymosi sunkumų arba dalyko spragoms, atsiradusioms dėl mokinio ligos, likviduoti;
- 25.14. ypač gabių ar savo ugdymosi tikslų siekiančių mokinių konsultacijoms;
- 25.15. pagalbai, ruošiant namų darbus, suteikti;
- 25.16. mokiniams, savarankiškai besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, konsultuoti.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

- 26. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:
  - 26.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;
  - 26.2. mokomam namie;
  - 26.3. besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokančiam, siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.
- 27. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su Licėjaus galimybėmis:
  - 27.1. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos klasės mokiniams yra organizuojami susirinkimai bei individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei ugdymo karjerai koordinatorius išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų ypatumus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja klasės valandėlę, kurioje mokiniai pildo individualų ugdymo plano projektą. Mokinys, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį dvejų mokslo metų individualų ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 1 d.;
  - 27.2. balandžio–gegužės mėn. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymas testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS), kuris padeda mokiniui pasirinkti jo gebėjimus atitinkantį užsienio kalbos lygio kursą;
  - 27.3. individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo Licėjus.
- 28. Mokiniui, kuris mokomas namie, individualų ugdymo planą rengia ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Individualus ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Plano veiksmingumą vertina Vaiko gerovės komisija ne rečiau kaip kartą per tris individualaus ugdymo plano įgyvendinimo mėnesius.
- 29. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas, įgyvendinamas ir vertinamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutarimu, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Individualaus ugdymo plano turinys formuojamas:
  - 29.1. atsižvelgiant į individualaus ugdymo plano sudarymo priežastis;
  - 29.2. numatant ugdymo(si) tikslus ir būdus jų siekti;
  - 29.3. apibrėžiant sėkmės kriterijus;
  - 29.4. ne ilgesniam nei vienerių mokslo metų laikotarpiui.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ LICĖJUJE

30. Licėjus, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

30.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

30.2. kuria ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocinės būsenos siekimu, mokinių saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekimų ir lankomumo gerinimu.

31. Licėjus, siekdamas užtikrinti saugų ir kokybišką mokinių ugdymą(si):

31.1. nuolat atlieka klasių mikroklimato vertinimą, mokinių adaptacijos tyrimus;

31.2. skatina visų bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, ugdo bendruomeniškumą ir stiprina tapatumą mokyklai;

31.3. formuoja saugias, mokinių ugdymosi poreikius bei Licėjaus ugdymo kryptį atitinkančias ugdymosi erdves (pvz., šachmatų, motyvacinių plakatų, parodų ir kitos erdvės) Licėjuje ir edukacines aplinkas už Licėjaus ribų (pvz., Licėjaus vardinė edukacinė lysvė Bernardinų sode);

31.4. taiko inovatyvius mokymo metodus ir IKT;

31.5. vertina ugdymo proceso veiksmingumą.

32. Į Licėjaus ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, įgyvendinama per Pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

33. Kryptingą sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginius organizuoja mokinių sveikatos priežiūros specialistas, bendradarbiaudamas su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

34. Licėjuje numatyta 25 min. trukmės pertrauka ir sudarytos sąlygos mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla tarp pamokų sporto salėse ar sporto aikštelėse.

35. Licėjuje įrengtos dvi stalo teniso zonos.

36. Šiuolaikinių mokymo technologijų, skatinančių mokytoją dirbti inovatyviai, bazę sudaro:

36.1. kompiuterizuoti kabinetai ir kt. patalpos su prieiga prie interneto;

36.2. specializuotų kabinetų mokymo priemonės ir įranga (pvz., programuojamos robotikos sistemos ir įranga, mobilūs kompiuteriai su gamtos mokslų sensoriais ir kt.);

36.3. kabinetų ir kt. patalpų įranga: projektoriai, interaktyvūs priedėliai, interaktyvios lentos, televizoriai, kino sistema, dokumentų kameros, spausdintuvai, kopijavimo ir spausdinimo aparatūra;

36.4. aukštos kokybės garso sistema mechatronikos ir inžinerijos daugiafunkciame centre, muzikos, užsienio kalbų, matematikos kabinetuose, garso ir apšvietimo sistema – aktų salėje, garso sistema – didžiojoje sporto salėje;

36.5. belaidis tinklas ir vaizdo retransliavimo įranga, belaidė vaizdo projektoriaus sistema aktų salėje;

36.6. bendra kopijavimo ir spausdinimo aparatūra, nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, filmavimo, fotografavimo, vaizdo aparatūra, interaktyvi groskopinė pelė, knygų skaityklė;

36.7. mokymo priemonės ir informacijos šaltiniai bibliotekoje ir kabinetuose: skaitmeninės, spausdintinės, vaizdinės, filmuotos ir garsinės.

37. Ugdymo turinys įgyvendinimas ugdymo procesą organizuojant:

37.1. Licėjuje – mokytojai savo dalyko pamokose (kiek leidžia ištekliai) naudoja šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų, skaityklos ir kt. patalpų įrangą, biblioteką. Gamtos mokslų laboratoriniai darbai, eksperimentai atliekami specializuotuose kabinetuose, Licėjaus artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Netradicines pamokas veda mokslo, verslo, meno ir kt. sričių atstovai ar toms sritims atstovaujantys mokinių tėvai, šeimos nariai. Konferencijos, projektų pristatymai, konkursai, šventės, informacijos sklaidos ar kiti renginiai, vykstantys aktų salėje, esant poreikiui transliuojami internetu į mokomųjų dalykų kabinetus ir antro aukšto fojė. Koridoriuose, skaitykloje veikia besikeičiančios profesionalių menininkų ar mokinių kūrybinių darbų (piešinių, instaliacijų, fotografijų ir pan.) parodos. Kabinetuose nesunkiai sukuriama grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės. Individualiai veiklai kompiuterizuotos vietos mokiniams yra įrengtos specialiojo ugdymo ir informacinių technologijų kabinetuose, mechatronikos ir inžinerijos daugiafunkciame centre, PIT'e, skaitykloje;

37.2. Vilniaus Gedimino technikos universitete – I–IV gimnazijos klasių mokiniams universitete vyksta inžinerijos ir projektavimo pamokos, organizuojamos praktinės veiklos dienos: mokiniai atlieka fizikos ir chemijos laboratorinius darbus, dalyvauja matematikos, informacinių technologijų praktinėje veikloje, fizikos, chemijos ir kt. dalykų srautinėse paskaitose. II–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos išvykos į studijų ir karjeros dienų renginius;

37.3. Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO – organizuojama inžinerijos diena visų koncentrų mokiniams;

37.4. Nacionalinėje dailės galerijoje – organizuojamos integruotos dailės ir chemijos pamokos;

37.5. Gėtės institute – vyksta edukacinė veikla vokiečių kalbą besimokantiems mokiniams;

37.6. Bernardinų sode – mokiniai kuria Licėjaus edukacinę lysvę;

37.7. Vilniaus saugaus eismo mokykloje ir kt. saugą užtikrinančiose įstaigose – mokiniams organizuojamos žmogaus saugos pamokos;

37.8. muziejuose, teatruose, gamtoje, universitetuose, profesinėse mokyklose ir kt. aplinkose už Licėjaus ribų bei pačiame Licėjyje ar jo teritorijoje – edukacinės pamokos bei Pažintinės ir kultūrinės veiklos renginiai. Pažintinės ir kultūrinės veiklos renginių vieta parenkama atsižvelgiant į mokinių amžiaus grupes ir tikslinę renginio paskirtį.

## **PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

38. Mokytojai iki susitikimo su mokiniais renka informaciją apie klasės (grupės) ir atskirų mokinių mokymosi pasiekimų lygį, stilių.

39. Diferencijuotas ugdymas taikomas:

39.1. pamokoje parenkant mokymo(si) metodus, mokymo(si) priemones, užduotis, veiklas ir kt.;

39.2. atliekant projektines, kūrybines užduotis, tiriamuosius ir brandos darbus, įgyvendinant projektus, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

39.3. skiriant namų darbų užduotis.

40. III gimnazijos klasės užsienio kalbų grupės sudaromos vadovaujantis užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo pasiekimų patikrų rezultatais. Pusmečio pabaigoje nustačius, kad mokinio pasiekimai atitinka kitos grupės, nei jis priskirtas, pasiekimų lygį, mokiniui sudaroma galimybė mokytis jo pasiekimus atitinkančioje grupėje.

41. Diferencijuoto ugdymo naudą mokinių grupei ir kiekvienam mokiniui individualiai stebi, analizuoja ir apibendrintą informaciją Mokytojų tikslinių grupių susirinkimuose teikia dalyko mokytojas. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje, atsižvelgiant į tos klasės mokinių pasiekimų kaitą, dalyko mokytojo, klasės vadovo bei mokinių atsiliepimus, priimamas sprendimas dėl tolesnio dalyko ugdymo diferencijavimo.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

42. Direktorius pavaduotojas ugdymui nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, juos lygina su Licėjaus, šalies ir tarptautinių tyrimų rezultatais bei vertina pasiekimų kitimo tendencijas Licėjyje ir yra atsakingas už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokiniui.

43. Individualią mokinio dalyko mokymosi pažangą stebi to mokinio dalyko mokytojas ir mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokiniams:

43.1. kurių dalyko pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta to dalyko bendrosiose programose;

43.2. kurių kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

43.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį mokomojo dalyko pamokų.

44. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

44.1. per pamokas, kai mokytojas mokiniui parenka mokymo(si) priemones ir metodus, pritaiko užduotis, individualizuoja namų darbus, taiko bendradarbiavimo metodus (pvz., „pagalbos suolas“) ir kt.;

44.2. pailgintose darbo dienos grupėse pradinių klasių mokiniams;

44.3. organizuojant mokinių savitarpio pagalbą;

- 44.4. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;
- 44.5. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;
- 44.6. per mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kt. veiklą, organizuojant olimpiadas, konkursus ir pan.
- 45. Visų dalykų mokytojai numato konsultacijų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, laiką ir jį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 16 d. Mokiniai konsultuojami grupėmis ir individualiai. Konsultacijų trukmę nustato konsultuojantis mokytojas.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### LICĖJAUS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

- 46. Licėjaus savivaldos institucijos, į kurių veiklą įtraukti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai):
  - 46.1. Licėjaus taryba: Licėjaus tarybos veikloje dalyvauja 5 tėvai, atstovaujantys mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenei svarbiausiais valdymo ir ugdymo organizavimo klausimais;
  - 46.2. Mokinių tėvų taryba: Mokinių tėvų taryba, kurią sudaro klasių tėvų komitetai, Licėjaus tarybai teikia iniciatyvas, galinčias pagerinti ugdymo proceso organizavimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų bendradarbiavimą;
  - 46.3. Klasės tėvų komitetas dalyvauja svarstant klasių reikalus ir problemas.
- 47. Licėjaus informavimo ir su tėvais bendravimo bei bendradarbiavimo sistemą sudaro:
  - 47.1. internetinė svetainė <http://www.vilicejus.lt/>;
  - 47.2. elektroninis dienynas „Tavo mokykla“ <http://www.tamo.lt/>, tėvų (globėjų, rūpintojų) el. paštas ar kt. ryšio priemonės;
  - 47.3. skelbimų lentos;
  - 47.4. visuotiniai tėvų susirinkimai: Licėjaus taryba mažiausiai vieną kartą per metus šaukia visuotinį tėvų susirinkimą. Susirinkimo metu aptariami aktualiausi klausimai, priimami sprendimai, pateikiama metinė finansinė ir veiklos ataskaita;
  - 47.5. bendri paralelių klasių tėvų susirinkimai: Bendrus paralelių klasių susirinkimus organizuoja administracija. Pirmų, penktų klasių tėvų susirinkimai organizuojami rugsėjo mėnesio pirmąją savaitę. Susirinkimuose tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su dalykų mokytojais, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo proceso organizavimu, ugdymo sritimis, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema ir kt. Aštuntų klasių, antrų ir ketvirtų gimnazijos klasių tėvų susirinkimai organizuojami vasario–balandžio mėnesiais. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami: IV gimnazijos klasių – su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, II gimnazijos klasių – su vidurinio ugdymo programa, individualių ugdymo planų sudarymu. Esant poreikiui, šaukiami ir kitų paralelių klasių bendri tėvų susirinkimai;
  - 47.6. klasės tėvų susirinkimai: klasių vadovai organizuoja klasės tėvų susirinkimus ne mažiau kaip du kartus per metus. Pirmas tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, jo metu tėvai išsirenka klasės tėvų komitetą, supažindinami su Licėjaus planais, bendraisiais reikalavimais, aptariamas klasės ugdymo organizavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo formos, tarpusavio pagalba ir kt., pristatomi nauji dėstantys mokytojai;
  - 47.7. atvirų durų dienos: Atvirų durų dienas tris kartus per metus 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoja administracija. Dalykų mokytojai individualiai bendrauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) jų vaiko pasiekimų ir daromos pažangos, lankomumo klausimais, konsultuoja ir tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (jei reikia) ir kt.;
  - 47.8. išplėstiniai Vaiko gerovės komisijos, Direkcinės tarybos, Licėjaus tarybos posėdžiai;
  - 47.9. individualūs pokalbiai ir konsultacijos įvairiais lygiais suderintu laiku;
  - 47.10. tėvų švietimas: organizuojami seminarai, paskaitos, pranešimai, konsultacijos prevencijos, sveikatingumo, bendravimo, tinkamų edukacinių aplinkų kūrimo namuose, pagrįstais lūkesčiais motyvuojančio mokymo, pagalbos mokantis namuose, neformaliojo švietimo teikiamomis galimybėmis ir kt. klausimais;
  - 47.11. bendros šventės, renginiai, ekskursijos ir išvykos;
  - 47.12. atvirų durų dienos tėvų darbovietėse, profesijų pamokos, kurias organizuoja ar veda mokinių tėvai ar kt. šeimos nariai;
  - 47.13. įsivertinimo ir kt. apklausos.

48. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su jo vaiko mokymosi pasiekimais, pažanga ir lankomumu:

48.1. 1–4 klasių mokytojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su jų vaiko ugdymosi pasiekimais sutartu informavimo būdu;

48.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių dalyko mokytojas mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su jų vaiko lankomumu, žinių ir gebėjimų įvertinimu, darbu pamokoje, namų darbų atlikimu ir pan. pildydamas elektroninį dienyną, su mokinio pasiekimais ir daroma pažanga – per atvirų durų dienas. Skubi informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama telefonu;

48.3. jei tėvai (globėjai, rūpintojai) neturi galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno, 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių vadovai pasibaigus mėnesiui jiems atspausdina jų vaiko pažangumo mėnesio ataskaitą, pasibaigus trimestrai (pusmečiui) – trimestro (pusmečio) pažymių ataskaitą;

48.4. pasibaigus mokslo metams, klasės vadovas raštu informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie nepatenkinamus įvertinimus, paskirtus papildomus darbus, jų atsiskaitymo laiką ir formas.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

49. 7–8 klasės informacinių technologijų programa išdėstoma per vienerius mokslo metus 7 klasėje.

50. Inžinerijos ir projektavimo dalykų mokymas I–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas kartą per mėnesį dalykui mokyti skiriant vieną dieną, taip sudarant sąlygas optimaliai išnaudoti bendradarbiavimo partnerių edukacines aplinkas, žmogiškuosius resursus ir derinti teorinę, praktinę ir pažintinę veiklas.

51. 17 žmogaus saugos ugdymo programos valandų I–II gimnazijos klasėse vykdoma intensyvinant dalyko mokymą pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

52. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normas.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

53. Integruojami šių dalykų ugdymo turiniai:

53.1. vokiečių kalba pradinėse klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, išskyrus lietuvių kalbą. Dalykų turinį integruoja ir pamokoje dirba pradinių klasių mokytojas;

53.2. kinų kalbos ir kultūros elementai integruojami į pradinių klasių dailės ir technologijų, muzikos programas. Dalykų turinį integruoja ir pamokoje dirba pradinių klasių ir kinų kalbos mokytojai kartu;

53.3. 7–8 klasių informacinių technologijų 17 valandų kursas integruojamas į mokomuosius dalykus 8 klasėje. (Žr. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas. Informacinės technologijos);

53.4. inžinerinio ugdymo programos turinys integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas. Parengiamas ir direktoriaus įsakymu tvirtinamas dalykų ir inžinerijos integravimo detalizacijos planas. Integraciniai ryšiai gali būti vienalaikiai (pav., kultūros epochos nagrinėjamos tuo pačiu metu, naudojant fizikos, inžinerijos ar kitas žinias per kito dalyko pamokas), giminingi (pvz., vedamos bendros kelių dalykų pamokos, veiklos, nagrinėjami giminingi turinio fragmentai), susipinantys (pvz., pavieniai mokiniai ar jų grupės atlieka trumpalaikius ar ilgalaikius inžinerinius tyrimus, eksperimentus, kūrybines užduotis, projektus, integruojančius kelių dalykų žinias ir gebėjimus). (Žr. Specializuotos ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) programos įgyvendinimas);

53.5. I ir II gimnazijos klasėse po 17 pilietiškumo pagrindų programos valandų integruojama į neformaliojo švietimo veiklą. (Žr. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas. Socialiniai mokslai).

54. Integruojamųjų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos per visų dalykų programų turinį, Pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasės vadovo valandas.

55. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

56. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, įgyvendinama per Pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

57. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, kūno kultūros pamokas, Pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės vadovo valandas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

58. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama per Pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Ne mažiau kaip 60 proc. Licėjuje vykdomos ugdymo karjerai veiklos turinio sudaro mokinių supažindinimas su inžinerinėmis specialybėmis ir karjeros perspektyva, inžinerijos profesijomis, inžinerinės krypties mokslo ir inžinerinės pramonės įmonėmis. Bendradarbiaujant su Vilniaus Gedimino technikos universitetu ir kt. institucijomis organizuojama inžinerinio ugdymo praktika mokiniams, siekiant, kad mokiniai realiai pamatytų ir išbandytų inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažintų su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

59. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, dailės, muzikos, technologijų ir šokio pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasės vadovo valandas.

60. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į mokytojo numatytą pradinio ugdymo dalykų turinį. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse žmogaus saugos kursas integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasės vadovo valandas, kai kuriuos mokomuosius dalykus. Bendradarbiaujama su Vilniaus saugaus eisimo mokykla. (Žr. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas. Žmogaus sauga).

61. Mokytojai inžinerinių, prevencinių ir ugdymo karjerai programų temas, integruojamųjų dalykų turinį fiksuoja ilgalaikiuose dalykų planuose.

62. Dalykų metodinės grupės analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų, inžinerinės, prevencinės ir ugdymo karjerai programos, ir teikia siūlymus dėl tolesnio integravimo.

63. Integruotų dalykų pamokų apskaita, jei pamokoje dirba du mokytojai, vykdoma integruojamųjų pamokų turinį dienyne įrašant abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

64. Licėjaus pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, tvirtinamu Licėjaus direktoriaus.

65. Mokytojai:

65.1. dirbantys toje pačioje klasėje ir paraleliose klasėse, derina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus ir formas;

65.2. planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, siedami jį su mokymosi tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę), planuodamas 5 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą – su pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

65.3. per pirmąsias dalyko pamokas su mokiniais aptaria taikomą vertinimo sistemą;

65.4. užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu;

65.5. naujai atvykusiems 6–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, antrąjį ar vėlesnį

trimestrą atvykusiems 5 klasių mokiniams taiko vieno mėnesio, visiems 5 klasės mokiniams – 1-ojo trimestro adaptacinį laikotarpį, per kurį nerašo nepatenkinamų įvertinimų;

65.6. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, individualizuoja ugdymo turinį pagal mokinio išgales ir atitinkamai individualizuoja vertinimą.

66. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas raštu ugdymo procese:

66.1. 1–4 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami trumpais komentarais, aprašant mokymosi eigą, pasiekimus, kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių rezultatus. Mokinių vertinimai kaupiami mokinio pasiekimų vertimo aplanke (mokytojas gali mokinio mokymosi pasiekimus aprašyti ir elektroniniame dienyne);

66.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo (išskyrus III–IV gimnazijos klasėse), specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros, dalykų modulių (išskyrus 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse) mokinių mokymosi pasiekimai vertinami įskaitomis (rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“). Neišvardinti pasirenkamieji, privalomieji mokymosi dalykai ir 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių dalykų moduliai vertinami 10 balų sistema. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

66.3. inžinerinio ugdymo pasiekimams stebėti rekomenduojamas mokinio pasiekimų aplanukas;

66.4. Licėjus organizuoja pasiekimų patikrinimus: 2, 4, 6 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos, 8 klasėse – lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, socialinių mokslų (geografijos ir istorijos), gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos), II gimnazijos klasėje – bandomuosius lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų patikrinimus, užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymą testais, IV gimnazijos klasėje – bandomuosius egzaminus. Patikrinimų rezultatai naudojami ugdomajai veiklai planuoti ir mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

67. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje:

67.1. 1–4 klasėse dorinio ugdymo, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros, dalyko modulio pasiekimai apibendrinami įrašu „p. p.“ (padarė pažangą) arba „n. p.“ (nepadarė pažangos), kitų dalykų – pasiekimų lygiu (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

67.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse pasirenkamųjų ir privalomųjų dalykų pasiekimai įvertinami pažymiu ar įrašu „įsk.“ (įskaityta) arba „neįsk.“ (neįskaityta) priklausomai nuo vertinimo ugdymo procese. Jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti rašoma „neat.“ (neatestuota). Mokinio, kuris mokosi dalyko modulį, ugdymo procese gauti įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą. Mokinio dalyko modulio mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje apibendrinami „įsk.“ (įskaityta) arba „neįsk.“ (neįskaityta);

67.3. baigiamieji kūrybiniai ar projektiniai darbai vertinami pagal tvirtinamas Mokinių projektinių ir kūrybinių darbų nuostatas;

67.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą.

68. Mokiniams, atleistiems nuo dailės, muzikos ar kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, trimestro, pusmečio pabaigoje rašomas neformaliojo ugdymo įstaigos pasiekimų įvertinimas. Nepristačius dokumento su įvertinimu, mokinsys laiko dalyko įskaitą pažymiui gauti Licėjuje.

69. Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai, kurie direktoriaus įsakymų atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų, trimestro, pusmečio pabaigoje vertinami 10 balų.

70. Mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

71. Mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių bei namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

72. Kontrolinių darbų skyrimas:

72.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

72.2. kontrolinių darbų datos, suderintos tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų, fiksuojamos elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

72.3. kontroliniai darbai kitą dieną po atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

73. Namų darbų skyrimas:

73.1. namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina joje dirbantys mokytojai;

73.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, mokinių savybes, diferencijuoja ar individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

73.3. atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

74. 1–4 klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 5 pamokos, ugdomoji veikla yra ne ilgesnė kaip 6 ugdymo valandos per dieną. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos.

75. Mokinys direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos, šokio), kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, kai:

75.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pateikia motyvuotą prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai));

75.2. pristato dokumentus, įrodančius mokymąsi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo ugdymo programas;

75.3. gauna dalyko mokytojo sutikimą raštu.

76. Mokinys, direktoriaus įsakymu, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą, atleidžiamas nuo pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas.

77. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kitų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką ir pateikę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, bibliotekoje, konsultuotis su mokytojais, ilsėtis valgykloje arba dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, atlikti socialinę veiklą.

78. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina už Licėjaus teritorijos, pažeidžia mokinio elgesio taisykles ir pan.) siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

79. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta inžinerinę, kūrybinę, meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

79.1. neformaliojo ugdymo programas;

79.2. pažintinę veiklą;

79.3. socialinę, projektinę, kultūrinę, kūrybinę ir kitą veiklą.

80. Neformaliojo ugdymo programų paklausa ir pasiūla tirinama kiekvienų mokslo metų pabaigoje, neformaliojo ugdymo programas mokiniai pasirenka iki rugsėjo 5 d.

81. Siūlant neformaliojo ugdymo veiklas yra siekiama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės.

82. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrą interesų. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

83. Vykdomas neformalusis švietimas mokslinė, koncertinė, kūrybinė, projektinė, sportinė ar kita veikla yra pristatoma Licėjaus bendruomenei bent kartą per metus.

84. Atsižvelgus į veiklos pobūdį, neformaliojo švietimo veiklos gali būti intensyvinamos.

85. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma neformaliojo ugdymo dienyne.

86. Mokiniai, kurie turi pamokos trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

87. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra vykdoma ir mokinių atostogų metu, tačiau mokiniams ši veikla neprivaloma ir joje jie dalyvauja savo noru, tėvams sutikus.



## **TRYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

88. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

88.1. mokymas namuose įforminamas direktoriaus įsakymu;

88.2. Licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą;

88.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros, dajų ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.). Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų.

89. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (paviene mokymosi forma) 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14. Dajų pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

## **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

90. Klasė į grupes dalijama mokytis:

90.1. doriniam ugdymui, jei ne mažiau kaip 8 tos pačios klasės mokinių pasirinkę tikybą ar etiką;

90.2. užsienio kalbai (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys ir visi tos klasės mokiniai mokosi tos pačios 1-osios ar 2-osios užsienio kalbos;

90.3. užsienio kalbai (2-ajai), jei ne mažiau kaip 9 tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tą pačią kalbą ir klasėje mokoma dviejų skirtingų 2-ųjų užsienio kalbų;

90.4. informacinėms technologijoms;

90.5. technologijoms;

90.6. biotechnologijoms;

90.7. inžinerijos pamokoms;

90.8. kūno kultūros pamokoms 7–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse.

91. Laikinosios grupės, jungiant paralelias klases, sudaromos mokytis:

91.1. doriniam ugdymui, jei klasėje etikos ar tikybos pamokas pasirinko 1–7 mokiniai;

91.2. 2-ajai užsienio kalbai, jei tos pačios klasės mokiniai rinkosi iš trijų siūlomų užsienio kalbų;

91.3. kinų kalbai;

91.4. kūno kultūrai, skiriant mergaičių ir berniukų grupes nuo 8 klasės ar jungiant paralelias klases;

91.5. dalyko moduliui, tam pačiam pasirenkamajam dalykui ar tam pačiam dalyko programos kursui III–IV gimnazijos klasėse;

91.6. grupinėms konsultacijoms;

91.7. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

92. Laikinosios grupės iš tos pačios klasės mokinių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams sudaromos:

92.1. diferencijuotiems dalykams ar jų turinio daliai mokytis;

92.2. grupinėms konsultacijoms.

93. Mažiausias laikinosios grupės dydis:

93.1. pagrindinio ugdymo programos – 8 mokiniai;

93.2. vidurinio ugdymo programos – 6 mokiniai.

94. Nesusidarius laikinajai (mobiliajai) grupei, III–IV gimnazijos klasės mokinys gali:

94.1. norimo dalyko kursą mokytis kartu su kitą to paties dalyko kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jo ugdymą pamokoje;

94.2. mokytis savarankiškai.

95. Išimties atvejais, nesant galimybės pergrupuoti mokinius, direktoriaus įsakymu gali būti sudaromos mažesnės grupės, o užsienio kalbai – didesnė nei 21 mokinio grupė.

## II SKYRIUS

### SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (INŽINERINIO UGDYMO) ĮGYVENDINIMAS

96. Licėjus, įgyvendindamas specializuoto ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) programą, vadovaujasi Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa.

97. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, perskirsto iki 25 proc. bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo švietimo valandų skaičius didinamas iki 2 pamokų klasei.

98. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renka savarankiškai iš siūlomų. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

99. Inžinerinio ugdymo programą sudaro:

99.1. 1–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse pagrindinis dalykas – inžinerija;

99.2. I–IV gimnazijos klasėse papildomasis dalykas – projektavimas;

99.3. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse Licėjaus siūlomi pasirenkamieji dalykai iš gamtamokslinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų ar kitų sričių. Mokiniam privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus;

99.4. III–IV gimnazijos klasėse mokiniams siūloma atlikti inžinerinę praktiką įmonėse/įstaigose;

99.5. 1–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse neformaliojo švietimo programos, kurias mokiniai gali rinktis siekdami praplėsti inžinerinę kompetenciją.

100. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programoje
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas					
Inžinerija	32 (1)	32 (1)	32 (1)	32 (1)	128 (4)
Inžinerinės krypties būreliai					
Šachmatai	2-4		2-4		128 (4)
Robotika	2		2-4		
Dizaino studija	2-4		2-4		
Skaitmeninis raštingumas	2		2		

101. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje	I	II	Pagrindinio ugdymo programoje
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas								
Inžinerija	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	134 (4)	34 (1)	34 (1)	202 (6)
Inžinerinio ugdymo dalies papildomasis dalykas								
Projektavimas						34 (1)	34 (1)	68 (2)
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai								
Gamtamoksliniai tyrimai	32 (1)	34 (1)			134 (4)			202 (6)
Aplinkotyra	32 (1)	34 (1)						
Automatikos pagrindai			34 (1)	34 (1)				
Medžiagotyra			34 (1)	34 (1)				
Programavimo pradmenys	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)				
Programavimas						34 (1)	34 (1)	
Biotechnologijos						34 (1)	34 (1)	
Inžinerinės krypties būreliai*								

Šachmatai	1-2		134 (4)		202 (6)
Robotika	2-4				
Mechatronika		2-4		2-4	
Elektronika		2-4		2-4	
Techninė ir meninė fotografija		2		2-4	

\* Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Licėjaus galimybes, gali būti siūlomi ir kiti inžinerinės krypties būreliai.

102. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	11	12	Vidurinio ugdymo programoje
Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas			
Inžinerija	34 (1)	33 (1)	67 (2)
Inžinerinio ugdymo dalies papildomasis dalykas			
Projektavimas	34 (1)	33 (1)	67 (2)
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai			
Aplinkotyra	34 (1)	33 (1)	67 (2)
Pramonės gaminių dizainas	34 (1)	33 (1)	
„Android“ mobiliųjų įrenginių programavimas	34 (1)	33 (1)	
Kompiuterinių žaidimų kūrimas	34 (1)	33 (1)	
Medijų raiška	34 (1)	33 (1)	
Inžinerinės krypties būreliai			
Mechatronika		2-4	67 (2)
Elektronika		2-4	
Techninė ir meninė fotografija		2-4	
„Android“ programėlių kūrimas		2-4	
Medijų raiška		2-4	
Kompiuterinių žaidimų kūrimas		2-4	

\* Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Licėjaus galimybes, gali būti siūlomi ir kiti inžinerinės krypties būreliai.

103. Visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu.

104. Ugdymo karjerai koordinatorius organizuoja Inžinerijos dienų renginius, vykdo su karjeros planavimu susijusią veiklą: organizuoja susitikimus su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, organizuoja išvykas ir pan.

105. Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama:

105.1. integruojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas;

105.2. naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, vykdant projektinius, kūrybinius darbus;

105.3. atliekant baigiamąjį inžinerinį kūrybinį–projektinį (specializacijos) darbą III–IV gimnazijos klasių mokiniams;

105.4. taikant aktyviojo ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, eksperimentus, tyrimus, dalijimąsi patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimu ir pristatymu;

105.5. bendradarbiaujant su Licėjaus bendradarbiavimo partneriais vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, sudaroma galimybė mokiniams realiai pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

### III SKYRIUS

## PRADINIO UGDYMO SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

106. Licėjus, vykdydamas pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymą organizuoja pagal Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

107. Programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

108. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinys, jei jo tėvai (globėjai, rūpintojai) nepateikė prašymo nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. mokyti vaiką pagal kitą dorinio ugdymo programą, mokomas prieš tai mokytos.

109. Kalbinis ugdymas:

109.1. lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos per visų dalykų programas naudojant mokamąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

109.2. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui anglų arba vokiečių kalbą;

109.3. vykdomas integruotas kinų kalbos ir kultūros mokymas 2a, 2c, 2d, 2e ir 3d klasėse;

109.4. vykdomas integruotas vokiečių kalbos mokymas 2b ir 4c klasėse.

110. Matematinis ugdymas. Aktyvios klasės projektas tęsiamas 4d klasėje (vedamos aktyvaus turinio pamokos, skaitmeninių technologijų ugdymas – matematika). 1c, 2d, 3b, 4a ir 4c klasėje vedamos aktyvaus turinio pamokos.

111. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

111.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama po 1/2 ugdymo laiko, skirto pasaulio pažinimo dalykui;

111.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

112. Meninis ir technologinis ugdymas.

112.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 ugdymo laiko, skirto dailės ir technologijų dalykui;

112.2. viena iš trijų 2, 3 ir 4 klasėse kūno kultūrai skirtų pamokų skiriama šokiui;

112.3. 1 klasėje šokiui skiriama 1 pamoka iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

113. Kūno kultūra.

113.1. skiriamos 2 savaitinės kūno kultūros pamokos, sudarant sąlygas mokiniams lankyti aktyvaus judėjimo pratybas (futbolo, judriuosius žaidimus) mokykloje ar veiklas kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

113.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

113.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

113.4. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo skirtas užduotis.

114. Inžinerinis ugdymas.

114.1. dailės ir technologijų dalyko viena pamoka 1–4 klasėje keičiama inžinerijos dalyku;

114.2. iki 25 proc. inžinerinio ugdymo programos turinio integruojama į kitų dalykų bendrąsias programas, siekiant atskleisti įvairiapusį pasaulio vaizdą, ugdyti mokinių gebėjimus derinti inžinerinę, dalykinę ir bendrąsias kompetencijas.

115. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo proceso metu naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

116. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

117. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti minimalus dalykui skirtų valandų (pamokų) skaičius mokslo metams:

DALYKAI	KLASĖ			
	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	32 (1)	32 (1)	32 (1)	32 (1)
Lietuvių kalba (gimtoji)	256 (8)	224 (7)	224 (7)	224 (7)
Užsienio (anglų) kalba		64 (2)	64 (2)	64 (2)
Matematika	128 (4)	160 (5)	128 (4)	160 (5)
Pasaulio pažinimas	64 (2)	64 (2)	64 (2)	64 (2)
Dailė ir technologijos	32 (1)	32 (1)	32 (1)	32 (1)
Inžinerija	32 (1)	32 (1)	32 (1)	32 (1)
Muzika	64 (2)	64 (2)	64 (2)	64 (2)
Kūno kultūra	64 (2)	64 (2)	64 (2)	64 (2)
Šokis		32 (1)	32 (1)	32 (1)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64 (2)	32 (1)	32 (1)	32 (1)
Neformaliojo švietimo valandos	64 (2)	64 (2)	64 (2)	64 (2)

118. 1–2 klasėse dalykui skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2016–2017 m. m.:

Mokomieji dalykai	Savaitinių valandų skaičius									
	1 a	1 b	1 c	1 d	1 e	2 a	2 b	2 c	2 d	2 e
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)						2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inžinerija	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1*	1*	1*	1*	1*	1	1	1	1	1
Integruota kinų kalba ir kultūra						(1)		(1)	(1)	(1)
Integruota kinų kalba ir kultūra							(1)			
Matematinių gebėjimų gilinimas	0,5*	0,5*		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*		0,5*
Skaitymo ir kalbinių gebėjimų gilinimas	0,5*	0,5*		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*		0,5*
Skaitmeninių technologijų			1**						1**	

ugdymas: matematika										
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	23	23	23	23	23	25	25	25	25	25
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Pastabos:

1. / klasės dalijamos į grupes.
2. ( ) skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.
3. \* valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
4. \*\* valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, Aktyvios klasės projekto įgyvendinimui.

119. 3–4 klasėse dalykui skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2016–2017 m. m.:

Mokomieji dalykai	Savaitinių valandų skaičius							
	3 a	3 b	3 c	3 d	4 a	4 b	4 c	4 d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Inžinerija	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1
Integruota kinų kalba ir kultūra				(1)				
Integruota vokiečių kalba							(1)	
Matematinių gebėjimų gilinimas	0,5*		0,5*	0,5*		0,5*		
Skaitymo ir kalbinių gebėjimų gilinimas	0,5*		0,5*	0,5*		0,5*		
Skaitmeninių technologijų ugdymas: matematika		1**			1**		1**	1**
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	24	24	24	24	25	25	25	25
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2

Pastabos:

1. / klasės dalijamos į grupes.
2. ( ) skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.
3. \* valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
4. \*\* valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, Aktyvios klasės projekto įgyvendinimui.

120. Dvarčionių skyriaus 1–4 klasėse dalykui skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2016–2017 m. m.:

Mokomieji dalykai	Savaitinių valandų skaičius					
	1 a	2 a	2 b	3 a	3b	4 a
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2/2	2	2	2	2/2

Matematika	4	5	5	4	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	1	1	1	1	1	1
Inžinerija	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Šokis	1*	1	1	1	1	1
Skaitymo ir kalbinių gebėjimų gilinimui	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	23	25	25	24	24	25
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2

Pastabos:

1. / klasės dalijamos į grupes.
2. \* valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

#### IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

121. Licėjus, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, ugdymą organizuoja pagal Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

122. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Dienynuose fiksuojamas tik patenkinamas įvertinimas:

122.1. naujai atvykusiam mokiniui, išskyrus 5 klasės mokinį, atvykusį rugsėjo–spalio mėnesiais, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nuo jo atvykimo į mokyklą datos;

122.2. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skiriamas 3 mėnesių (1-ojo trimestro) adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį (rugsėji) mokytojas taiko individualius pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

122.3. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį skiriamas vieno mėnesio (rugsėjo) adaptacinis laikotarpis.

123. Socialinė ir pilietinė veikla 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma: 5–6 klasių mokiniai atlieka ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) socialinę veiklą, 7–8 klasių mokiniai – ne mažiau kaip 10, I–II gimnazijos klasių – ne mažiau kaip 15.

124. Socialinė ir pilietinė veikla organizuojama ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai, metu arba laisvu laiku po pamokų:

124.1. siūlomos socialinės ir pilietinės veiklos kryptys:

Kryptys	Veikla
Projektinė veikla	1. Projektinių darbų vykdymas (pvz., inžinerinių, ekologinių, aplinkosauginių, tiriamųjų, prevencinių ar kt. sričių).
Ekologinė aplinkosauginė veikla	1. Licėjaus teritorijos ir žaliųjų edukacinių erdvių priežiūra. 2. Bernardinų sodo ir vardinės edukacinės lysvės Bernardinų sode tvarkymas. 3. Parkų, paupio ir kt. miesto žaliųjų plotų tvarkymas.
Socialinė estetinė veikla	1. Savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų). 2. Akcijų, konferencijų, švenčių ir kitų renginių organizavimas ir vedimas. 3. Globos namų ugdytinių, senelių namų gyventojų lankymas. 4. Dekoracijų ruošimas, parodų rengimas ir pan. 5. Medžiagos rengimas Licėjaus internetiniam puslapiui.

Socialinė pilietinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas Antakalnio bendruomenės, Vilniaus miesto savivaldybės ir valstybės organizuojamuose renginiuose.</li> <li>2. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose.</li> <li>3. Valstybinių švenčių organizavimas ir minėjimas.</li> <li>4. Bendradarbiavimas su ekspedicijos „Misija Sibiras“ dalyviais, Lietuvos kariuomenės Garbės sargybos kuopa, Generolo Jono Žemaičio karo akademija ir kt.</li> <li>5. Istorinių Rasų ir Antakalnio kapinių tvarkymas.</li> </ol>
Ekonominė darbinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas klasės ir savivaldos darbinėje veikloje.</li> <li>2. Budėjimas koridoriuose, rūbinėje ir pan.</li> <li>3. Darbas bibliotekoje, skaitykloje, fizikos, biologijos, technologijų kabinetuose, chemijos ir biotechnologijų daugiafunkciame centre.</li> <li>4. Kabinetų remonto darbai, inventoriaus remontas.</li> <li>5. Patalpų tvarkymas.</li> </ol>

124.2. Socialinės ir pilietinės veiklos apskaitą ir kontrolę vykdo klasių vadovai kiekvienam mokiniui individualiai. Socialinė ir pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

125. Mokiniais, kurie nepasiekia dalyko pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje nustatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos konsultuotis su dalyko mokytoju.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

126. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats. Mokinys (ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai)), nepateikęs prašymo nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. mokytis pagal kitą dorinio ugdymo programą, mokomas prieš tai mokyto dorinio ugdymo dalyko.

127. Lietuvių kalba / Lietuvių kalba ir literatūra.

127.1. po 0,5 savaitinės valandos lietuvių kalbos modulis skiriamas 5–8 klasėms iki I–II gimnazijos klasėms;

127.2. siūlomi lietuvių kalbos / lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai: kalbos sistemos ir rašybos įgūdžių įtvirtinimas, teksto kūrimas, žodis ir ženklas: aiškinamojo ir argumentacinio pobūdžio tekstų rašymas, kalbos labirintai: lietuvių kalbos sintaksė ir teksto kūrimas, rašybos praktika. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasiekimus, gali būti siūlomi ir kiti lietuvių kalbos programą papildantys moduliai.

128. Užsienio kalbos.

128.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

128.2. 4 savaitinės anglų kalbos valandos skiriamos visoms 5 klasėms;

128.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą iš siūlomų kalbų: prancūzų, rusų, vokiečių;

128.4. pagrindinio ugdymo programos vykdymo metu mokinio pradėtą mokytis užsienio kalbą keičiama tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, o Licėjus dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir jei yra gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu. Tokiu atveju vienerius mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

128.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų gali parinkti, o mokinys nuo 14–16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu gali pasirinkti mokytis kinų kalbos kaip trečiosios užsienio kalbos 6–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse.

129. Matematika.

129.1. 0,5 savaitinės valandos matematikos modulis skiriamas visoms 5–8 klasėms ir II gimnazijos klasei;

129.2. 1 savaitinės valandos matematikos modulis skiriamas I gimnazijos klasei;

129.3. siūlomi matematikos programą papildantys moduliai: tekstinių uždavinių sprendimas taikant įvairius sprendimo metodus, matematinio skaitymo gebėjimų ugdymas sprendžiant statistikos uždavinius, tekstinių uždavinių sprendimas sudarant lygtis, geometrinio turinio tyrimo uždaviniai, probleminių uždavinių sprendimas taikant funkcijų savybes. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi



poreikius ir pasiekimus, gali būti siūdomi ir kiti matematikos programą papildantys moduliai;

129.4. per matematikos pamokas įgyvendinamas Aktyvios klasės projektas „Aktyvios klasės“ kabinete;

129.5. I–II gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos srautinės matematikos paskaitos Vilniaus Gedimino technikos universitete pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

### 130. Informacinės technologijos.

130.1. informacinių technologijų kursas intensyvinamas 7 klasėse ir išeinamas per vienerius mokslo metus;

130.2. siūdomi inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai: programavimo pradmenys, programavimas. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius gali būti siūdomi ir kiti pasirenkamieji dalykai;

130.3. 8 klasėse visus mokslo metus organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas. 17 valandų informacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas su fizikos (1 pam.), chemijos (1 pam.), biologijos (1 pam.), matematikos (1 pam.), lietuvių kalbos (1 pam.), užsienio kalbų (po 1 pam.), geografijos (1 pam.), istorijos (1 pam.), dorinio ugdymo (1 pam.), žmogaus saugos (2), inžinerijos (5 pam.) ugdymo turiniu per mokslo metus. Dalyko mokytojas, turintis pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, pamokoje gali dirbti vienas;

130.4. I gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis;

130.5. II gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro vienas iš pasirenkamųjų – programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų – modulių. Modulį mokinys renka I gimnazijos klasėje (gegužės mėn.), pasirinkimą patikslina II gimnazijos klasėje (rugsėjo pirmąją savaitę);

130.6. I–II gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos informacinių technologijų paskaitos, vedami praktiniai užsiėmimai Vilniaus Gedimino technikos universitete pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

### 131. Socialiniai mokslai.

131.1. I gimnazijos klasėse 17 valandų, II gimnazijos klasėse 35 valandų pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko turinys įgyvendinamas per neformaliojo švietimo veiklas: visuotines akcijas (pvz., „Darom“), pilietines akcijas (pvz., „Atmintis gyva, nes liudija“), Konstitucijos egzaminą, socialinio gailestingumo veiklą ir kt.);

131.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

131.3. integruotos pilietiškumo pagrindų programos įgyvendinimo apskaitą elektroniniame dienyne vykdo tos klasės istorijos mokytojas;

131.4. I–II gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos ekonomikos srautinės paskaitos, verslo simuliacijos Vilniaus Gedimino technikos universitete pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

### 132. Gamtos mokslai.

132.1. gamtos mokslų laboratoriniai ir eksperimentiniai darbai atliekami chemijos ir biotechnologijų daugiafunkciame centre, fizikos ar biologijos kabinetuose;

132.2. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams siūdomi inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai: gamtamoksliniai tyrimai, aplinkotyra, medžiagotyra, automatikos pagrindai, biotechnologijos. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius gali būti siūdomi ir kiti pasirenkamieji dalykai;

132.3. Licėjus, bendradarbiaudamas su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, chemijos ir fizikos programų turinį derina su universiteto galimybėmis ir turiniui įgyvendinti naudoja universiteto mokymo bazę. Laboratoriniai ir tiriamieji darbai organizuojami universiteto laboratorijose I–II gimnazijos klasių mokiniams pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

### 133. Menai.

133.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

133.2. 7b klasėje tęsiamas šokio programos įgyvendinimas.

### 134. Technologijos.

134.1. Technologinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į Licėjaus pasirinktą ugdymo kryptį (inžinerinį ugdymą);

134.2. 5 ir 6 klasių mokiniams skiriama 1 technologijų pamoka per savaitę;

134.3. I–II gimnazijos klasėse mokiniai gali nesimokyti technologijų ir technologijų valandas skirti inžinerinio ugdymo dalies dalykams.

135. Kūno kultūra.

135.1. 8 klasėje ir I–II gimnazijos klasėse sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės, dalijant klasę į grupes ar jungiant paralelias klases;

135.2. sudarytos sąlygos 6–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams pasirinkti trečią valandą jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas – futbolo, krepšio, tinklinio – per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar veiklas kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

135.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

135.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

135.5. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, tvarko standus, sportinį inventorių, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, veikla bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.

136. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos mokymas 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse organizuojamas ne tik per pamokas, bet ir kitose aplinkose: saugaus eismo mokykloje, saugą užtikrinančiose įstaigose – gaisrinėje, policijos komisariate ir kt., ir Licėjuje: prevenciniai renginiai, akcijos, prevencinės pamokos, pasirengimas ekstremalioms situacijoms, evakuacijos pratybos gaisro, teroro ir kt. atvejais. 17 žmogaus saugos ugdymo programos valandų I–II gimnazijos klasėse vykdoma intensyvinant dalyko mokymą pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

137. Inžinerinis ugdymas.

137.1. visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu;

137.2. siūlomi inžinerinio ugdymo srities pasirenkamieji dalykai. (Žr. II skyrius. Specializuoto ugdymo krypties programų (inžinerinio ugdymo) įgyvendinimas).

138. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamas minimalus dalyko valandų (pamokų) skaičius per metus:

DALYKAS	KLASĖ				gimnazijos I	gimnazijos II
	5	6	7	8		
Dorinis ugdymas (etika ar tikyba)	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Lietuvių kalba (gimtoji)		170 (5)		170 (5)		170 (5)
Lietuvių kalba ir literatūra	160 (5)		170 (5)		136 (4)	
Užsienio kalba (1-oji)	128 (4)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (2-oji)		68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Matematika	128 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	102 (3)	136 (4)
Informacinės technologijos	32 (1)	34 (1)	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Gamta ir žmogus	64 (2)	68 (2)				
Biologija			68 (2)	34 (1)	68 (2)	34 (1)
Chemija				68 (2)	68 (2)	68 (2)
Fizika			34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Istorija	64 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Pilietiškumo pagrindai					34 (1)	34 (1)
Geografija		68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)
Ekonomika ir verslumas						34 (1)
Dailė	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Muzika	32 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Technologijos	32 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)





Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities*	1	1	1	1	1	1	1	1
Dalykų moduliai:								
Lietuvių kalbos	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematikos modulis	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	32,5	33,5	32,5	32,5	33,5	33,5	33,5	33,5
Neformalusis vaikų švietimas	4	4	4	4	4	4	4	4

Pastabos:

1. / klasės dalijamos į grupes.

2. ( ) skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę. Mokytojo darbu apmokėti naudojamos valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

3. \* pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.

141. I–II gimnazijos klasėse dalykui skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2016–2017 m. m.:

Mokomieji dalykai	Savaitinių valandų skaičius			
	I a	I b	II a	II b
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)			5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4		
<i>1-oji užsienio kalba:</i>				
Užsienio (anglų) kalba	3/3	3/3	3/3	3/3
<i>2-oji užsienio kalba:</i>				
Užsienio (prancūzų) kalba	su I b	2	2	su II a
Užsienio (rusų) kalba	2	2	2	2
Užsienio (vokiečių) kalba	2	su I a	su II b	2
Matematika ir informacinės technologijos:				
Matematika	3	3	4	4
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas			1	1
Meninis ugdymas:				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos. kūno kultūra, žmogaus sauga:				

Technologijos**	1/1	1/1	1/1	1/1
Kūno kultūra	2/2	2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	(0,25)	(0,25)	(0,25)	(0,25)
Inžinerinis ugdymas:				
Inžinerija	1	1	1	1
Projektavimas	1	1	1	1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities*	1	1	1	1
Dalykų moduliai:				
Lietuvių kalbos	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematikos	1	1	0,5	0,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę:	34	34	34,5	34,5
Neformalusis vaikų švietimas	4,5	4,5	4,5	4,5

Pastabos:

1. / klasės dalijamos į grupes.
2. ( ) skliaustuose nurodytas skaičius yra pamokų skaičius, skirtas dalyko turiniui (ar jo daliai) integruoti su kitų dalykų turiniu, neformaliojo vaikų švietimo veikla, kita veikla, nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę. Mokytojo darbui apmokėti naudojamos valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
3. \* pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam švietimui.
4. \*\* mokinys gali nesimokyti technologijų.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

142. Licėjus, vykdydamas vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, ugdymą organizuoja pagal Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

143. Minimalus pamokų skaičius individualiame ugdymo plane yra 31, maksimalus – 36 pamokos per savaitę.

144. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Jei dalyko programos mokinys nebaigia, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė.

145. Kiekvieno pusmečio pabaigoje (išskyrus IV gimnazijos klasės II pusmetį) mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal raštiškus mokinio pageidavimus ir Licėjaus galimybes, nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų. Mokinys prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuriojančiam vidurinį ugdymą, likus ne mažiau kaip 30 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos:

145.1. kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso, dalyko programos kursų skirtumų. Mokiniui, kuris keičia dalyko kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas;

145.2. jei įskaitos įvertinimas 4–10 balų, įskaityta ir jei įskaitos laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

#### ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

146. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika – dvejiems mokslo metams.

147. Lietuvių kalba ir literatūra. Siūlomas lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantis modulis: Teksto suvokimas ir kūrimas.
148. Užsienio kalbos.
- 148.1. užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokymosi lygis fiksuojamas elektroniniame dienyne;
- 148.2. mokiniui sudaromos galimybės mokytis nuo vienos iki trijų užsienio kalbų;
- 148.3. mokinių užsienio kalbų pasiekimų lygis nustatomas naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per KELTO sistemą). Ši rekomendacija taikoma organizuojant anglų, rusų, vokiečių kalbų, kurių mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymą.);
- 148.4. galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkimo variantai: tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio (šiuo atveju rekomenduojama rinktis anglų kalbą), tęsti dviejų pradėtų užsienio kalbų: anglų (pirmosios) ir rusų/vokiečių/prancūzų (antrosios) ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygio, pradėti mokytis antrosios ar trečiosios užsienio kalbos, pradėti mokytis kinų kalbos;
- 148.5. pageidaujantiems pradėti mokytis nesimokytos užsienio kalbos, formuojamos A1 arba A2 lygio grupės;
- 148.6. nustačius mokinių užsienio kalbos pasiekimų lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kurios visi arba dauguma siekia to paties lygio.
- 148.7.
149. Socialiniai mokslai.
- 149.1. mokiniai gali pasirinkti ne tik privalomą vieną socialinio ugdymo dalyką, bet ir abu;
- 149.2. Licėjus siūlo ekonomikos pasirenkamąjį dalyką, politologijos ir istorinių šaltinių analizės modulius;
- 149.3. tikslinių grupių mokiniams organizuojamos srautinės ekonomikos paskaitos, verslo simuliacijos Vilniaus Gedimino technikos universitete pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį;
150. Matematika.
- 150.1. siūlomi matematikos programą papildantys moduliai: geometrijos taikymo uždaviniai, optimizavimo uždaviniai;
- 150.2. tikslinių grupių mokiniams organizuojamos srautinės matematikos paskaitos, verslo simuliacijos Vilniaus Gedimino technikos universitete pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį.
151. Gamtos mokslai.
- 151.1. mokiniai renkas vieną ar daugiau gamtamokslinio ugdymo dalykų;
- 151.2. mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą, privalo pasirinkti vieną (iš Licėjaus siūlomų) specializuoto ugdymo kryptį: inžinerijos, bioinžinerijos, inžinerijos kartu su kinų kalba: pasirinkus inžinerijos kryptį, privalomi du gamtos mokslai: fizika išplėstiniu kursu ir dar vienas gamtos mokslas mokinio pasirinktu mokymosi kursu; pasirinkus bioinžinerijos kryptį, privalomi du gamtos mokslai išplėstiniu kursu, vienas iš jų – biologija; pasirinkus inžinerijos kartu su kinų kalba kryptį, privalomas vienas gamtos mokslas mokinio pasirinktu kursu;
- 151.3. tikslinių grupių mokiniai atlieka fizikos ir chemijos laboratorinius darbus Vilniaus Gedimino technikos universiteto laboratorijose, tiriamuosius darbus – naudodamiesi universiteto mobilios laboratorijos įranga pagal atskirą direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.
152. Menai ir technologijos.
- 152.1. mokinys privalo pasirinkti vieną iš siūlomų meninio ir technologinio ugdymo dalykų;
- 152.2. mokiniui, pasirinkusiam inžinerijos ir bioinžinerijos kryptis, rekomenduojama rinktis vieną technologijų krypties dalyką;
- 152.3. mokinys, pasirinkęs inžinerijos kartu su kinų kalba kryptį, gali rinktis vieną dalyką iš meninio ar technologinio ugdymo.
153. Kūno kultūra.
- 153.1. siūloma pasirinkti: bendrąją kūno kultūrą arba bendrąją kūno kultūrą su sporto šaka – futbolu, krepšiniu, tinkliniu;
- 153.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;
- 153.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

153.4. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, tvarko standus, sportinį inventorių, gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, veikla bibliotekoje ir pan.

154. Informacinės technologijos.

154.1. mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį kursą ir nesimokiusiam pasirinkto modulio II gimnazijos klasėje (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio programų: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapio kūrimo pradmenų;

154.2. tikslinių grupių mokiniams organizuojamos srautinės informatikos paskaitos, praktinė veikla Vilniaus Gedimino technikos universitete pagal direktoriaus patvirtintą atskirą tvarkaraštį.

155. Inžinerinis ugdymas.

155.1. inžinerinio ugdymo dalykai (privalomieji ir pasirenkamieji) programos kurso neturi;

155.2. mokinys privalo mokytis inžinerijos ir projektavimo programų ir pasirinkti dar vieną dalyką iš Licėjaus siūlomų pasirenkamųjų inžinerinio ugdymo dalykų: programavimo, pramonės gaminio dizaino, aplinkotyros ir kt.;

155.3. visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu;

155.4. III–IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka pasirinktą baigiamąjį inžinerinį kūrybinį–projektinį (specializacijos) darbą;

155.5. III gimnazijos klasės mokiniai inžinerinę praktiką atlieka įmonėse birželio mėn.

156. Žmogaus saugos programa. Programa integruojama į vidurinio ugdymo programos mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo programas:

156.1. III gimnazijos klasė:

Val. sk.	Temos	Integruojama
1	Saugi elgsena buityje ir gamtoje.	Biologija
1	Saugi elgsena eismo aplinkoje.	Kūno kultūra
1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai.	Chemija
1	Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas, gilinimas. Fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui.	Fizika
1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	Klasės vadovas, psichologas
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose. Perspėjimo ir informavimo sistema.	Klasės vadovas, psichologas, informacinių technologijų mokytojas
1	Praktiniai užsiėmimai.	Klasės vadovas, žmogaus saugos mokytojas, IT mokytojas

156.2. IV gimnazijos klasė:

Val. sk.	Tema	Integruojama
1	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos.	Biologija
1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija.	Biologija
1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys.	Fizika
1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka.	Istorija
1	Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms.	Biologija
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.	Klasės vadovas, psichologas, informacinių technologijų mokytojas
1	Praktiniai užsiėmimai.	Klasės vadovas, žmogaus saugos mokytojas, informacinių technologijų mokytojas



157. Papildomieji/pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai – braižyba, ekonomika ir verslumas, lotynų kalba – programos kurso neturi.

158. Dalykų moduliai.

158.1. dalyko moduliui skirtos valandos įskaičiuojamos į dalyko programos valandų apimtį;

158.2. mokiniui nerekomenduojama pasirinkti dalyko modulio programos, jeigu jis nepasirinko mokytis atitinkamo dalyko programos;

158.3. dalyko modulio programos mokinys gali mokytis ir vienerius metus.

159. Vidurinio ugdymo programai kartu su inžineriniu ugdymu grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus ( III gimnazijos klasėje 2016–2017 m. m. ir 2017–2018 m. m., IV gimnazijos klasėje 2016–2017 m. m.):

1. PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI (Ugdymo sritys, dalykai)	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos sav. val. per dvejus metus				Savaitinių valandų skaičius klasėms ir kursui (užsienio kalbos mokėjimo lygiui)			
		Bendrasis kursas (užsienio kalbos mokėjimo lygis)		Išplėstinis kursas (užsienio kalbos mokėjimo lygis)		III klasė		IV klasė	
		Sav. val. sk.	Programos apimtis	Sav. val. sk.	Programos apimtis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
1. DORINIS UGDYMAS:*	2								
Tikyba		2	67	-	-	1	-	1	-
Etika		2	67	-	-	1	-	1	-
2. LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	8	8	268	10	335	4	5	4	5
3. UŽSIENIO KALBOS:*	6	B1, B2, A2 – 201							
UŽSIENIO KALBA (privaloma: anglų kalba)	6	B1, B2, A2 – 201				3		3	
UŽSIENIO KALBA (pasirenkama: rusų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba)	6	B1, B2, A2 - 201				3		3	
UŽSIENIO KALBA (kinų)	4	A1 - 134				2		2	
4. SOCIALINIS UGDYMAS: *	4								
Istorija	4	4	134	6	201	2	3	2	3
Geografija	4	4	134	6	201	2	3	2	3
Integruotas socialinių mokslų kursas	4	4	134	-	-	2	-	2	-
5. MATEMATIKA	6	3	201	9	235	3	4	3	5
6. GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS:*	4								
Fizika		4	134	7	235	2	4	2	3
Biologija		4	134	6	201	2	3	2	3
Chemija		4	134	6	201	2	3	2	3
7. MENINIS UGDYMAS IR TECHNOLOGIJOS:*	4								
Meninis ugdymas:									
Dailė		4	134	6	201	2	3	2	3
Šokis		4	134	6	201	2	3	2	3
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	134	6	201	2	3	2	3
Technologijos:	4								
Statyba ir medžio apdirbimas		4	134	6	201	2	3	2	3

Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	134	6	201	2	3	2	3
Erdvinė raiška		4	134	6	201	2	3	2	3
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	134	-	-	2	-	2	-
8. KŪNO KULTŪRA:*	4								
Bendroji kūno kultūra		4	134	6	201	2	3	2	3
Pasirinkta sporto šaka		4	134	6	201	2	3	2	3
ŽMOGAUS SAUGA **	0,5**	0,5** (17)				0,5** (17)			
2. INŽINERINIO UGDYMO DALYKAI	6								
2.1. Privalomieji	4								
INŽINERIJA		2	67 (34; 33)			1		1	
PROJEKTAVIMAS		2	67 (34; 33)			1		1	
2.2. Pasirenkamieji*	2								
Aplinkotyra		2	67 (34; 33)			1		1	
Biotechnologijos		2	67 (34; 33)			1		1	
Pramonės gaminio dizainas		2	67 (34; 33)			1		1	
Kompiuterinių žaidimų kūrimas		2	67 (34; 33)			1		1	
Android mobiliųjų įrenginių programavimas		2	67 (34; 33)			1		1	
Medijų raiška		2	67 (34; 33)			1		1	
3. PAPILDOMIEJI BENDROJO UGDYMO/ PASIRENKAMIEJI DALYKAI									
Braižyba***		2	67	-	-	1		1	
Ekonomika ir verslumas***		4	134	-	-	2		2	
Informacinės technologijos		2	67	-	-	1	-	1	-
Programavimas		4	134	-	-	-	2	-	2
Lotynų kalba***		4	134	-	-	2		2	
4. DALYKŲ MODULIAI ****									
Geometrijos sisteminimas ir tyrimo uždaviniai (matematikos modulis)			2 (67)			1		1	
Funkcijų tyrimas. Optimizavimo uždaviniai (matematikos modulis)			2 (67)			-		1	
Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)			2 (67)			1		1	
Politologija (istorija)			2 (67)			1		1	
Istorinių šaltinių analizė (istorija)			2 (67)			1		1	
4. Inžinerinė praktika									
Projektinė veikla / Brandos darbas / Karjeros planavimas /Specializacijos darbas									
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		iki 26				iki 26			
Minimalus mokinio privalomų valandų (pamokų) skaičius per savaitę.		31 (28 + 3) valandos (pamokos ) per savaitę							
Maksimalus mokinio privalomų valandų (pamokų) skaičius per savaitę		36 valandos per savaitę							
Neformalusis ugdymas		10 val. (penkios – III kl. ir penkios - IVkl.) per savaitę							
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti		24 valandos (pamokos) per savaitę dvejiems metams							
Maksimalus klasei skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51							

Pastabos:

1. mokinys privalo pasirinkti vieną dalyką;
2. \*\* integruojama į dalykų mokymo turinį;

3. \*\*\* pasirenkamieji dalykai neturi programos kurso;
4. \*\*\*\* atsižvelgiant į realius mokinių poreikius galimi ir kiti dalykų moduliai.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

160. Licėjus mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

161. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas organizuojamas bendrojoje klasėje arba namie.

162. Licėjus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinantį ugdymą teikia bendradarbiaudamas su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdamas į gydytojų rekomendacijas. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

163. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomam bendrojoje klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

164. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

165. Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), leidžiama nesimokyti technologijų. Mokiniui siūlomos specialiosios pamokos kompiuteriniams įgūdžiams lavinti.

166. Mokiniui, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

167. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniui teikiama per pamokas, logopedinės pratybos – po pamokų. Pagalba teikiama individualiai ir grupėmis pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

168. Licėjus, atsižvelgęs į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir pagalbai skiriamų pamokų skaičių per metus.

169. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

170. Mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

171. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja Licėjus, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas:

171.1. sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui;

171.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie skiriama Ugdymo plane nurodytas valandų skaičius, iš kurių 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

#### SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėjas